



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

# “Súbete al tren del conocimiento”



# “Con mi tren aprendo”

Semana14  
06 al 10 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## Presentación

Súbete al tren del conocimiento, con él podrás aprender muchas cosas y lo pasarás muy bien. Realicemos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, así aprenderás contenidos muy interesantes e importantes para ti.

El tren del conocimiento posee 5 vagones, cada vagón representa un día de la semana; lunes, martes, miércoles, jueves y viernes. A medida que avanzas con tu tren, irás creando diversas tarjetas con actividades.

Para comprender lo que debes hacer, lee con mucha atención las instrucciones que presenta cada asignatura, las cuales han sido creadas por tus profesores con mucho amor y dedicación. Los vagones se distribuyen de la siguiente manera:

Vagón	Día de la semana	Asignaturas
1	Martes 30 de junio y 07 de julio	Tecnología - Historia - Religión
2	Miércoles 01 y 08 de julio	Lenguaje - Fonoaudiología - Educación Física
3	Jueves 02 y 09 de julio	Música - Matemática - Geometría
4	Viernes 03 y 10 de julio	Inglés - Artes Visuales
5	Lunes 06 de julio	Ciencias - Orientación - Psicología



### MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?

Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas. Para no salir ni exponernos te recomendamos que sea con material reciclado como:

- cilindro de papel higiénico (confort)
- cajas de remedios
- caja de zapatos
- cajas de huevo
- cajas de cereal
- tapas de botellas (ruedas)
- hojas en blanco o trozos de cartulina
- tempera
- lápices de colores
- etc.

### IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi tren?



Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO - JULIO

Lunes 29	Martes 30 VAGON 1	Miércoles 01 VAGON 2	Jueves 02 VAGON 3	Viernes 03 VAGON 4
<b>FERIADO</b>	<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico  <b>Historia</b> Recursos naturales de América  <b>Religión</b> Historia de Saúl	<b>Lenguaje</b> Textos literarios  <b>Educación Física</b> Investigación, anatomía (tren superior)	<b>Matemática</b> División- algoritmo  <b>Música</b> Canción Tren	<b>Inglés</b> Comprensión lectora  <b>Artes Visuales</b> Técnicas
Lunes 06 VAGON 5	Martes 07 VAGON 1	Miércoles 08 VAGON 2	Jueves 09 VAGON 3	Viernes 10 VAGON 4
<b>Ciencias</b> Ecosistemas  <b>Orientación</b> Hábitos de estudio  <b>Psicología</b> Pensamiento reflexivo	<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico  <b>Historia</b> Recursos naturales de América  <b>Religión</b> Historia de Saúl	<b>Fonoaudiología</b> Fluidez léxica Sintaxis  <b>Educación Física</b> Investigación Anatomía (tren inferior)	<b>Matemática / Geometría</b> Conocer figuras simétricas  <b>Música</b> Canción tren	<b>Inglés</b> Comprensión lectora  <b>Artes Visuales</b> Técnicas



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@cornun.cl

CIENCIAS	
Objetivo	Indicadores
OA (N° 1): Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, finca, etc.) que interactúan entre sí.	Comunican los resultados y explican los procedimientos de una investigación experimental simple que permita indagar los efectos de la luz, el aire y el agua (humedad) en los seres vivos, por ejemplo, en chanchitos de tierra y lombrices.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Analizar los elementos vivos de un ecosistema a través del viaje del tren del conocimiento y de la actividad experimental, demostrando interés y responsabilidad por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.	Ecosistemas Actividad experimental

**Actividad 1: lunes 06 de julio:** El tren del conocimiento esta semana nos ha invitado a viajar cada día por los diferentes carros o vagones en los cuales has aprendido muchas cosas de cada una de las asignaturas. Ahora es el turno de Ciencias que te lleva a imaginar que eres un gran científico que realiza muchos experimentos, observa, realiza predicciones o hipótesis y realiza conclusiones sobre su trabajo experimental. Es por eso que trabajaremos realizando un experimento que se encuentra propuesto en tu libro de Ciencias Naturales en la página n° 77, en el cual observarás cómo se desarrolla la vida en los ecosistemas. Para lograrlo debes seguir los siguientes pasos:

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crean el vagón del día viernes utilizando material reciclable.		
2.- Crean la tarjeta de Ciencias Naturales de 15 cm por 15 cm, la doblan y ya está lista para desarrollar las actividades de la asignatura.		
3.- Escriben en la primera cara de la tarjeta la fecha, el objetivo, el nombre de la asignatura y el subtítulo "Experimentando la vida en los ecosistemas".		
3.- Leen la página de su libro de Ciencias Naturales n° 77 en la cual se explica el experimento que realizarán observando la vida en los ecosistemas.		
4.- Reúnen los materiales que necesitan para desarrollar el experimento.		
5.- Dividen la caja de cartón en dos partes con una línea hecha con plumón o un lápiz		
6.- Llenan la caja de cartón con tierra, una parte de ella con tierra mojada y la otra con tierra seca y la dejan en un lugar iluminado de su casa.		
7.- Depositán las dos lombrices en el centro de la caja, escribe en tu cuaderno qué crees que harán las lombrices.		
8.- Observan ambas lombrices por 20 minutos y escriben en su tarjeta de ciencias el comportamiento de las lombrices ¿qué hacen las lombrices?		
9.- Envían una fotografía de su trabajo a su Profesora Jefe.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Actividad 2: lunes 06 de julio:

Como un buen científico debes realizar una conclusión del experimento y mostrar a las personas tus conclusiones, para ello te invito a realizar los siguientes pasos:

### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Realizan dos conclusiones sobre el comportamiento que desarrollaron las lombrices durante el experimento y las escriben en la tarjeta de ciencias.		
2.- Crean un breve resumen del experimento de no más de tres líneas y lo escriben en la tarjeta de Ciencias Naturales.		
3.- Realizan un pequeño dibujo de su experimento en la tarjeta de Ciencias y lo pintan.		
4.- Depositán la tarjeta de ciencias en el vagón del día lunes.		
5.- Envía una fotografía de todas las actividades realizadas en el cuaderno y en el vagón del tren a tu Profesora Jefe.		

### ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de facebook.