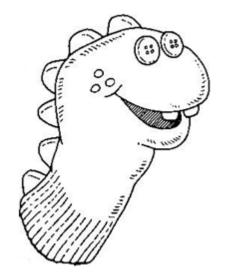


Juego y aprendo "Títeres"



4°A

Semana 10 08 al 12 de junio



Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Artes Visuales	Lenguaje	Música	Matemática (Geometría)	Educación Física
(Entorno natural y paisaje americano; Paisaje de la selva Amazónica.)	(Semántico - Morfosintáctico)	(Experiencia en interpretación instrumental y vocal)	(Cuadriculas)	(Motricidad, Nutrición y Salud)
Historia (Paisajes de América, Climas de América, Subcontinentes de América)	Tecnología (Objetos tecnológicos. Diseños de objetos tecnológicos.)	Ciencias (Ecosistemas: elementos vivos y no vivos (inertes).)	Inglés (Dar consejos: You should go to bed; you shouldn't run.)	Orientación - Psicóloga (Orientación espacial y pensamiento creativo
				Religión
				(Cuento del hijo pródigo)



LUNES 08 DE JUNIO: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES					
Objetivo	Indicadores				
OA 8: Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.	 Caracterizan diversos paisajes de América (paisajes tropicales, mediterráneos, polares, costeros, desérticos, entre otros) Ilustran, utilizando vocabulario geográfico adecuado, un paisaje de América que integre diferentes rasgos naturales y humanos. 				
Objetivo de la Semana	Contenidos				
Describir un paisaje de América identificando sus principales características a través de un dibujo o la descripción, trabajando en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.	 Paisajes de América Climas de América Subcontinentes de América 				

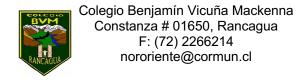
Actividades:

- 1) Antes de realizar tu trabajo, lee y revisa tu libro de estudio página 86 y 87.
- 2) Imagina que nuestro querido Títere vive en América, con su clima y vegetación.
- 3) Crea un cuento breve donde se narren las características de un paisaje de América (puede ser de América del norte, América central o América del sur), donde puedas explicar el clima y la vegetación utilizando toda su creatividad para imaginarlo. Regístralo en tu cuaderno.
- 4) Envía una foto del cuento o graba el cuento en un audio y envía al profesor jefe.



LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
Crea un cuento breve:		
a) Posee inicio		
b) Posee desarrollo		
c) Posee final		
Considera en su descripción el clima del paisaje elegido.		
Considera en su descripción la vegetación del paisaje elegido.		
Narra en su cuento las características de un paisaje de América como el clima y la vegetación demostrando su creatividad para presentar la información.		



¡DESAFÍO!

¿Quieres participar en un concurso?

¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos.

Envíanos tu video al correo concurso.bvm@gmail.com desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!