



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”

4°A



Semana 9
01 al 05 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
<p>Artes Visuales</p> <p>(Entorno natural y paisaje americano; Paisaje de la selva Amazónica.)</p> <p>Historia</p> <p>(Paisajes de América, Climas de América, Subcontinentes de América)</p>	<p>Lenguaje</p> <p>(Organizar ideas Utilización de conectores apropiados Mejorar redacción)</p> <p>Tecnología</p> <p>(Objetos tecnológicos. Diseños de objetos tecnológicos.)</p>	<p>Música</p> <p>(Experiencia en interpretación instrumental y vocal)</p> <p>Ciencias</p> <p>(Ecosistemas: elementos vivos y no vivos (inertes).)</p>	<p>Matemática</p> <p>(Adición y sustracción de números hasta 1.000)</p> <p>Inglés</p> <p>(Dar consejos: You should go to bed; you shouldn't run.)</p>	<p>Educación Física</p> <p>(Motricidad, Nutrición y Salud)</p> <p>Orientación</p> <p>(Características, habilidades y fortalezas.)</p> <p>Religión</p> <p>(Cuento del hijo pródigo)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

LUNES 01 DE JUNIO: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	
Objetivo	Indicadores
OA 8: Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.	<ul style="list-style-type: none">- Caracterizan diversos paisajes de América (paisajes tropicales, mediterráneos, polares, costeros, desérticos, entre otros)- Ilustran, utilizando vocabulario geográfico adecuado, un paisaje de América que integre diferentes rasgos naturales y humanos.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Describir un paisaje de América identificando sus principales características a través de un dibujo o la descripción, trabajando en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.	<ul style="list-style-type: none">- Paisajes de América- Climas de América- Subcontinentes de América

Actividades:

- 1) Lee y revisa tu libro de estudio, páginas 86 y 87.
- 2) Imagina y explica cómo llegó el Títere que construyó en Artes visuales a habitar la selva Amazónica mediante un breve relato escrito en su cuaderno, como mínimo tres líneas.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
Lee página 86 y 87 del texto del estudiante		
Explica cómo llegó el títere que construyó en Artes a vivir a la Selva Amazónica, mediante relato escrito en cuaderno.		
Selecciona un paisaje de América y realiza una descripción escrita de ese paisaje.		
Considera en su descripción el clima y la vegetación de paisaje elegido.		

¡DESAFÍO!

¿Quieres participar en un concurso?

¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos.

Envíanos tu video al correo concurso.bvm@gmail.com desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!