



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¿Conoces nuestro sistema solar?

“Te invito a descubrirlo”

4°A



Semanas 26 – 27 – 28
13 al 30 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

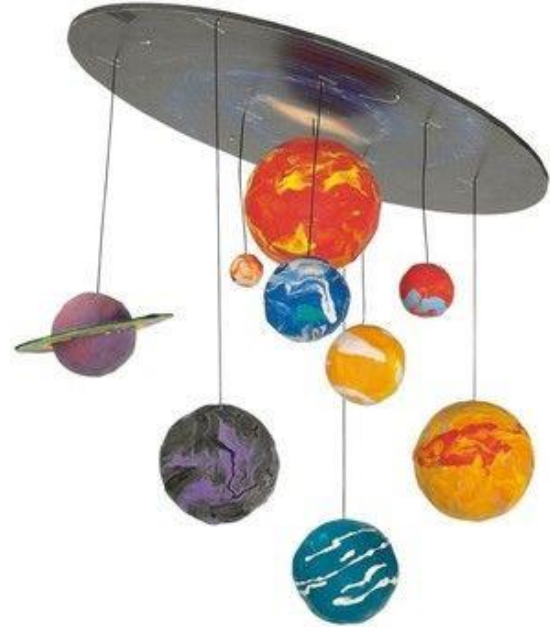
MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sistema solar?

Cartulina
Hojas blancas
Lápices de colores
Témpera
Pinceles
Lana
Hilo

IMÁGENES

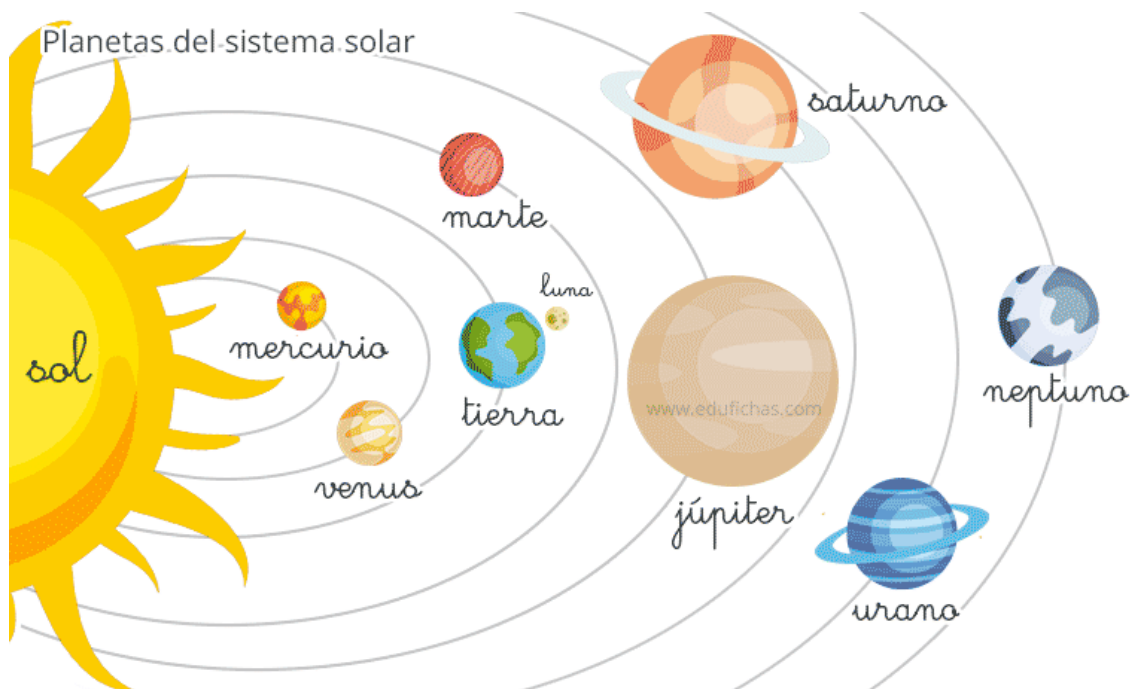
¿Cómo se podría ver mi móvil?





Presentación

La formación del sistema Solar comenzó hace miles de millones de años, cuando los gases y polvos comenzaron a aglutinarse para formar el Sol, los planetas y otros cuerpos. Nuestro sistema Solar está compuesto por una única estrella llamada **Sol**, que da nombre a este sistema, ocho planetas que orbitan a su alrededor: **Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno**; más un conjunto de otros cuerpos menores: planetas enanos (Plutón, Eris, Makemake, Haumea y Ceres) asteroides, satélites naturales como la Luna y cometas.



Conocemos los nombres de los planetas que giran alrededor del Sol, sin embargo, no conocemos sus características ¿Sabías que el planeta más grande que existe es Júpiter? ¿Sabías que la superficie de Mercurio es tan tan caliente, que alcanza los 450 grados centígrados de temperatura?

Mediante el desarrollo de este proyecto construiremos un móvil del sistema Solar, el cual nos ayudará a conocer las principales características del Sol y los planetas que lo componen.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto, tiene como objetivo realizar un sistema Solar por medio de un modelo representativo de sistema.

La construcción de sus planetas y el Sol, lo vas a realizar en la asignatura de tecnología. Utilizando un modelo de figuras planas 2D o cuerpos geométricos 3D, en la asignatura de tecnología.

Debes dibujar **8** planetas en una hoja de block con un diámetro de 20 cm uno, como aparece en la siguiente imagen.

(Diámetro: Línea recta que une dos puntos de una circunferencia, de una curva cerrada o de la superficie de un círculo o esfera pasando por su centro.)



Diámetro 20 Cm.

Proyecto n°:
Fecha:
Objetivo:

Actividad:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Qué es un móvil?

En el campo del arte, se conoce como **móvil** a una escultura de tipo colgante, cuyo movimiento puede deberse al aire o a la acción de un motor.

Para crear un móvil, podemos utilizar diversos elementos y materiales, así como también, muchas formas y colores. Existen móviles construidos con cuerpos geométricos 3D y otros formados por figuras planas 2D. Observa el ejemplo:



Para crear nuestro móvil del sistema Solar, hemos organizado cada asignatura de la siguiente manera:

| Asignaturas | Sol / Planetas | Diámetro |
|------------------------|--------------------|----------------|
| Tecnología | Construir planetas | |
| Lenguaje | Sol | 20 centímetros |
| Fonoaudiología | Mercurio | 10 centímetros |
| Inglés | Venus | 12 centímetros |
| Ciencias | Tierra | 13 centímetros |
| Matemática / Geometría | Marte | 11 centímetros |
| Música | Canción planetas | |
| Ed. Física | Júpiter | 17 centímetros |
| Historia | Saturno | 16 centímetros |
| Orientación | Urano | 15 centímetros |
| Psicología | Neptuno | 14 centímetros |
| Artes Visuales | Armar móvil | |



| CIENCIAS NATURALES | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo priorizado | Indicadores de evaluación |
| OA N° 6: Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema músculo-esquelético | <ul style="list-style-type: none"> -Identifican estructuras del cuerpo humano que participan en el movimiento. - Explican, usando un modelo simple construido por ellos, como participan huesos, músculos, ligamentos y tendones para permitir la flexión de una extremidad y así permitir el movimiento del cuerpo. - Explican los beneficios que tiene la actividad física habitual en huesos y músculos y proponen una rutina para realizar ejercicios en forma regular. |
| Objetivo de aprendizaje | Contenidos |
| Aplicar los movimientos del cuerpo como una acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulaciones, y los movimientos de la Tierra a través de móvil del sistema Solar, demostrando curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. | <ul style="list-style-type: none"> - El sistema esquelético, sus estructuras y funciones; protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur). - Interacción coordinada entre tendones, músculos y huesos en el movimiento; movimiento de brazos y piernas. |

Actividad 2: Esta semana continuaremos desarrollando al igual que la semana pasada actividades dentro del planeta Tierra, el que es parte de un sistema, tal como el sistema óseo y muscular. Para aprenderemos sobre el sistema muscular, sus funciones y su importancia sigue los siguientes pasos:

LISTA DE COTEJO

| Indicadores | SI | NO |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1.- Escribe en la cara posterior del planeta Tierra creado en la clase de tecnología lo siguiente: Proyecto N°: Fecha: Objetivo: Actividad: | | |
| 2.- Lee la información sobre el sistema óseo que aparece anteriormente, también lee la información que aparece en tu libro de Ciencias Naturales desde la página n° 30 a la página n° 62. | | |
| 3.- Observa el siguiente vídeo sobre el sistema óseo como apoyo para realizar las actividades: https://www.youtube.com/watch?v=gmc6QlanvD0&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol | | |
| 4.- Responde las siguientes preguntas dentro del planeta Tierra, escribiendo sólo las respuestas: | | |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 4.1.- ¿Qué es el sistema muscular? | | |
| 4.2.- ¿Qué funciones cumple el sistema muscular? | | |
| 4.3.- Nombra seis huesos que componen el sistema muscular. | | |
| 4.4.- ¿Cómo puedes cuidar el sistema muscular? | | |
| 4.5.- Realiza un pequeño dibujo del músculo que consideras más importante. | | |
| 5.- Envía las actividades a través de una fotografía a tu Profesora Jefa al WhatsApp +56989825181 o al correo olga.zuniga@colegio-vicunamackenna.cl | | |

¡DESAFÍO!

Envía una fotografía del móvil a tu profesora jefa:



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!