



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Conoces nuestro sistema solar?

“Te invito a descubrirlo”

4°A



Semanas 26 – 27 – 28
13 al 30 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

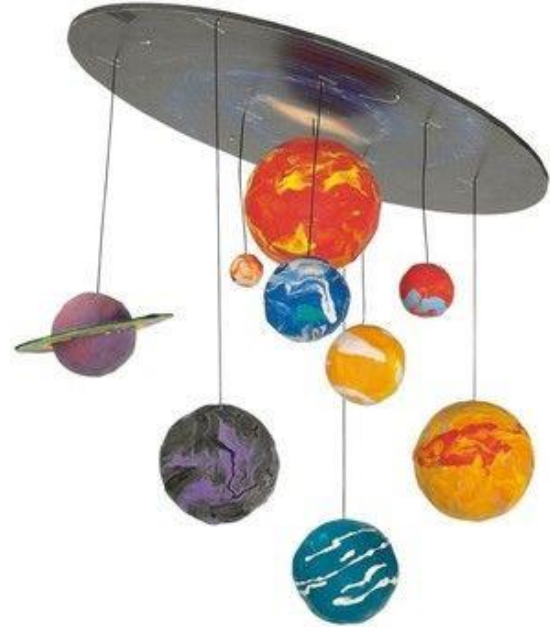
MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sistema solar?

Cartulina
Hojas blancas
Lápices de colores
Témpera
Pinceles
Lana
Hilo

IMÁGENES

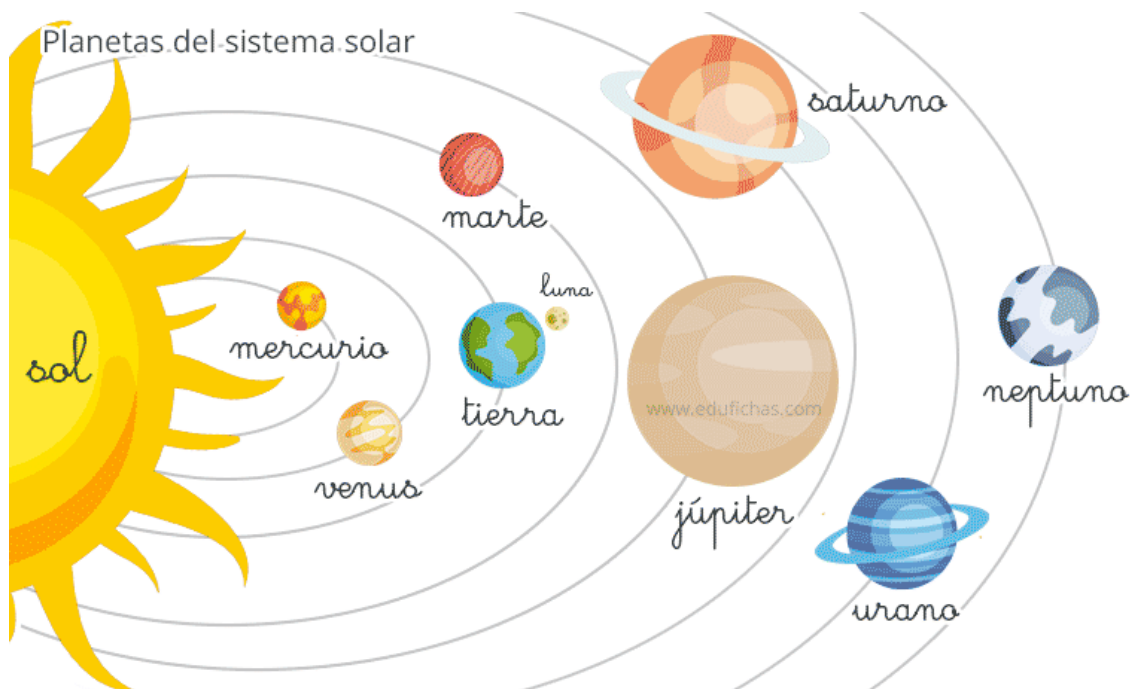
¿Cómo se podría ver mi móvil?





Presentación

La formación del sistema Solar comenzó hace miles de millones de años, cuando los gases y polvos comenzaron a aglutinarse para formar el Sol, los planetas y otros cuerpos. Nuestro sistema Solar está compuesto por una única estrella llamada **Sol**, que da nombre a este sistema, ocho planetas que orbitan a su alrededor: **Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno**; más un conjunto de otros cuerpos menores: planetas enanos (Plutón, Eris, Makemake, Haumea y Ceres) asteroides, satélites naturales como la Luna y cometas.



Conocemos los nombres de los planetas que giran alrededor del Sol, sin embargo, no conocemos sus características ¿Sabías que el planeta más grande que existe es Júpiter? ¿Sabías que la superficie de Mercurio es tan tan caliente, que alcanza los 450 grados centígrados de temperatura?

Mediante el desarrollo de este proyecto construiremos un móvil del sistema Solar, el cual nos ayudará a conocer las principales características del Sol y los planetas que lo componen.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto, tiene como objetivo realizar un sistema Solar por medio de un modelo representativo de sistema.

La construcción de sus planetas y el Sol, lo vas a realizar en la asignatura de tecnología. Utilizando un modelo de figuras planas 2D o cuerpos geométricos 3D, en la asignatura de tecnología.

Debes dibujar **8** planetas en una hoja de block con un diámetro de 20 cm uno, como aparece en la siguiente imagen.

(Diámetro: Línea recta que une dos puntos de una circunferencia, de una curva cerrada o de la superficie de un círculo o esfera pasando por su centro.)



Diámetro 20 Cm.

Proyecto n°:
Fecha:
Objetivo:

Actividad:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Qué es un móvil?

En el campo del arte, se conoce como **móvil** a una escultura de tipo colgante, cuyo movimiento puede deberse al aire o a la acción de un motor.

Para crear un móvil, podemos utilizar diversos elementos y materiales, así como también, muchas formas y colores. Existen móviles construidos con cuerpos geométricos 3D y otros formados por figuras planas 2D. Observa el ejemplo:



Para crear nuestro móvil del sistema Solar, hemos organizado cada asignatura de la siguiente manera:

Asignaturas	Sol / Planetas	Diámetro
Tecnología	Construir planetas	
Lenguaje	Sol	20 centímetros
Fonoaudiología	Mercurio	10 centímetros
Inglés	Venus	12 centímetros
Ciencias	Tierra	13 centímetros
Matemática / Geometría	Marte	11 centímetros
Música	Canción planetas	
Ed. Física	Júpiter	17 centímetros
Historia	Saturno	16 centímetros
Orientación	Urano	15 centímetros
Psicología	Neptuno	14 centímetros
Artes Visuales	Armar móvil	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N° 4: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).	<ul style="list-style-type: none"> -Distinguen las principales características de las civilizaciones maya, azteca e inca. - Distinguen similitudes y diferencias entre las civilizaciones americanas de acuerdo a los diferentes ámbitos de la vida en sociedad (organización política, actividades económicas, características de la sociedad, aspectos de su religión y cultura). -Analizan rasgos comunes entre las civilizaciones americanas, como el politeísmo, la forma de gobierno monárquica, la agricultura, la sociedad jerárquica, entre otros.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Analizar las características, semejanzas y diferencias entre las civilizaciones Azteca, Maya e Inca a través de actividades desarrolladas en sistema Solar, trabajando en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor.	<ul style="list-style-type: none"> -Civilización azteca, maya e Inca; desarrollo cultural, sistemas de cultivo, sociedad, religión. - Astronomía en las civilizaciones americanas.

Actividad 2: La semana pasada investigamos sobre las civilizaciones americanas: mayas y aztecas, su ubicación, algunas características de cada cultura, además de sus observaciones astronómicas y sus grandes inventos en esta área como los calendarios y el estudio de los planetas. Esta semana aprenderemos más sobre los incas, ya que en el proyecto anterior sobre la fauna chilena conocimos sus características más importantes, en esta ocasión aprenderemos sobre esta gran civilización de América del Sur, sus avanzados estudios de los planetas, de los astros y su divinidad por el Sol, siguiendo los siguientes pasos en tu trabajo:

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Escribe en la parte delantera del planeta Saturno creado en la clase de tecnología lo siguiente: Proyecto N°: Fecha: Objetivo: Actividad:		
2.- Lee la información que aparece en tu libro de Historia sobre las primeras civilizaciones americanas desde la página n° 180 a la página n° 192.		
3.- Observa el siguiente vídeo sobre las civilización inca: https://www.youtube.com/watch?v=gf92gyMvIGg&t=123s&ab_channel=AstrolabMotion		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

4.- Responde las siguientes preguntas con la información de tu texto escolar, los vídeos o buscando información en internet, recuerda escribir dentro del planeta Saturno Solo las respuestas:		
4.1.-¿Cómo desarrollaron la astronomía los incas?		
4.2.- Describe cómo funcionaba el calendario de los incas.		
4.3.- ¿Qué sabían los Incas sobre los planetas y cómo lo aprendieron?		
4.4.- ¿Cómo llamaban al planeta Saturno los Incas?		
4.5.- ¿Por qué y cómo veneraban los incas al Sol o Inti?		
5.- Una vez terminada tu actividad, envía una fotografía del trabajo a tu profesora jefe al WhatsApp +56989825181 o al correo olga.zuniga@colegio-vicunamackenna.cl		

¡DESAFÍO!

Envía una fotografía del móvil a tu profesora jefa:



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!