



**GUÍA “LOS PUNTOS CARDINALES ”**

**Unidad I.** “Pensamiento espacial, utilizando los puntos cardinales para comprender las coordenadas geográficas. Reconocer continentes y océanos

Nombre:	Fecha:	Curso:4ªA
OA 6	<b>(OA 6)</b> Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales	
Indicador(es):	Responden preguntas relacionadas con la ubicación de personas u objetos en lugares conocidos, usando puntos cardinales. Usan líneas de referencia en una cuadrícula para ubicar elementos.  Ubican puntos específicos en una cuadrícula, siguiendo instrucciones.	

**INSTRUCCIONES:** Lee cuidadosamente antes de responder.

**I. Dibujen una Rosa de los Vientos en el siguiente recuadro.**



**II. Observen la imagen y luego respondan.**



**Andrés trata de orientarse según la posición del sol. Si son las seis de la tarde, es decir, el atardecer, completa las oraciones con los puntos cardinales: NORTE – SUR – ESTE – OESTE.**

- El horizonte está hacia el \_\_\_\_\_.
- La casa está hacia el \_\_\_\_\_.
- El árbol está hacia el \_\_\_\_\_.
- La piscina está hacia él \_\_\_\_\_.



### III. Lean el siguiente instructivo y dibujen en una cuadrícula.

1. Dibuja un árbol en el cuarto cuadro del lado derecho partiendo desde el último cuadro inferior.
2. Dibuja un perro tres cuadros al oeste del árbol.
3. Dibuja una pelota dos cuadros al sur del perro.
4. Dibuja un gato tres cuadros al oeste de la pelota.
5. Dibuja un sol seis cuadros al norte de la pelota.
6. Dibuja una luna seis cuadros al oeste del perro y luego dos cuadros al norte.
7. Dibuja una flor cinco cuadros al norte del árbol
8. Dibuja un lápiz tres cuadros al este de la luna.
9. Dibuja una estrella dos cuadros al sur de la luna.

**¡No olviden revisar su trabajo!**



