



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## La lectura es mi tesoro



**“No dejes para mañana lo que  
puedes comprender hoy”**

# 4°A

Semana 17  
03 al 07 de agosto



| MATERIALES  | IMÁGENES  |
|---|---|
| <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi baúl?</b></p> <p>Una caja de zapatos o una caja de cartón pequeña (caja de té)<br/>Papel de envolver<br/>Tempera<br/>Pinceles<br/>Pegamento<br/>Tijeras</p>   | <p><b>¿Cómo se podría ver mi baúl?</b></p>  |
| <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi pergamino?</b></p> <p>Hojas de oficio, de block u hojas de cuaderno<br/>Palitos de helado<br/>Lana o hilo para amarrar<br/>Lápices de colores<br/>Lápices scriptos</p> <p>Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.</p> |    |
| <p><b>Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo:</b></p> <p>creatividad<br/>paciencia<br/>espíritu de superación</p>   |   |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Presentación

La lectura y la escritura es uno de los procesos más importantes de la humanidad, marca el inicio de la historia como la conocemos hoy. Ese ejercicio de registrar y escribir lo que ocurría a su alrededor fue un gran propósito para todas las culturas y pueblos en el mundo. Cada civilización inventó su propia escritura y de la mano de ella; su lectura, en estas civilizaciones antiguas muy pocas personas sabían leer y escribir, por eso cuando se masificó la escritura y lectura, todas las personas aprendieron, esto significó un hecho valioso porque marcó el inicio del conocimiento e interpretación de signos y símbolos.

A través de los años, siempre leer y comprender diferentes textos ha sido un ejercicio mágico; abre un mundo de posibilidades para el lector, puedes imaginar, (nos permite viajar por diferentes lugares del mundo o de otros, sitios mágicos, donde nuestra imaginación nos pueda transportar sin la necesidad de moverte de la comodidad de nuestros hogares) sin importar donde estemos, esa es la magia de leer y aprender.

Por esta razón, te invitamos a realizar este viaje con tu imaginación a nuestro próximo proyecto **“La lectura es mi tesoro: No dejes para mañana lo que puedes comprender hoy”**, tiene como objetivo que leas diversos textos enfocados en las asignaturas, y a través de ellos, puedas comprender (tener una idea clara de lo que se dice o se lee, lo que tú entiende de lo leído) y dar a conocer tu aprendizaje a través de preguntas, opiniones y representaciones sobre el tema, como se ejemplifica en la imagen de la ficha adjunta.

Realizarás una ficha por cada asignatura, en total serán 13 fichas, en las que desarrollarás las actividades, a través de preguntas, opiniones y dibujos o lo que determine tu profesor. Una vez terminada las actividades en ella, enrolla el pergamino y átalalo con un trozo de lana o con el material que dispongas en tu casa (similar a un pergamino) para depositarlos en el baúl del tesoro.

En la asignatura de Tecnología crearás un baúl, siguiendo las indicaciones que te dará la profesora, utilizando los materiales que se presentaron en la página anterior. Para finalizar, crea un diseño personal para la decoración de éste, que será decorado en la asignatura de Artes Visuales. Una vez terminados estos pasos, ya tendrás tu baúl del tesoro del aprendizaje.



### Ficha de Aprendizaje



|                        |  |
|------------------------|--|
| Asignatura             |  |
| Fecha                  |  |
| Objetivo               |  |
| Título del texto leído |  |

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo leído:

1)

2)

3)

Haz un dibujo del texto leído y/o imágenes



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

## Calendarización de actividades

### AGOSTO

| Lunes 03  | Martes 04   | Miércoles 05  | Jueves 06  | Viernes 07  |
|---|---|---|--|---|
| <p><b>Tecnología</b><br/>Objeto tecnológico: Baúl</p> <p><b>Historia</b><br/>Derechos</p> | <p><b>Lenguaje</b><br/>Leer y comprender textos no literarios</p> <p><b>Religión</b><br/>El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús</p> | <p><b>Ciencias</b><br/>Placas tectónicas</p> <p><b>Música</b><br/>Canción folclore nacional</p> | <p><b>Matemática</b><br/>Patrones numéricos</p> <p><b>Orientación</b><br/>Cuidado personal<br/>Hábitos de alimentación saludable</p> | <p><b>Educación Física</b><br/>Comprensión</p> <p><b>Artes Visuales</b><br/>Decoración del baúl</p> |
| Lunes 10  | Martes 11   | Miércoles 12  | Jueves 12  | Viernes 14  |
| <p><b>Tecnología</b><br/>Objeto tecnológico: Baúl</p> <p><b>Historia</b><br/>Derechos</p> | <p><b>Fonoaudiología</b><br/>Lecto escritura<br/>Comprensión lectora</p>  | <p><b>Ciencias</b><br/>Placas tectónicas</p> <p><b>Inglés</b><br/>Comprensión lectora</p>       | <p><b>Matemática / Geometría</b><br/>Unidades estandarizadas de medida</p>   | <p><b>Educación Física</b><br/>Comprensión</p>  |
| Lunes 17  | Martes 18   | Miércoles 19  | Jueves 20  | Viernes 21  |
| <p><b>Música</b><br/>Canción folclore nacional</p>  | <p><b>Religión</b><br/>El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús</p>   | <p><b>Inglés</b><br/>Comprensión lectora</p>  | <p><b>Psicología</b><br/>Emociones y autocontrol</p>   | <p><b>Artes Visuales</b><br/>Decoración del baúl</p>  |



| CIENCIAS  |   |
|---|---|
| Objetivo priorizado   | Indicadores de evaluación   |
| OA (N° 16): Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas). | -Ilustran las placas tectónicas de Nazca y Sudamericana.<br>-Construyen modelos para explicar el movimiento de las placas tectónicas. |
| Objetivo de aprendizaje   | Contenidos  |
| Comprender texto sobre las placas tectónicas, a través de ficha de aprendizaje, manifestando un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.      | - Placas tectónicas.  |

**Actividad miércoles 05 de agosto:** Nuestro aprendizaje sigue avanzando, esta vez leeremos y comprenderemos un texto científico sobre las placas tectónicas para conocer sus características, responder nuestra ficha de aprendizaje y depositarla dentro del baúl que guarda todos nuestros aprendizajes. ¡Iniciemos este desafío!

### Las placas tectónicas

“La corteza terrestre es discontinua, es decir, está dividida en grandes segmentos de rocas llamados placas tectónicas. Las placas tectónicas se localizan sobre una delgada capa del manto superior, la que está formada por material rocoso fundido, llamado magma. El movimiento de este material hace que las placas tectónicas se desplacen. La corteza terrestre se divide en trece placas tectónicas principales. Sin embargo, hay una gran cantidad de placas de menor tamaño.

Existen placas tectónicas tan grandes, que abarcan tanto regiones de la Tierra cubiertas por océanos como también zonas en las que existen continentes:

- A la porción de la placa sobre la cual se encuentran los océanos, se le denomina placa oceánica.
- A la parte de la placa sobre la cual se ubican los continentes se la denomina placa continental. Tanto la placa oceánica como la continental pueden ser parte de una única gran placa tectónica”.

**(Texto extraído de Libro de Ciencias Naturales, páginas n° 214 y 215)**

### LISTA DE COTEJO

| Indicadores  | SI | NO |
|--|----|----|
| 1.- Crea una ficha de aprendizaje para desarrollar tu actividad de ciencias.   |    |    |
| 2.- Lee comprensivamente el texto sobre las placas tectónicas.   |    |    |
| 3.- Cuando hayas comprendido el texto, responde las siguientes preguntas:<br>a) ¿Cómo es la corteza terrestre? Escribe dos características.<br>b) ¿Todas las placas tectónicas son del mismo tamaño? Explica.<br>c) Según tu opinión, ¿Son importantes las placas tectónicas para nuestra vida?<br>¿Por qué? |    |    |
| 4.- Escribe un breve resumen del texto leído.  |    |    |
| 5.- Enrolla tu ficha de aprendizaje como un pergamino.   |    |    |
| 6.- Guarda tu pergamino en el baúl construido.   |    |    |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“La lectura es mi tesoro”** te queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo? ¡Muy Simple!

Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad escolar tu baúl terminado demostrando toda tu creatividad.



**¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!**

Envía una fotografía de tu baúl terminado al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

**Fecha envío:** Hasta el 21 de agosto 2020

**Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:**

Desde el 24 al 27 de agosto hasta las 10:00 horas

**Resultado del concurso:** Día 27 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.