



**TRABAJO AL HOGAR: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Nombre:

Fecha: 27 al 30 de abril

Curso:4°

<b>Objetivo</b>	<b>Contenido</b>
<p><b>OA 6:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Extrayendo información explícita e implícita</li><li>● Utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica</li><li>● Comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas</li><li>● Interpretando expresiones en lenguaje figurado</li><li>● Comparando información</li><li>● Respondiendo preguntas como ¿por qué sucede...?, ¿cuál es la consecuencia de...?, ¿qué sucedería si...?</li><li>● Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</li><li>● Fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Extraer información de textos.</li><li>2. Conocer noticias.</li></ol>
<p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos.</li><li>- Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.</li><li>- Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir. Responden preguntas como: ¿por qué sucede...?, ¿cuál es la consecuencia de...?, ¿qué sucedería si...? sobre un texto leído.</li><li>- Expresan una opinión sobre la información leída y la fundamentan.</li></ul>	
<p><b>Objetivo de la semana</b></p>	
<p>Comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinion, extrayendo información para responder preguntas relacionadas con el texto.</p>	



### Inicio:

Buenos días querido estudiante, para comenzar nuestra clase responderemos preguntas (en tu cuaderno) como:

- ¿Qué recuerdas de lo visto la clase anterior?
- ¿Qué es una leyenda?
- ¿Qué nos relatan o cuentan las leyendas?

Observa la imagen que aparece al costado →

Según esta imagen responde:

- ¿De qué crees que hablaremos hoy?
- ¿Te han escrito alguna vez una carta?
- ¿A qué tipos de textos corresponde esta imagen?



Responde estas preguntas y escribe el objetivo en tu cuaderno.

Objetivo:

- Comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión, extrayendo información para responder preguntas relacionadas con el texto.

### Desarrollo:

Hoy trabajaremos con textos no literarios ¿conoces algunos textos no literarios?

#### (Escribe en tu cuaderno)

**Textos no literarios:** Un texto no literario es un texto cuyo propósito principal es transmitir información.

Veamos las características principales de los textos no literarios: **(registra en tu cuaderno)**

- \* Su finalidad es ofrecer información, indicaciones concretas u ordenar.
- \* Debe de ser 100% objetivo y realista
- \* No son creados para entretener sino para informar o instruir (entregar conocimientos).
- \* Utiliza un vocabulario específico.
- \* Los hay de muchos tipos: manuales, instructivos, recetas, cartas, noticias, etc.

¡Vamos a conocer un texto no literario!

En la página 116 y 117 del texto tenemos una noticia, que pertenece al igual que la carta a textos no literarios. Noticia "Joven tetrapléjico recorrerá las Torres del Paine junto a su grupo de amigos"

Después de leer esta entretenida noticia responderemos en tu cuaderno las preguntas que aparecen en el texto hasta la página 120 hasta la pregunta 8.

Todas las preguntas deberán ser escritas o resueltas en tu cuaderno si no tienes tu libro a mano.

La pregunta 4 y 6 deberás responderla junto a tus padres.

Escribe en tu cuaderno qué es una noticia Página 119.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Profesora Susana Parra Arriagada*  
*Lenguaje y comunicación*

**Cierre:**

¡Veamos qué aprendimos hoy!

¿Te gustó conocer algunos textos no literarios?

¿Qué nos enseñan los textos no literarios?

¿Crees que estos textos son importantes para nuestra vida? ¿Por qué?

¿Te gustó saber que es una noticia?

Recuerda que un texto no literario tiene como principal función entregarnos información, decirnos que debemos hacer (dar indicaciones) y entregar conocimientos.

La noticia que fue con el texto que trabajamos hoy nos permite informarnos de lo que ésta ocurriendo o pasando a nuestro alrededor. Se da a conocer por el diario, televisión, radio entre otros medios.

Espero que disfrutaras la clase de hoy, ordena tu lugar de trabajo y gracias por aprender cada día junto a tu familia.

***¡Tú puedes!***