



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## La lectura es mi tesoro



**“No dejes para mañana lo que  
puedes comprender hoy”**

# 4°A

Semana 18  
10 al 14 de agosto



| MATERIALES  | IMÁGENES  |
|---|---|
| <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi baúl?</b></p> <p>Una caja de zapatos o una caja de cartón pequeña (caja de té)<br/>Papel de envolver<br/>Tempera<br/>Pinceles<br/>Pegamento<br/>Tijeras</p>   | <p><b>¿Cómo se podría ver mi baúl?</b></p>  |
| <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi pergamino?</b></p> <p>Hojas de oficio, de block u hojas de cuaderno<br/>Palitos de helado<br/>Lana o hilo para amarrar<br/>Lápices de colores<br/>Lápices scriptos</p> <p>Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.</p> |    |
| <p><b>Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo:</b></p> <p>creatividad<br/>paciencia<br/>espíritu de superación</p>   |   |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Presentación

La lectura y la escritura es uno de los procesos más importantes de la humanidad, marca el inicio de la historia como la conocemos hoy. Ese ejercicio de registrar y escribir lo que ocurría a su alrededor fue un gran propósito para todas las culturas y pueblos en el mundo. Cada civilización inventó su propia escritura y de la mano de ella; su lectura, en estas civilizaciones antiguas muy pocas personas sabían leer y escribir, por eso cuando se masificó la escritura y lectura, todas las personas aprendieron, esto significó un hecho valioso porque marcó el inicio del conocimiento e interpretación de signos y símbolos.

A través de los años, siempre leer y comprender diferentes textos ha sido un ejercicio mágico; abre un mundo de posibilidades para el lector, puedes imaginar, (nos permite viajar por diferentes lugares del mundo o de otros, sitios mágicos, donde nuestra imaginación nos pueda transportar sin la necesidad de moverte de la comodidad de nuestros hogares) sin importar donde estemos, esa es la magia de leer y aprender.

Por esta razón, te invitamos a realizar este viaje con tu imaginación a nuestro próximo proyecto **“La lectura es mi tesoro: No dejes para mañana lo que puedes comprender hoy”**, tiene como objetivo que leas diversos textos enfocados en las asignaturas, y a través de ellos, puedas comprender (tener una idea clara de lo que se dice o se lee, lo que tú entiende de lo leído) y dar a conocer tu aprendizaje a través de preguntas, opiniones y representaciones sobre el tema, como se ejemplifica en la imagen de la ficha adjunta.

Realizarás una ficha por cada asignatura, en total serán 13 fichas, en las que desarrollarás las actividades, a través de preguntas, opiniones y dibujos o lo que determine tu profesor. Una vez terminada las actividades en ella, enrolla el pergamino y átalalo con un trozo de lana o con el material que dispongas en tu casa (similar a un pergamino) para depositarlos en el baúl del tesoro.

En la asignatura de Tecnología crearás un baúl, siguiendo las indicaciones que te dará la profesora, utilizando los materiales que se presentaron en la página anterior. Para finalizar, crea un diseño personal para la decoración de éste, que será decorado en la asignatura de Artes Visuales. Una vez terminados estos pasos, ya tendrás tu baúl del tesoro del aprendizaje.



### Ficha de Aprendizaje



|                        |  |
|------------------------|--|
| Asignatura             |  |
| Fecha                  |  |
| Objetivo               |  |
| Título del texto leído |  |

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo leído:

1)

2)

3)

Haz un dibujo del texto leído y/o imágenes



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Calendarización de actividades

### AGOSTO

| Lunes 03  | Martes 04   | Miércoles 05  | Jueves 06   | Viernes 07  |
|---|---|---|---|---|
| <b>Tecnología</b><br>Objeto<br>tecnológico: Baúl<br><br><b>Historia</b><br>Derechos | <b>Lenguaje</b><br>Leer y comprender<br>textos no literarios<br><br><b>Religión</b><br>El perdón de Dios:<br>acciones y<br>parábolas de Jesús | <b>Ciencias</b><br>Placas tectónicas<br><br><b>Música</b><br>Canción folclore<br>nacional | <b>Matemática</b><br>Patrones<br>numéricos<br><br><b>Orientación</b><br>Cuidado personal<br>Hábitos de<br>alimentación<br>saludable | <b>Educación Física</b><br>Comprensión<br><br><b>Artes Visuales</b><br>Decoración del<br>baúl |
| Lunes 10  | Martes 11   | Miércoles 12  | Jueves 12   | Viernes 14  |
| <b>Tecnología</b><br>Objeto<br>tecnológico: Baúl<br><br><b>Historia</b><br>Derechos | <b>Fonoaudiología</b><br>Lecto escritura<br>Comprensión<br>lectora  | <b>Ciencias</b><br>Placas tectónicas<br><br><b>Inglés</b><br>Comprensión<br>lectora       | <b>Matemática /<br/>Geometría</b><br>Unidades<br>estandarizadas de<br>medida  | <b>Educación Física</b><br>Comprensión  |
| Lunes 17  | Martes 18   | Miércoles 19  | Jueves 20   | Viernes 21  |
| <b>Música</b><br>Canción folclore<br>nacional                                       | <b>Religión</b><br>El perdón de Dios:<br>acciones y<br>parábolas de Jesús   | <b>Inglés</b><br>Comprensión<br>lectora   | <b>Psicología</b><br>Emociones y<br>autocontrol   | <b>Artes Visuales</b><br>Decoración del<br>baúl   |



| HISTORIA   |  |
|--|--|
| Objetivo priorizado  | Indicadores de evaluación  |
| OA (N°12): Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos. | -Obtienen información sobre iniciativas llevadas a cabo en su entorno que contribuyen al ejercicio y el respeto de los derechos humanos.<br><br>-Formulan opiniones sobre la importancia de ejercer y proteger sus derechos. |
| Objetivo de aprendizaje  | Contenidos   |
| Comprender texto sobre los derechos del niño (a) y cómo se protegen estos derechos, a través de ficha de aprendizaje, respetando y defendiendo la igualdad de derechos esenciales de todas las personas.   | Derechos del niño.<br>Protección derechos del niño.  |

### La inmigración en Chile, un espacio de oportunidades

"El fenómeno de la inmigración ha aumentado con fuerza en los últimos años. La mayor parte de los hombres y mujeres que llegan a Chile lo hace buscando una mejor calidad de vida, es por eso que, cuando ese objetivo se concreta, llaman a sus familias a tomar el mismo camino. Así, muchas veces niños y adolescentes se ven, de alguna manera, obligados a venir y reunirse con sus padres.

#### ¿Pero están preparados los colegios para recibir a los niños inmigrantes?

Según Carlos Rivera, director de una escuela en Estación Central, todavía queda mucho por hacer. "Nosotros tenemos 71 niños inmigrantes en el establecimiento y 53 de ellos no sabían nada de español, por lo que ha sido difícil". Hoy cuentan con un profesor que habla su idioma para mejorar la comunicación con los alumnos, pero es parte de un proyecto del colegio. "No existe una respuesta desde el Ministerio de Educación a este tema, se expone a los niños a procesos inciertos y en los que son ellos mismos quienes tienen que resolver su aprendizaje", dicen de la Corporación Colectivo Sin Fronteras.

(...) Rivera cree que cuando a un colegio llegan alumnos extranjeros, "con todos, en especial con los chilenos, hay que trabajar el tema de la discriminación y el respeto por las distintas culturas".

Florencia Saffirio del Servicio Jesuita al Migrante, añade que "hemos visto mucho bullying a los niños inmigrantes y eso es porque los pequeños reproducen lo que ven" (...). "La misma educación es el vehículo para que hagamos el cambio social hacia una educación que valore la diversidad y que sea tolerante".

Fuente: adaptado de [www.emol.com](http://www.emol.com) 30 de Octubre de 2015  
(Texto extraído de Libro de Historia, página n° 58)



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

**Actividad lunes 10 de agosto:** El concepto de “vulneración de derechos” corresponde a cualquier trasgresión a los derechos de niños, niñas y adolescentes establecidos en la Convención de los Derechos del Niño, la cual puede ser constitutiva de delito o no, dependiendo de nuestra legislación. Independientemente de ello, cualquier vulneración de derechos es grave, por lo que los Estados deben realizar todas las acciones destinadas a prevenir estos hechos y a entregar mecanismos de restitución de derechos una vez ya vulnerados. ( Extraído de [www.defensorianinez.cl](http://www.defensorianinez.cl))

Desarrolla las siguientes actividades para aprender más sobre la vulneración de los derechos.

#### LISTA DE COTEJO

| Indicadores  | SI | NO |
|--|----|----|
| 1.- Busca tu pergamino de historia en el baúl. Al reverso, desarrolla la siguiente actividad.  |    |    |
| 2.- Lee nuevamente el texto “ <b>La inmigración en Chile, un espacio de oportunidades</b> ”  |    |    |
| 3.- Cuando hayas comprendido el texto, responde las siguientes preguntas:  |    |    |
| a) ¿Cómo los adultos y las instituciones se han hecho cargo del respeto de los derechos de los niños y las niñas vinculados a la noticia? Explica. |    |    |
| b) ¿Es posible apreciar la vulneración de ciertos derechos de los niños y las niñas en esta noticia?   |    |    |
| c) ¿Qué opinas sobre la situación planteada en la noticia? Fundamenta tu opinión.  |    |    |
| 4.- Representa mediante un dibujo el texto leído.  |    |    |
| 5.- Guarda nuevamente tu pergamino en el baúl construido.  |    |    |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“La lectura es mi tesoro”** te queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo? ¡Muy Simple!

Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad escolar tu baúl terminado demostrando toda tu creatividad.



**¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!**

Envía una fotografía de tu baúl terminado al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

**Fecha envío:** Hasta el 21 de agosto 2020

**Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:**

Desde el 24 al 27 de agosto hasta las 10:00 horas

**Resultado del concurso:** Día 27 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.