



MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maleta de viaje? Cartón Tijeras Pegamento Témperas Pinceles Lápices Papel lustre</p> <p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sobre? Cartulinas Papel lustre Hojas de block</p> <p>¿Qué materiales podría utilizar para mi ficha? Hojas de oficio Hojas de cuaderno</p> <p>Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.</p> <p>Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo: Creatividad Paciencia Espíritu de superación</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi maleta de viaje?</p>    



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Introducción

¿Sabías que en Chile existe gran cantidad de biodiversidad de especies de fauna?

A nivel nacional, casi el 25% de las especies descritas son **endémicas**, o que viven exclusivamente dentro de un determinado territorio, lo que le confiere a Chile especial relevancia para la conservación de la **biodiversidad** del planeta, conjunto de todos los seres vivos del planeta, el ambiente en el que viven y la relación que guardan con otras especies.

En Chile destacan por su alto endemismo grupos como los anfibios (sapos y ranas) donde el 65% de las especies son exclusivas de Chile; los reptiles con un 63% de endemismo, los peces de aguas continentales con el 55% de las especies endémicas, y las plantas con la mitad de las especies exclusivas de nuestro país. Otros grupos, en cambio, no poseen esta particularidad, especialmente aquellos con mayor movilidad, como las aves, en las cuales poco menos del 2% de las especies registradas en Chile son endémicas.

Los mamíferos son un grupo intermedio, que presenta cerca del 11% de las especies consideradas como endémicas de Chile, destacando entre ellas dos mamíferos marinos que viven exclusivamente en nuestros mares, el delfín chileno (*Cephalorhynchus eutropia*) y el lobo fino de Juan Fernández (*Arctocephalus philippii*).

Como habitantes de Chile existen características que conocemos y que nos unen a todos los chilenos como las tradiciones, historia y cultura, pero existen otros aspectos muy importantes que debemos aprender de nuestro país y que están muy relacionados con nosotros y con el medioambiente en el que habitamos, ¡la fauna de Chile! Sí, es fundamental que conozcamos los animales, peces y anfibios que son endémicos o típicos de nuestro país y podamos apreciar la riqueza y diversidad de especies que existen a lo largo y ancho de nuestro territorio.

Por esta razón queremos invitarte a conocer y aprender de las especies animales, peces, anfibios y aves típicas de nuestro país, en un recorrido en cada asignatura, para que así puedas comprender la importancia de proteger y perpetuar estas especies en sus hábitat, comunicar todo lo que has aprendido a tu familia para que también sean parte del cuidado de estas especies y de esta forma nuestra fauna se mantenga por muchos años más para que las futuras generaciones puedan disfrutar de ella.

¿Aceptas el desafío?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Qué es la fauna chilena?

Chile posee una gran variedad de animales vertebrados e invertebrados, tanto marinos como terrestres. Aunque comparado con otras regiones del mundo nuestra fauna no posee una elevada diversidad numérica.

Sin embargo, tiene un alto grado de endemismo (es decir, especies que son originarias y exclusivas de una determinada zona geográfica y que no se encuentran en ninguna otra parte del mundo) pasando a ser un importante aporte a la diversidad biológica mundial.

En la actualidad, en nuestro país existen 783 especies entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, y un número indeterminado de invertebrados (insectos, arácnidos y otros).

¿Qué es un paisaje natural?

Los paisajes naturales son aquellos espacios físicos que no han sido modificados por la mano del ser humano. Buena parte de los terrenos que se encuentran en la superficie terrestre, hoy, ya han sido modificados, es por ello que este tipo de paisajes se encuentran alejados de la vida cotidiana de las personas, y son cada vez menos.

(Extraído de Fuente: <https://concepto.de/paisaje-natural/#ixzz6Uj4angUq>)

¿Qué es una estampilla?

Las estampillas son pequeños papeles impresos que se pegan en las cartas o en los envíos para identificar un sello o timbre único de un lugar. ¡Hay estampillas realmente hermosas! Algunas tienen dibujos de paisajes, retratos de personajes o de importantes momentos de nuestra historia.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl






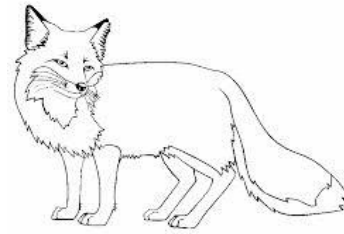
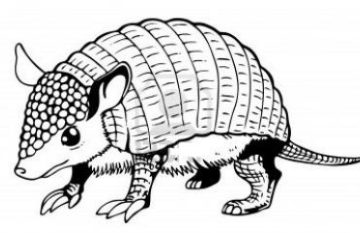





Tabla de fauna chilena a trabajar

Asignatura	Fauna
Tecnología	Confección de sobres
Historia	Cóndor
Lenguaje	Monito del monte
Cs. Naturales	Loro trichahue
Inglés	Tonina overa
Matemática	Pudú
Música	Zorro Chilote
Ed. Física	Flamenco
Artes Visuales	Estampillas de animales
Orientación	Ranita de Darwin
Fonoaudiología	Cururo
Geometría	Construcción de maleta
Psicología	Huemul



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Guíate por la siguiente tabla

<p>Cóndor</p> 	<p>Monito del monte</p> 	<p>Loro trichahue</p> 
<p>Tonina overa</p> 	<p>Pudú</p> 	<p>Zorro chilote</p> 
<p>Quirquincho</p> 	<p>Llama</p> 	<p>Ranita de Darwin</p> 
<p>Cururo</p> 	<p>Pingüino emperador</p> 	<p>Huemul</p> 



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Ficha de aprendizaje

"Fauna Chilena"



Asignatura:	
Fecha:	
Objetivo:	
Actividad:	

Reverso: Actividad Nº 2

Asignatura:	
Fecha:	
Objetivo:	
Actividad:	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Tecnología Fichas de aprendizaje Historia, geografía y ciencias sociales Civilización Inca	Lenguaje y comunicación Comprender textos no literarios. Orientación Autocuidado personal	Ciencias naturales Influencia del hombre en el ecosistema Inglés Expresión oral	Matemática Patrones numéricos Música Canciones infantiles	Educación física y salud Investigación Artes Visuales Estampillas de animales
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Tecnología construcción de sobres	Fonoaudiología Lectoescritura	Ciencias naturales Influencia del hombre en el ecosistema	Matemática Geometría Armar figura 3D	Educación física y salud Investigación
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Historia, geografía y ciencias sociales Civilización Inca	Psicología Desarrollo de valores	Inglés Expresión Oral	Música Canciones infantiles	Artes Visuales Diseño y decoración del trabajo



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N°4 : Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).	Comparan las áreas geográficas donde se desarrolló cada una de estas civilizaciones (espacio mesoamericano y andino) e infieren cómo el espacio geográfico influyó en el desarrollo de cada una de estas culturas.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Comprender las principales características de la ubicación de la civilización inca y la importancia del cóndor en esta cultura andina a través de fichas de aprendizaje en la maleta viajera demostrando valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona.	Ubicación geográfica Inca Espacio andino y la importancia del cóndor en su cultura.

Actividad lunes 24 de agosto: Bienvenidos a este gran viaje por Chile, en él conocerás la hermosa fauna de nuestro país. En la primera parada, conocerás al **cóndor**, el ave voladora más grande del mundo, habita a lo largo de toda la cordillera de los Andes, incluyendo nuestro país. Es parte de nuestro escudo nacional y está en peligro de extinción.



Como el cóndor habitó toda la región que comprende los Andes, queremos invitarte junto a él a conocer una civilización que también honraba a esta ave y que se desarrolló en los Andes Centrales, los Incas, civilización de la cual proviene el nombre del cóndor, en su lengua el quechua kuntur. Para desarrollar la actividad y aprender más de la civilización inca, sigue los pasos que se presentan a continuación:



LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Utiliza una ficha de aprendizaje para desarrollar la actividad de historia.		
2.- Escribe el nombre de la asignatura, la fecha y el objetivo en tu ficha.		
3.- Observa los siguientes links https://www.youtube.com/watch?v=gf92gyMvIGg		
4.- Lee tu texto de historia páginas n° 181 - 182 - 183.		
5.- Después de leer el texto y observar el video, responde las siguientes preguntas: a) ¿Dónde estaba ubicada la civilización inca? b) ¿Qué países actuales formaban parte del Tawantinsuyo? c) ¿Cómo lograban comunicar el extenso imperio Inca? d) ¿Quién gobernaba a los incas y en qué consistía esta función?		
6.- Escribe una opinión sobre la civilización inca.		
7.- Envía una fotografía del trabajo terminado a tu profesora.		

¡DESAFÍO!

Envía una fotografía de tu maleta viajera, la cual será difundida en las redes sociales de nuestro establecimiento.



Fecha de envío a tu profesora: Desde el 01 al 04 de septiembre.

Fecha difusión en redes sociales: Día lunes 07 de septiembre.

¡Atrévete a mostrar tu hermoso trabajo! Recuerda usar toda tu creatividad.