



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## La lectura es mi tesoro



**“No dejes para mañana lo que  
puedes comprender hoy”**

# 4°A

Semana 17  
03 al 07 de agosto



MATERIALES	IMÁGENES
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi baúl?</b></p> <p>Una caja de zapatos o una caja de cartón pequeña (caja de té) Papel de envolver Tempera Pinceles Pegamento Tijeras</p>	<p><b>¿Cómo se podría ver mi baúl?</b></p> 
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi pergamino?</b></p> <p>Hojas de oficio, de block u hojas de cuaderno Palitos de helado Lana o hilo para amarrar Lápices de colores Lápices scriptos</p> <p>Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.</p>	
<p><b>Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo:</b> creatividad paciencia espíritu de superación</p>	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Presentación

La lectura y la escritura es uno de los procesos más importantes de la humanidad, marca el inicio de la historia como la conocemos hoy. Ese ejercicio de registrar y escribir lo que ocurría a su alrededor fue un gran propósito para todas las culturas y pueblos en el mundo. Cada civilización inventó su propia escritura y de la mano de ella; su lectura, en estas civilizaciones antiguas muy pocas personas sabían leer y escribir, por eso cuando se masificó la escritura y lectura, todas las personas aprendieron, esto significó un hecho valioso porque marcó el inicio del conocimiento e interpretación de signos y símbolos.

A través de los años, siempre leer y comprender diferentes textos ha sido un ejercicio mágico; abre un mundo de posibilidades para el lector, puedes imaginar, (nos permite viajar por diferentes lugares del mundo o de otros, sitios mágicos, donde nuestra imaginación nos pueda transportar sin la necesidad de moverte de la comodidad de nuestros hogares) sin importar donde estemos, esa es la magia de leer y aprender.

Por esta razón, te invitamos a realizar este viaje con tu imaginación a nuestro próximo proyecto **“La lectura es mi tesoro: No dejes para mañana lo que puedes comprender hoy”**, tiene como objetivo que leas diversos textos enfocados en las asignaturas, y a través de ellos, puedas comprender (tener una idea clara de lo que se dice o se lee, lo que tú entiende de lo leído) y dar a conocer tu aprendizaje a través de preguntas, opiniones y representaciones sobre el tema, como se ejemplifica en la imagen de la ficha adjunta.

Realizarás una ficha por cada asignatura, en total serán 13 fichas, en las que desarrollarás las actividades, a través de preguntas, opiniones y dibujos o lo que determine tu profesor. Una vez terminada las actividades en ella, enrolla el pergamino y átalalo con un trozo de lana o con el material que dispongas en tu casa (similar a un pergamino) para depositarlos en el baúl del tesoro.

En la asignatura de Tecnología crearás un baúl, siguiendo las indicaciones que te dará la profesora, utilizando los materiales que se presentaron en la página anterior. Para finalizar, crea un diseño personal para la decoración de éste, que será decorado en la asignatura de Artes Visuales. Una vez terminados estos pasos, ya tendrás tu baúl del tesoro del aprendizaje.



### Ficha de Aprendizaje



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Título del texto leído	

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo leído:

1)

2)

3)

Haz un dibujo del texto leído y/o imágenes



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Calendarización de actividades

### AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico: Baúl  <b>Historia</b> Derechos	<b>Lenguaje</b> Leer y comprender textos no literarios  <b>Religión</b> El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús	<b>Ciencias</b> Placas tectónicas  <b>Música</b> Canción folclore nacional	<b>Matemática</b> Patrones numéricos  <b>Orientación</b> Cuidado personal Hábitos de alimentación saludable	<b>Educación Física</b> Comprensión  <b>Artes Visuales</b> Decoración del baúl
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 12	Viernes 14
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico: Baúl  <b>Historia</b> Derechos	<b>Fonoaudiología</b> Lecto escritura Comprensión lectora	<b>Ciencias</b> Placas tectónicas  <b>Inglés</b> Comprensión lectora	<b>Matemática / Geometría</b> Unidades estandarizadas de medida	<b>Educación Física</b> Comprensión
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
<b>Música</b> Canción folclore nacional	<b>Religión</b> El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús	<b>Inglés</b> Comprensión lectora	<b>Psicología</b> Emociones y autocontrol	<b>Artes Visuales</b> Decoración del baúl



HISTORIA	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA (N°12): Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.	-Obtienen información sobre iniciativas llevadas a cabo en su entorno que contribuyen al ejercicio y el respeto de los derechos humanos.  -Formulan opiniones sobre la importancia de ejercer y proteger sus derechos.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Comprender texto sobre los derechos del niño (a) y cómo se protegen estos derechos, a través de ficha de aprendizaje, respetando y defendiendo la igualdad de derechos esenciales de todas las personas.	Derechos del niño. Protección derechos del niño.

**Actividad lunes 03 de agosto:** Los derechos del niño(a) y adolescentes es un reconocimiento internacional emanado desde la ONU (Organización de las Naciones Unidas) y que establece que todos los niños (as) y adolescentes del mundo sin importar el país en el cual vivan tengan un nivel de vida apropiado dependiendo de su edad.

Los derechos del niño(a) y adolescente garantizan cuatro principios fundamentales:

- 1) La no discriminación (se aplica a todos los niños del mundo),
- 2) El interés superior del niño (que los niños están por sobre todas las cosas, situación o conflicto),
- 3) Derecho a la vida, supervivencia y el desarrollo y finalmente,
- 4) La participación infantil y ser escuchado (que tengan derecho a opinar, a elegir, a ser libres).

Debido a ello, la actividad que se presenta esta semana te desafiamos a conocer más sobre los derechos de los niños (as) y adolescentes a través de la comprensión del texto que se presenta a continuación:

### **La inmigración en Chile, un espacio de oportunidades**

“El fenómeno de la inmigración ha aumentado con fuerza en los últimos años. La mayor parte de los hombres y mujeres que llegan a Chile lo hace buscando una mejor calidad de vida, es por eso que, cuando ese objetivo se concreta, llaman a sus familias a tomar el mismo camino. Así, muchas veces niños y adolescentes se ven, de alguna manera, obligados a venir y reunirse con sus padres.

#### **¿Pero están preparados los colegios para recibir a los niños inmigrantes?**

Según Carlos Rivera, director de una escuela en Estación Central, todavía queda mucho por hacer. "Nosotros tenemos 71 niños inmigrantes en el establecimiento y 53 de ellos no sabían nada de



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

español, por lo que ha sido difícil". Hoy cuentan con un profesor que habla su idioma para mejorar la comunicación con los alumnos, pero es parte de un proyecto del colegio. "No existe una respuesta desde el Ministerio de Educación a este tema, se expone a los niños a procesos inciertos y en los que son ellos mismos quienes tienen que resolver su aprendizaje", dicen de la Corporación Colectivo Sin Fronteras.

(...) Rivera cree que cuando a un colegio llegan alumnos extranjeros, "con todos, en especial con los chilenos, hay que trabajar el tema de la discriminación y el respeto por las distintas culturas".

Florencia Saffirio del Servicio Jesuita al Migrante, añade que "hemos visto mucho bullying a los niños inmigrantes y eso es porque los pequeños reproducen lo que ven" (...). "La misma educación es el vehículo para que hagamos el cambio social hacia una educación que valore la diversidad y que sea tolerante".

Fuente: adaptado de [www.emol.com](http://www.emol.com) 30 de Octubre de 2015  
(Texto extraído de Libro de Historia, página n° 58)

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crea una ficha de aprendizaje para desarrollar tu actividad de historia.		
2.- Lee comprensivamente el texto <b>"La inmigración en Chile, un espacio de oportunidades"</b>		
3.- Cuando hayas comprendido el texto, responde las siguientes preguntas:		
a) ¿Por qué vienen a Chile los niños inmigrantes?		
b) ¿Qué derechos de los niños y las niñas se relacionan con lo planteado en la noticia? Escríbelos y explícalos		
c) Según tu opinión, ¿qué actitudes ciudadanas se deberían promover y cuáles evitar frente a esta situación? Señala un ejemplo y justifícalo.		
4.- Escribe un breve resumen del texto leído.		
5.- Enrolla tu ficha de aprendizaje como un pergamino.		
6.- Guarda tu pergamino en el baúl construido.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“La lectura es mi tesoro”** te queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo? ¡Muy Simple!

Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad escolar tu baúl terminado demostrando toda tu creatividad.



**¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!**

Envía una fotografía de tu baúl terminado al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

**Fecha envío:** Hasta el 21 de agosto 2020

**Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:**

Desde el 24 al 27 de agosto hasta las 10:00 horas

**Resultado del concurso:** Día 27 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.