



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# “Doña primavera de aliento fecundo, se ríe de todas las penas del mundo”

Gabriela Mistral

## 4°A



Semanas 29 – 30 – 31  
02 al 20 de noviembre



<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>Objetivo priorizado</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
OA N° 4: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).	Distinguen similitudes y diferencias entre las civilizaciones americanas de acuerdo a los diferentes ámbitos de la vida en sociedad (organización política, actividades económicas, características de la sociedad, aspectos de su religión y cultura). Analizan rasgos comunes entre las civilizaciones americanas, como el politeísmo, la forma de gobierno monárquica, la agricultura, la sociedad jerárquica, entre otros.
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>
Aplicar las principales semejanzas y diferencias de las civilizaciones americanas a través de investigación y cuadros comparativos, trabajando en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.	Civilizaciones Americanas: Mayas, Aztecas e Incas.

**Actividad 2:** Para continuar con las actividades propuestas la clase pasada en la que conocimos los estudios de astronomía de las civilizaciones americanas y su impacto en la creación de calendarios solares y lunares, esta semana aprenderás sobre la importancia de estos calendarios con las estaciones definidas en los cultivos de los pueblos americanos, siguiendo los siguientes pasos:

<b>Instrucciones</b>
1.- Utiliza tu cuaderno de Ciencias Naturales para desarrollar las actividades.
2.- Escribe en tu cuaderno el objetivo de la clase y la fecha.
3.- Lee tu libro de Historia o busca información sobre la agricultura, formas de cultivo y la importancia de los calendarios en la agricultura para los pueblos americanos.
4.- Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
a) ¿Qué forma de cultivo y que productos cultivaban los aztecas?
b) ¿Cómo se llamó la forma de cultivo de los mayas y que productos cultivaban?
c) ¿Cómo se llamó la forma de cultivo de los incas y que productos cultivaban?
d) ¿Cómo les ayudaba el calendario a los aztecas, mayas e incas para determinar la mejor época para sembrar?
5.- Envía una fotografía del trabajo terminado a tu profesora jefe al WhatsApp +56989825181 o al correo olga.zuniga@colegio-vicunamackenna.cl



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Envía una fotografía de tu poema creado de la primavera:

### Poemas de Primavera

#### “Doña Primavera”

(Gabriela Mistral)



Doña Primavera  
de manos gloriosas,  
haz que por la vida  
derramemos rosas:



Rosas de alegría,  
rosas de perdón,  
rosas de cariño,  
y de exultación.



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!