Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”

4°A

Semana 10
08 al 12 de junio

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Artes Visuales (Entorno natural y paisaje americano; Paisaje de la selva Amazónica.) **Historia** (Paisajes de América, Climas de América, Subcontinentes de América)	**Lenguaje** (Semántico - Morfosintáctico) **Tecnología** (Objetos tecnológicos. Diseños de objetos tecnológicos.)	**Música** (Experiencia en interpretación instrumental y vocal) **Ciencias** (Ecosistemas: elementos vivos y no vivos (inertes).)	**Matemática (Geometría)** (Cuadriculas) **Inglés** (Dar consejos: You should go to bed; you shouldn't run.)	**Educación Física** (Motricidad, Nutrición y Salud) **Orientación - Psicóloga** (Orientación espacial y pensamiento creativo **Religión** (Cuento del hijo pródigo)

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO: CIENCIAS	
Objetivo	**Indicadores**
OA 1: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.	- Describen características de ecosistemas terrestres y marinos de Chile. - Identifican elementos no vivos, tales como temperatura, aire, cantidad de luz y agua (humedad) y vivos al explorar un ecosistema terrestre.
Objetivo de la Semana	**Contenidos**
Describir las características de los ecosistemas de Chile identificando sus seres vivos y no vinos a través de una narración o por medio de un dibujo, demostrando curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural	- Ecosistemas: elementos vivos y no vivos (inertes).

Actividades:

1) Recuerda los ecosistemas terrestres y marítimos de Chile.
2) Reconoce tres seres vivos y tres elementos no vivos de los ecosistemas señalados (terrestres y marítimos).
3) Realiza un dibujo del ecosistema terrestre y ecosistema marítimo de Chile, en tu cuaderno. Dividiendo tu cuaderno en 2 columnas. Guíate por el siguiente ejemplo:

SERES VIVOS	ELEMENTOS NO VIVOS

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

¿QUÉ ES UN ECOSISTEMA?

Un ecosistema es un sistema natural formado por un conjunto de seres vivos y el medio físico donde se relacionan. Los **factores abióticos** son las características físico-químicas de un lugar. Estas características son esenciales para el desarrollo de los seres vivos.

Los **ecosistemas terrestres** son aquellos en los que los animales y plantas habitan en el suelo y en el aire. Allí encuentran todo lo que necesitan para vivir. Dependiendo de los factores abióticos (temperatura, precipitación, viento, luz/sombra, disponibilidad de agua, cantidad de minerales del suelo, etc.) de cada ecosistema, se pueden definir distintos tipos de hábitat terrestres: desiertos, praderas y selvas. Los distintos vegetales y animales que habitan cada uno de ellos, tienen características diferentes, ya que se han adaptado al hábitat en que viven. Cuando se producen cambios y alguna especie no puede adaptarse, muere pudiendo llegar a extinguirse.

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Los **ecosistemas marinos** son sumamente variados y ricos en fauna y flora, en un rango amplio desde microorganismos, mamíferos marinos, peces, moluscos, hasta grandes depredadores y formas vegetales estáticas y móviles.

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
Reconoce tres seres vivos y objetos no vivos del ecosistema que eligió y los escribe en su cuaderno.		
Dibuja los tres seres vivos y objetos no vivos del ecosistema que eligió en su cuaderno.		

¡DESAFÍO!

¿Quieres participar en un concurso?

¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos.

Envíanos tu video al correo **concurso.bvm@gmail.com** desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!