



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## La lectura es mi tesoro



**“No dejes para mañana lo que  
puedes comprender hoy”**

# 4°A

Semana 18  
10 al 14 de agosto



MATERIALES	IMÁGENES
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi baúl?</b></p> <p>Una caja de zapatos o una caja de cartón pequeña (caja de té) Papel de envolver Tempera Pinceles Pegamento Tijeras</p>	<p><b>¿Cómo se podría ver mi baúl?</b></p> 
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi pergamino?</b></p> <p>Hojas de oficio, de block u hojas de cuaderno Palitos de helado Lana o hilo para amarrar Lápices de colores Lápices scriptos</p> <p>Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.</p>	
<p><b>Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo:</b></p> <p>creatividad paciencia espíritu de superación</p>	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Presentación

La lectura y la escritura es uno de los procesos más importantes de la humanidad, marca el inicio de la historia como la conocemos hoy. Ese ejercicio de registrar y escribir lo que ocurría a su alrededor fue un gran propósito para todas las culturas y pueblos en el mundo. Cada civilización inventó su propia escritura y de la mano de ella; su lectura, en estas civilizaciones antiguas muy pocas personas sabían leer y escribir, por eso cuando se masificó la escritura y lectura, todas las personas aprendieron, esto significó un hecho valioso porque marcó el inicio del conocimiento e interpretación de signos y símbolos.

A través de los años, siempre leer y comprender diferentes textos ha sido un ejercicio mágico; abre un mundo de posibilidades para el lector, puedes imaginar, (nos permite viajar por diferentes lugares del mundo o de otros, sitios mágicos, donde nuestra imaginación nos pueda transportar sin la necesidad de moverte de la comodidad de nuestros hogares) sin importar donde estemos, esa es la magia de leer y aprender.

Por esta razón, te invitamos a realizar este viaje con tu imaginación a nuestro próximo proyecto **“La lectura es mi tesoro: No dejes para mañana lo que puedes comprender hoy”**, tiene como objetivo que leas diversos textos enfocados en las asignaturas, y a través de ellos, puedas comprender (tener una idea clara de lo que se dice o se lee, lo que tú entiende de lo leído) y dar a conocer tu aprendizaje a través de preguntas, opiniones y representaciones sobre el tema, como se ejemplifica en la imagen de la ficha adjunta.

Realizarás una ficha por cada asignatura, en total serán 13 fichas, en las que desarrollarás las actividades, a través de preguntas, opiniones y dibujos o lo que determine tu profesor. Una vez terminada las actividades en ella, enrolla el pergamino y átalalo con un trozo de lana o con el material que dispongas en tu casa (similar a un pergamino) para depositarlos en el baúl del tesoro.

En la asignatura de Tecnología crearás un baúl, siguiendo las indicaciones que te dará la profesora, utilizando los materiales que se presentaron en la página anterior. Para finalizar, crea un diseño personal para la decoración de éste, que será decorado en la asignatura de Artes Visuales. Una vez terminados estos pasos, ya tendrás tu baúl del tesoro del aprendizaje.



### Ficha de Aprendizaje



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Título del texto leído	

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo leído:

1)

2)

3)

Haz un dibujo del texto leído y/o imágenes



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Calendarización de actividades

### AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico: Baúl  <b>Historia</b> Derechos	<b>Lenguaje</b> Leer y comprender textos no literarios  <b>Religión</b> El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús	<b>Ciencias</b> Placas tectónicas  <b>Música</b> Canción folclore nacional	<b>Matemática</b> Patrones numéricos  <b>Orientación</b> Cuidado personal Hábitos de alimentación saludable	<b>Educación Física</b> Comprensión  <b>Artes Visuales</b> Decoración del baúl
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 12	Viernes 14
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico: Baúl  <b>Historia</b> Derechos	<b>Fonoaudiología</b> Lecto escritura Comprensión lectora	<b>Ciencias</b> Placas tectónicas  <b>Inglés</b> Comprensión lectora	<b>Matemática / Geometría</b> Unidades estandarizadas de medida	<b>Educación Física</b> Comprensión
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
<b>Música</b> Canción folclore nacional	<b>Religión</b> El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús	<b>Inglés</b> Comprensión lectora	<b>Psicología</b> Emociones y autocontrol	<b>Artes Visuales</b> Decoración del baúl



INGLÉS	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA7 Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las funciones del año según cada unidad.	Responden preguntas o completan oraciones con información relevante del texto leído.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Responder preguntas o completar oraciones con información relevante del texto leído, a través de ficha de aprendizaje demostrar curiosidad, interés y respeto ante otras realidades y culturas, reconociendo sus aportes y valorando la diversidad de modos de vida.	Indicar y preguntar por ubicación: Excuse me, where is the (post office)? How can I get to the cinema? The hospital is on South Street; the school is in front of the cinema; it's over there.

**Actividad miércoles 12 de agosto:** La importancia de leer en los niños: enriquece su cultura, mejora su lenguaje, desarrolla la capacidad de concentración y la memoria, estimula la imaginación, permitiendo viajar a lugares desconocidos, a viajes mágicos que nos llenan de felicidad, estos son algunos de los muchos beneficios de fomentar el hábito de la lectura en los más pequeños.

La lectura nos abre las puertas del conocimiento y da alas a nuestra inspiración e imaginación, es por eso que te invito a leer este pequeño texto en inglés, pero antes de leer en inglés, sigue las siguientes recomendaciones:

#### **Recuerda antes de leer: Before Reading**

1. Lee la lista de vocabulario antes de empezar.
2. Busca palabras cognadas<sup>1</sup> que conozcas

#### **Mientras lees: while Reading**

1. Lee el texto completo de manera rápida para obtener una idea general.
2. Vuelve a leer el texto por segunda vez de manera pausada
3. Subraya las ideas principales y las palabras que reconozcas en inglés, esto ayudará a obtener una idea principal del texto.
4. Anota las ideas y luego ordénalas para tener mayor coherencia.

---

<sup>1</sup> Cognados: son palabras que comparten significado, ortografía y pronunciación similares en inglés y español, como, por ejemplo: Different - Diferente



**Después de leer: After Reading**

1. Enrolla tu ficha de aprendizaje como un pergamino y escribe un resumen de lo que te gusto de manera simple en inglés usando este ejemplo para comenzar a escribir:

I like this text because \_\_\_\_\_

**Vocabulary List**

1. Name/Nombre
2. Live/ Lugar donde vive
3. speak/ Habla



**LISTA DE COTEJO**

Indicadores	SI	NO
1.- Crea una ficha de aprendizaje para desarrollar tu actividad de inglés.		
2.- Lee comprensivamente el texto "Introduce yourself"		
3.- Cuando hayas comprendido el texto, responde las siguientes preguntas: a) Who lives in the capital of China? b) Who speaks Mapuzugun? c) Who lives in Madrid? d) Who speaks Chinese and French? e) Who lives in Concepción? f) Who lives in the capital of France?		
4.- Escribe un breve resumen del texto leído.		
5.- Enrolla tu ficha de aprendizaje como un pergamino.		
6.- Guarda tu pergamino en el baúl construido.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“La lectura es mi tesoro”** te queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo? ¡Muy Simple!

Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad escolar tu baúl terminado demostrando toda tu creatividad.



**¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!**

Envía una fotografía de tu baúl terminado al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

**Fecha envío:** Hasta el 21 de agosto 2020

**Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:**

Desde el 24 al 27 de agosto hasta las 10:00 horas

**Resultado del concurso:** Día 27 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.