



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Conoces nuestro sistema solar?

“Te invito a descubrirlo”

4°A



Semanas 26 – 27 – 28
13 al 30 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sistema solar?

Cartulina
Hojas blancas
Lápices de colores
Témpera
Pinceles
Lana
Hilo

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi móvil?

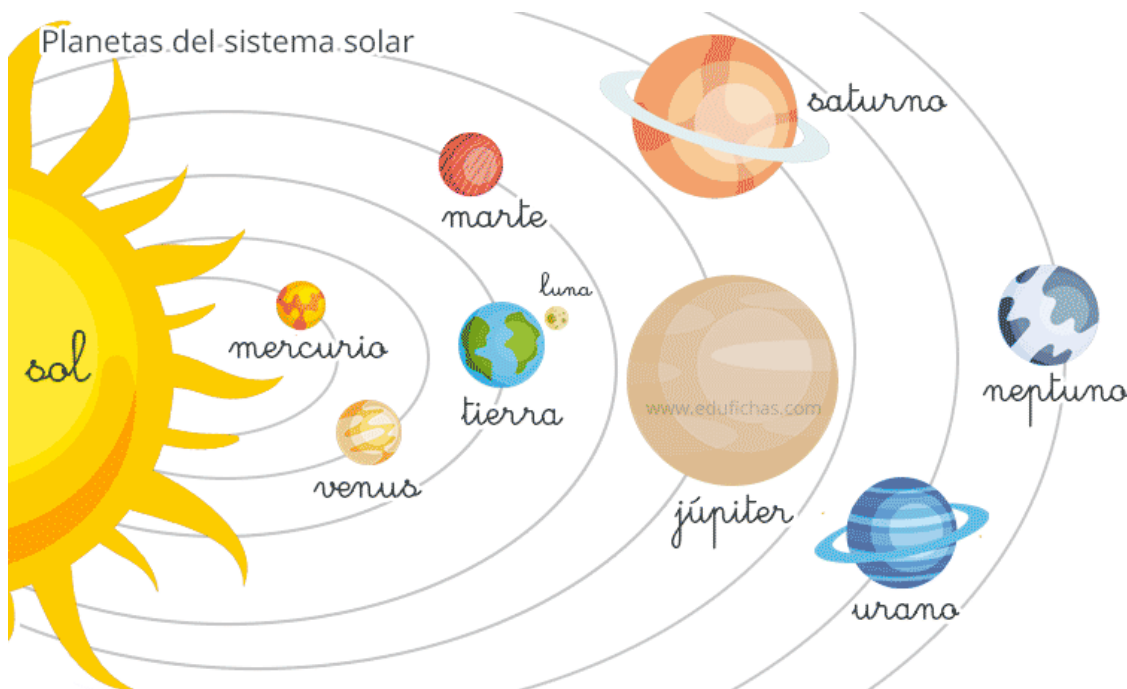




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Presentación

La formación del sistema Solar comenzó hace miles de millones de años, cuando los gases y polvos comenzaron a aglutinarse para formar el Sol, los planetas y otros cuerpos. Nuestro sistema Solar está compuesto por una única estrella llamada **Sol**, que da nombre a este sistema, ocho planetas que orbitan a su alrededor: **Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno**; más un conjunto de otros cuerpos menores: planetas enanos (Plutón, Eris, Makemake, Haumea y Ceres) asteroides, satélites naturales como la Luna y cometas.



Conocemos los nombres de los planetas que giran alrededor del Sol, sin embargo, no conocemos sus características ¿Sabías que el planeta más grande que existe es Júpiter? ¿Sabías que la superficie de Mercurio es tan tan caliente, que alcanza los 450 grados centígrados de temperatura?

Mediante el desarrollo de este proyecto construiremos un móvil del sistema Solar, el cual nos ayudará a conocer las principales características del Sol y los planetas que lo componen.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto, tiene como objetivo realizar un sistema Solar por medio de un modelo representativo de sistema.

La construcción de sus planetas y el Sol, lo vas a realizar en la asignatura de tecnología. Utilizando un modelo de figuras planas 2D o cuerpos geométricos 3D, en la asignatura de tecnología.

Debes dibujar **8** planetas en una hoja de block con un diámetro de 20 cm uno, como aparece en la siguiente imagen.

(Diámetro: Línea recta que une dos puntos de una circunferencia, de una curva cerrada o de la superficie de un círculo o esfera pasando por su centro.)





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Qué es un móvil?

En el campo del arte, se conoce como **móvil** a una escultura de tipo colgante, cuyo movimiento puede deberse al aire o a la acción de un motor.

Para crear un móvil, podemos utilizar diversos elementos y materiales, así como también, muchas formas y colores. Existen móviles construidos con cuerpos geométricos 3D y otros formados por figuras planas 2D. Observa el ejemplo:



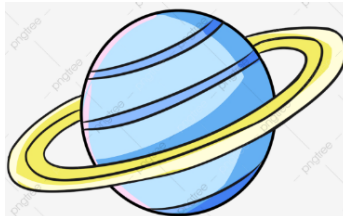
Para crear nuestro móvil del sistema Solar, hemos organizado cada asignatura de la siguiente manera:

| Asignaturas | Sol / Planetas | Diámetro |
|------------------------|--------------------|----------------|
| Tecnología | Construir planetas | |
| Lenguaje | Sol | 20 centímetros |
| Fonoaudiología | Mercurio | 10 centímetros |
| Inglés | Venus | 12 centímetros |
| Ciencias | Tierra | 13 centímetros |
| Matemática / Geometría | Marte | 11 centímetros |
| Música | Canción planetas | |
| Ed. Física | Júpiter | 17 centímetros |
| Historia | Saturno | 16 centímetros |
| Orientación | Urano | 15 centímetros |
| Psicología | Neptuno | 14 centímetros |
| Artes Visuales | Armar móvil | |



| EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo priorizado | Indicadores de evaluación |
| OA 1: Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, ejemplo, correr y lanzar un objeto con una mano, caminar sobre una línea y realizar un giro de 180° en un pie. | <p>Saltan y caminan manteniendo el equilibrio en una línea.</p> <p>Lanzan y reciben un balón mientras se desplazan.</p> |
| Objetivo de aprendizaje | Contenidos |
| Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada habilidades motrices básicas en un circuito que representa el planeta Júpiter, valorando los efectos positivos de la práctica regular de actividad física en la salud. | Habilidades motrices básicas |

Actividad 1: Júpiter es el quinto planeta del sistema Solar. Forma parte de los denominados planetas exteriores o gaseosos. Recibe su nombre del dios romano **Júpiter** (Zeus en la mitología griega). **Júpiter** es un cuerpo masivo gaseoso, formado principalmente por hidrógeno y helio, carente de una superficie interior definida. Júpiter es un planeta muy interesante, te invito a desarrollar la actividad de educación física, la cual está relacionada con dicho planeta. Sigue los pasos que se presentan a continuación:



LISTA DE COTEJO

| Indicadores | SI | NO |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1.- Dibuja en el piso de tu casa el planeta Júpiter, incluyendo su anillo. | | |
| 2.- Crea una secuencia de actividades con 3 estaciones en el anillo de Júpiter. Ponte de pie en el planeta para comenzar. | | |
| 3.- En cada estación realiza una actividad, las cuales se presentan a continuación: <ul style="list-style-type: none"> a) Salta desde el planeta Júpiter hasta la primera estación. b) Camina desde la primera hasta la segunda estación. c) En la segunda estación lanza una pelota o algún objeto liviano a un integrante de tu familia que esté ubicado a 4 pasos de distancia. d) Camina hasta la tercera estación. Lanza 3 veces la pelota hacia arriba y atrápala. Regresa al planeta Júpiter. | | |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Envía una fotografía del móvil a tu profesora jefa:



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!