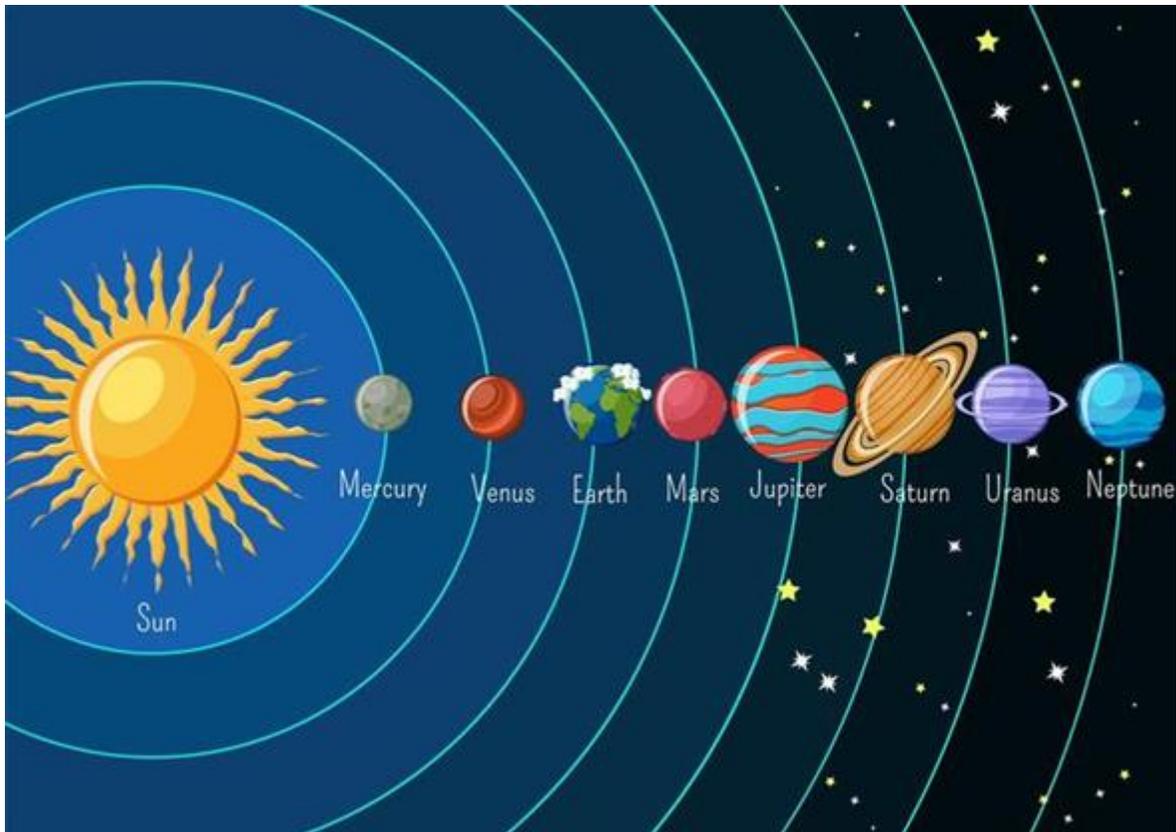




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¿Conoces nuestro sistema solar?



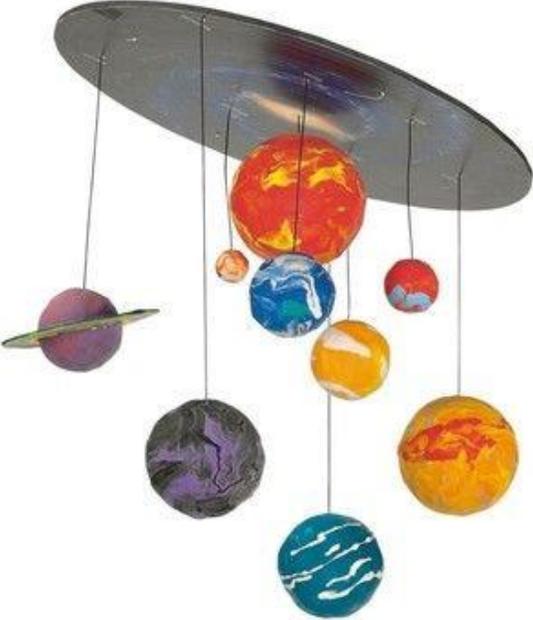
¡Te invito a descubrirlo!

3°A

Semana 27
19 al 23 de octubre



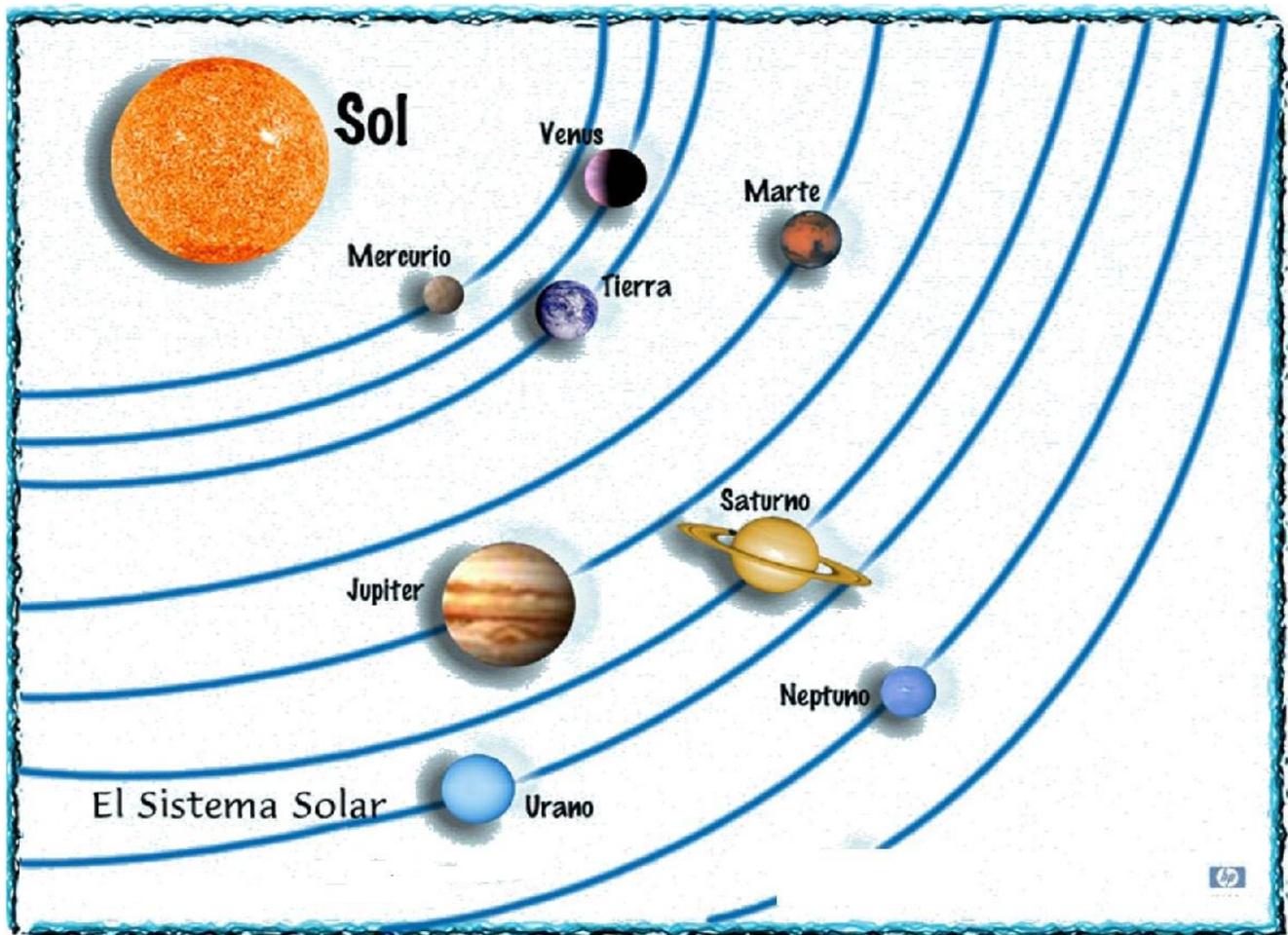
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

| MATERIALES | IMÁGENES |
|---|---|
| <p data-bbox="272 338 673 411">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sistema solar?</p> <p data-bbox="412 495 532 527">Cartulina</p> <p data-bbox="383 573 561 604">Hojas blancas</p> <p data-bbox="435 651 509 682">Regla</p> <p data-bbox="354 728 591 760">Lápices de colores</p> <p data-bbox="412 806 532 837">Témpera</p> <p data-bbox="418 884 526 915">Pinceles</p> <p data-bbox="438 961 506 993">Lana</p> <p data-bbox="444 1039 500 1071">Hilo</p> | <p data-bbox="899 338 1398 369">¿Cómo se podría ver mi sistema solar?</p>  |



Presentación

La formación del sistema solar comenzó hace miles de millones de años, cuando los gases y polvos comenzaron a aglutinarse para formar el Sol, los planetas y otros cuerpos. Nuestro sistema solar está compuesto por una única estrella llamada **Sol**, que da nombre a este sistema, ocho planetas que orbitan a su alrededor: **Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno**; más un conjunto de otros cuerpos menores: planetas enanos (Plutón, Eris, Makemake, Haumea y Ceres) asteroides, satélites naturales y cometas.



Conocemos los nombres de los planetas que giran alrededor del Sol, sin embargo, no conocemos sus características ¿Sabías que el planeta más grande que existe es Júpiter? ¿Sabías que la superficie de Mercurio es tan tan caliente, que alcanza los 450 grados centígrados de temperatura?

Mediante el desarrollo de este proyecto construiremos un móvil del sistema solar, el cual nos ayudará a conocer las principales características del Sol y los planetas que lo componen.



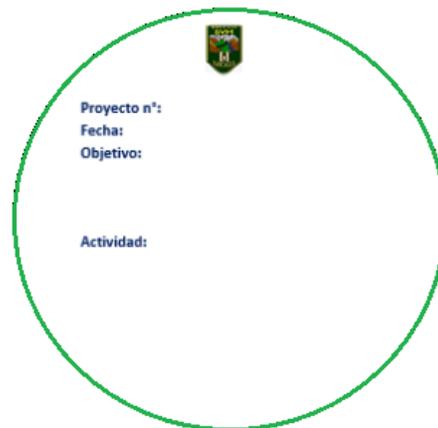
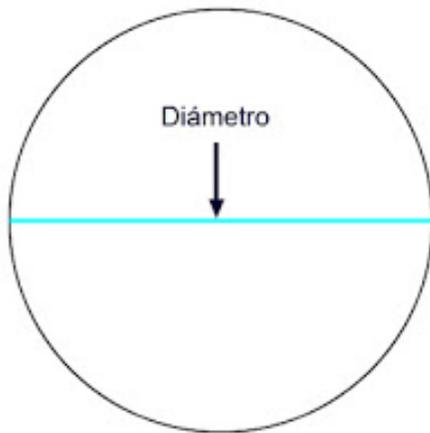
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto, tiene como objetivo realizar un sistema solar por medio de un modelo representativo. La construcción de sus planetas y el Sol, lo vas a realizar en la asignatura de tecnología, utilizando un modelo de figuras planas 2D.

Debes dibujar **8 planetas y el Sol** en una hoja de block, según la medida del diámetro señalado en la tabla.

(Diámetro: Línea recta que une dos puntos de una circunferencia, de una curva cerrada o de la superficie de un círculo o esfera pasando por su centro)





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Qué es un móvil?

En el campo del arte, se conoce como **móvil** a una escultura de tipo colgante, cuyo movimiento puede deberse al aire o a la acción de un motor.

Para crear un móvil, podemos utilizar diversos elementos y materiales, así como también, muchas formas y colores. Existen móviles contruidos con cuerpos geométricos 3D y otros formados por figuras planas 2D. Observa el ejemplo:



Para crear nuestro móvil del sistema solar, hemos organizado cada asignatura de la siguiente manera:

| Asignaturas | Sol / Planetas | Diámetro |
|------------------------|--------------------|----------------|
| Tecnología | Construir planetas | |
| Lenguaje | Sol | 20 centímetros |
| Fonoaudiología | Mercurio | 10 centímetros |
| Inglés | Venus | 12 centímetros |
| Ciencias | Tierra | 13 centímetros |
| Matemática / Geometría | Marte | 11 centímetros |
| Música | Canción planetas | |
| Ed. Física | Júpiter | 17 centímetros |
| Historia | Saturno | 16 centímetros |
| Orientación | Urano | 15 centímetros |
| Psicología | Neptuno | 14 centímetros |
| Artes Visuales | Armar móvil | |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

| TECNOLOGÍA | |
|---|---|
| Objetivo | Indicadores de evaluación |
| OA 2: Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado. | <ul style="list-style-type: none">- Organizan una secuencia con las acciones necesarias para elaborar un objeto.- Listan los materiales y las herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objetivo que se quiere elaborar.- Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto tecnológico. |
| Objetivo de aprendizaje | Contenidos |
| Construir sistema solar con sus planetas respetando pasos a utilizar en secuencias de acciones y herramientas de su elaboración, demostrando disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente. | <ul style="list-style-type: none">- Herramientas.- Materiales. |

Actividad 2: Continuamos desarrollando nuestra actividad relacionada con los planetas. Sigues los pasos que se presentan en la lista de cotejo:

LISTA DE COTEJO

| Indicadores | SI | NO |
|--|----|----|
| 1.- Reúne los 8 planetas. | | |
| 2.- Pinta cada uno de ellos de acuerdo a sus colores distintivos, o si prefieres, pinta sólo el contorno para identificarlos. | | |
| 3.- Al finalizar de pintar los planetas, vuelve a guardarlos en el sobre. | | |
| 4.- No olvides enviar las actividades realizadas a tu profesora Carolina Cabezas, a través de WhatsApp +56956524956 o al correo electrónico carolina.cabezas@colegio-vicunamackenna.cl | | |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Envía una fotografía del móvil a tu profesora jefa:



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!