



# *PAISAJES NATURALES*

## *CORDILLERA DE LOS ANDES*





El profesor invita al alumno o alumna, a responder en voz alta.

¿Cómo son las montañas de la cordillera de los Andes en Chile y en otros países sudamericanos?

(por ejemplo: las montañas y cerros son más altos, más pequeños y con mayor cantidad de nieve)

Las montañas de la cordillera de los Andes, ¿Son iguales a los cerros de la cordillera aquí en Chile?

PIENSA



- **Observando la cordillera de los Andes**







- Volcán Acamarachi en el norte de Chile







- Volcán Parinacota en el norte de Chile





# Valle de la Luna en el norte de Chile







# Zona central de Chile







## Cerro Aconcagua en la zona central de Chile







## Volcán Llaima en el sur de Chile





## Cordillera Blanca y negra en Perú





Argentina



## Procedimiento de trabajo de arte

dibujan creativamente una parte de la cordillera, realizando un relieve con papel maché.

- pintan el fondo con témpera y le dan forma a las montañas con papel de diario torcido y arrugado que pegan con cola fría aguada y cinta de embalaje
- cubren los volúmenes con tiras de papel de diario o toalla nova con cola fría
- pintan las montañas y el cielo con témpera o la cubren con papeles de colores
- para finalizar, mándalo al Gmail o por wasap





## Actividades:

Responda en tú cuaderno.

- ¿Qué colores encontramos en la cordillera de la los Andes?
- ¿Los colores son siempre iguales o cambian? ¿por qué?
- ¿Cómo son las formas de las montañas?

Con todo lo que has visto ahora trabajemos:

1. Elige una imagen de la cordillera de los andes(Volcán Llaima zona sur)
2. Ahora niños y niñas, si tuvieran que representar la cordillera, ¿cómo lo haría?

Comenta en voz alta con tu familia.

Busca los siguientes materiales

- En una hoja de block mediana, Van a dibujar la cordillera seleccionada destacando sus colores y formas.
- Ejemplo: Destacar Nieve

Altura del volcán



Luego de terminar la actividad, comenta en voz lo que mas te gusto de conocer la cordillera de los Andrés