

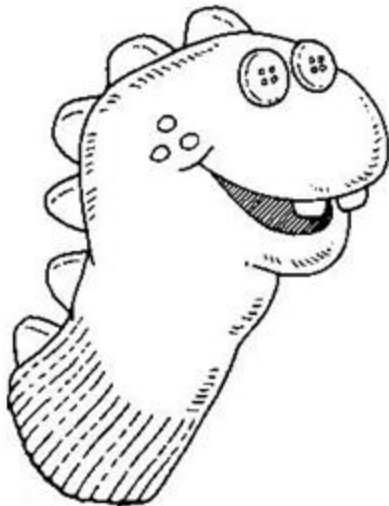


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”

4°A



Semana 9
01 al 05 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
<p>Artes Visuales</p> <p>(Entorno natural y paisaje americano; Paisaje de la selva Amazónica.)</p> <p>Historia</p> <p>(Paisajes de América, Climas de América, Subcontinentes de América)</p>	<p>Lenguaje</p> <p>(Organizar ideas Utilización de conectores apropiados Mejorar redacción)</p> <p>Tecnología</p> <p>(Objetos tecnológicos. Diseños de objetos tecnológicos.)</p>	<p>Música</p> <p>(Experiencia en interpretación instrumental y vocal)</p> <p>Ciencias</p> <p>(Ecosistemas: elementos vivos y no vivos (inertes).)</p>	<p>Matemática</p> <p>(Adición y sustracción de números hasta 1.000)</p> <p>Inglés</p> <p>(Dar consejos: You should go to bed; you shouldn't run.)</p>	<p>Educación Física</p> <p>(Motricidad, Nutrición y Salud)</p> <p>Orientación</p> <p>(Características, habilidades y fortalezas.)</p> <p>Religión</p> <p>(Cuento del hijo pródigo)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MIÉRCOLES 03 DE JUNIO: CIENCIAS	
Objetivo	Indicadores
OA 1: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.	<ul style="list-style-type: none">- Describen características de ecosistemas terrestres y marinos de Chile.- Identifican elementos no vivos, tales como temperatura, aire, cantidad de luz y agua (humedad) y vivos al explorar un ecosistema terrestre.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Describir las características de los ecosistemas de Chile identificando sus seres vivos y no vivos a través de una narración o por medio de un dibujo, demostrando curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural	<ul style="list-style-type: none">- Ecosistemas: elementos vivos y no vivos (inertes).

Actividades:

- 1) Lee las páginas 74 – 75; 78 - 79 de tu texto de estudio para apoyarte en la actividad.
- 2) Utiliza el títere para que sea el protagonista de un breve cuento escrito o como audio, en el que describa un ecosistema terrestre o marítimo de Chile.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
Crea un cuento escrito o en formato de audio que cuente en el que el Títere es protagonista.		
El cuento presenta: a) Inicio		
b) Desarrollo		
c) Final		
Describe creativamente en el cuento un ecosistema de Chile terrestre o marítimo.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

¿Quieres participar en un concurso?

¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos.

Envíanos tu video al correo concurso.bvm@gmail.com desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!