



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

# Te invito a



Semana 22  
07 al 11 de septiembre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### MATERIALES

**¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maleta de viaje?**

Cartón  
Tijeras  
Pegamento  
Témperas  
Pinceles  
Lápices  
Papel lustre

**¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sobre?**

Cartulinas  
Papel lustre  
Hojas de block

**¿Qué materiales podría utilizar para mi ficha?**

Hojas de oficio  
Hojas de cuaderno

Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.

**Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo:**

Creatividad  
Paciencia  
Espíritu de superación

### IMÁGENES

**¿Cómo se podría ver mi maleta de viaje?**





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## Introducción

### ¿Sabías que en Chile existe gran cantidad de biodiversidad de especies de fauna?

A nivel nacional, casi el 25% de las especies descritas son **endémicas**, o que viven exclusivamente dentro de un determinado territorio, lo que le confiere a Chile especial relevancia para la conservación de la **biodiversidad** del planeta, conjunto de todos los seres vivos del planeta, el ambiente en el que viven y la relación que guardan con otras especies.

En Chile destacan por su alto endemismo grupos como los anfibios (sapos y ranas) donde el 65% de las especies son exclusivas de Chile; los reptiles con un 63% de endemismo, los peces de aguas continentales con el 55% de las especies endémicas, y las plantas con la mitad de las especies exclusivas de nuestro país. Otros grupos, en cambio, no poseen esta particularidad, especialmente aquellos con mayor movilidad, como las aves, en las cuales poco menos del 2% de las especies registradas en Chile son endémicas.

Los mamíferos son un grupo intermedio, que presenta cerca del 11% de las especies consideradas como endémicas de Chile, destacando entre ellas dos mamíferos marinos que viven exclusivamente en nuestros mares, el delfín chileno (*Cephalorhynchus eutropia*) y el lobo fino de Juan Fernández (*Arctocephalus philippii*).

Como habitantes de Chile existen características que conocemos y que nos unen a todos los chilenos como las tradiciones, historia y cultura, pero existen otros aspectos muy importantes que debemos aprender de nuestro país y que están muy relacionados con nosotros y con el medioambiente en el que habitamos, ¡la fauna de Chile!. Sí, es fundamental que conozcamos los animales, peces y anfibios que son endémicos o típicos de nuestro país y podamos apreciar la riqueza y diversidad de especies que existen a lo largo y ancho de nuestro territorio.

Por esta razón queremos invitarte a conocer y aprender de las especies animales, peces, anfibios y aves típicas de nuestro país, en un recorrido en cada asignatura, para que así puedas comprender la importancia de proteger y perpetuar estas especies en sus hábitat, comunicar todo lo que has aprendido a tu familia para que también sean parte del cuidado de estas especies y de esta forma nuestra fauna se mantenga por muchos años más para que las futuras generaciones puedan disfrutar de ella.

## **¿Aceptas el desafío?**



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl



### **¿Cómo descubriremos la fauna chilena?**

Este proyecto te invita a conocer animales de nuestra fauna con los que realizarás las actividades propuestas, en cada asignatura en la que trabajarás con una especie dada, como se indica a continuación de la explicación del proyecto.

Para comenzar crearás 10 sobres con cartulina u otro papel en la asignatura de tecnología, para guardar las fichas de trabajo, además deberán contar con una estampilla o pequeño dibujo con la especie de la fauna chilena que trabajarás en cada asignatura. Las fichas de trabajo en las cuales desarrollarás las actividades serán entregadas por el profesor y deberás utilizarlas por ambos lados como se indica en la lista de cotejo que acompaña a cada asignatura.

Posteriormente, crearás la maleta de viaje en la asignatura de geometría, siguiendo las indicaciones de tu profesora.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### **¿Qué es la fauna chilena?**

Chile posee una gran variedad de animales vertebrados e invertebrados, tanto marinos como terrestres. Aunque comparado con otras regiones del mundo nuestra fauna no posee una elevada diversidad numérica.

Sin embargo, tiene un alto grado de endemismo (es decir, especies que son originarias y exclusivas de una determinada zona geográfica y que no se encuentran en ninguna otra parte del mundo) pasando a ser un importante aporte a la diversidad biológica mundial.

En la actualidad, en nuestro país existen 783 especies entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, y un número indeterminado de invertebrados (insectos, arácnidos y otros).

### **¿Qué es un paisaje natural?**

Los paisajes naturales son aquellos espacios físicos que no han sido modificados por la mano del ser humano. Buena parte de los terrenos que se encuentran en la superficie terrestre, hoy, ya han sido modificados, es por ello que este tipo de paisajes se encuentran alejados de la vida cotidiana de las personas, y son cada vez menos. (Extraído de Fuente: <https://concepto.de/paisaje-natural/#ixzz6Uj4angUq>)

### **¿Qué es una estampilla?**

Las estampillas son pequeños papeles impresos que se pegan en las cartas o en los envíos para identificar un sello o timbre único de un lugar. ¡Hay estampillas realmente hermosas! Algunas tienen dibujos de paisajes, retratos de personajes o de importantes momentos de nuestra historia.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl






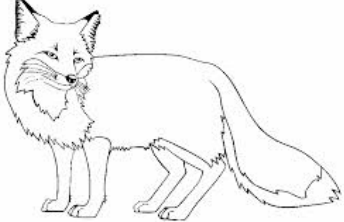
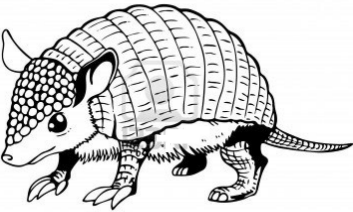


### Tabla de fauna chilena a trabajar

Asignatura	Fauna
Tecnología	Confección sobres
Historia	Cóndor
Lenguaje	Monito del monte
Cs. Naturales	Loro trichahue
Inglés	Tonina overa
Matemática	Pudú
Música	Zorro Chilote
Ed. Física	Flamenco
Artes Visuales	Estampillas de animales
Orientación	Ranita de Darwin
Fonoaudiología	Cururo
Geometría	Construcción de maleta
Psicología	Huemul



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Guíate por la siguiente tabla

<p><b>Cóndor</b></p> 	<p><b>Monito del monte</b></p> 	<p><b>Loro trichahue</b></p> 
<p><b>Tonina overa</b></p> 	<p><b>Pudú</b></p> 	<p><b>Zorro chilote</b></p> 
<p><b>Quirquincho</b></p> 	<p><b>Llama</b></p> 	<p><b>Ranita de Darwin</b></p> 



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

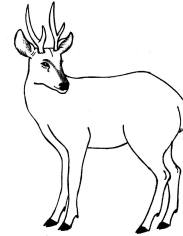
**Cururo**



**Pingüino emperador**



**Huemul**







Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



## Ficha de aprendizaje

### *"Fauna Chilena"*



<b>Asignatura:</b>	
<b>Fecha:</b>	
<b>Objetivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	

#### Reverso: Actividad N° 2

<b>Asignatura:</b>	
<b>Fecha:</b>	
<b>Objetivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Tecnología</b> Fichas de aprendizaje  <b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Civilización Inca	<b>Lenguaje y comunicación</b> Comprender textos no literarios.  <b>Orientación</b> Autocuidado personal	<b>Ciencias naturales</b> Influencia del hombre en el ecosistema  <b>Inglés</b> Expresión oral	<b>Matemática</b> Patrones numéricos  <b>Música</b> Canciones infantiles	<b>Educación física y salud</b> Investigación  <b>Artes Visuales</b> Estampillas de animales
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
<b>Tecnología</b> construcción de sobres	<b>Fonoaudiología</b> Lectoescritura	<b>Ciencias naturales</b> Influencia del hombre en el ecosistema	<b>Matemática Geometría</b> Armar figura 3D	<b>Educación física y salud</b> Investigación
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Civilización Inca	<b>Psicología</b> Desarrollo de valores	<b>Inglés</b> Expresión Oral	<b>Música</b> Canciones infantiles	<b>Artes Visuales</b> Diseño y decoración del trabajo



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

INGLÉS	
Objetivo	Indicadores de evaluación
OA12 Expresarse oralmente con el apoyo del docente para practicar las funciones del año según cada unidad	Usan estructuras y vocabulario relacionados con la ciudad, direcciones y ocupaciones en sus diálogos y exposiciones
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Usan estructuras y vocabulario relacionados con la unidad a través de una exposición oral sobre tonina overa demostrando curiosidad e interés por conocer tanto su propia realidad como otras realidades y culturas, valorando lo propio y ampliando su conocimiento del mundo.	Expresiones para preguntar por direcciones: Excuse me, where is the post office? How do you go to the park? How can I get there?

**Actividad miércoles 26 de agosto:** Hoy en inglés trabajaremos con Tonina Overa es un mamífero marino pequeño, de 1.2 m a 1.7 m de longitud, robusto, de hasta 86 Kg de peso, de cabeza negra, roma, sin pico, posee aletas laterales redondeadas también negras. El color negro unido por debajo del cuerpo a esa altura. Tiene un parche blanco en la garganta, vive en la Antártida, península Antártica, Islas Malvinas, su dieta es peces, calamares, crustáceos, algas.  
Los machos tienen una mancha negra con forma de lágrima en el vientre, la marca de las hembras es más redondeada.  
Para desarrollar la actividad, sigue los pasos que se presentan a continuación:  
texto extraído de: "australocanwide-expeditions.com"

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Utiliza una ficha de aprendizaje para desarrollar la actividad de inglés..		
2.- Escribe el nombre de la asignatura, la fecha y el objetivo en tu ficha.		
3.- Describe en inglés las características del hábitat de este Delfín a través de un audio de whatsapp o video.		
4.- Envía un video del trabajo terminado a tu profesora.		

**Actividad miércoles 09 de septiembre:** Ahora que ya conocemos sobre este hermoso delfín te invito a leer nuevamente y crear un afiche de cómo podemos cuidar a este animal usa estas expresiones en inglés para que las escribas en tu afiche.

#### Vocabulary

Care the animals  
Animals free  
Care the water  
not hunting animals



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Usa nuevamente la ficha de aprendizaje de inglés.		
2.- Desarrolla la siguiente actividad al reverso de tu ficha de aprendizaje.		
3.- Crea un afiche para promover el cuidado de este animal		
4.- Envía una fotografía del trabajo terminado a tu profesora.		

### ¡DESAFÍO!

Envía una fotografía de tu maleta viajera, la cual será difundida en las redes sociales de nuestro establecimiento.



**Fecha de envío a tu profesora:** Desde el 01 al 04 de septiembre.

**Fecha difusión en redes sociales:** Día lunes 07 de septiembre.

**¡Atrévete a mostrar tu hermoso trabajo!** Recuerda usar toda tu creatividad.