



Colegio Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl
Benjamín Vicuña Mackenna

GUIA N°24



ASIGNATURA: RELIGIÓN
CURSO: 3° BASICO
DOCENTE: MARIA V. DE GEYTER -CLARA HEMRIQUEZ
SEMANA: 24-28 AGOSTO 2020
CONTACTO: vikitoyita@hotmail.com
Celular+56 9 64540582

HOLA MIS QUERIDOS NIÑOS, ESPERANDO QUE SE ENCUENTREN BIEN AL IGUAL QUE SU FAMILIA , NUEVAMENTE LES ESTOY ENVIANDO UNA NUEVA ACTIVIDAD QUE ES ENTRETENIDA Y LA CUAL DEBERAS TRABAJAR CON UN ADULTO, UNA VEZ QUE HAYAS DESARROLLADO TU TRABAJO ENVIAMELO PARA EVALUARLO Y TE ENVIARE TU NOTA.

UN ENORME ABRAZO DESDE LA DISTANCIA, NO SALGAS DE CASA CUIDATE MUCHO PORQUE QUEREMOS VERTE EN EL COLEGIO Y PUEDES COMPARTIR CON TUS COMPAÑERITOS.

1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OF:

Reconocer que Dios Padre nos ha dado un lugar para vivir y que somos colaboradores en el cuidado de esta tierra, respetando las tradiciones, símbolos patrios y las diferentes culturas de nuestro País.

CONTENIDO

TRADICIONES TIPICAS CHILENAS V/S TRADICIONES DEL TIEMPO DE JESUS.

OA

Relacionar las tradiciones culinarias, mitos y leyendas que caracterizan a nuestra patria, en comparación con fiestas de la época de Jesús.

HABILIDADES:

Reconocer- expresar
Relacionar- crear.
investigar

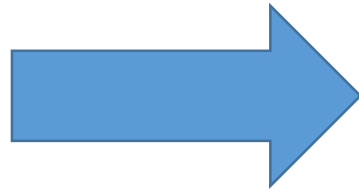
OBJETIVO DE LA CLASE:

Investigar a través de diferentes fuentes de información sobre nuestras tradiciones culinarias y hacer un paralelo sobre las tradiciones alimenticias en tiempos de Jesús, respetando y manteniendo la cultura típica de nuestro país.

INDICADORES

Investiga a través de diferentes fuentes el significado : comidas típicas, tipos de alimentos que se consumían en tiempos de Jesús, Productos mas consumidos en festividades de fiestas patrias.
Se informa sobre las características mas conocidas de nuestra zona, ej clima, turismo, etc
Crea una oración de agradecimiento por los alimentos recibidos.

2.-RETROALIMENTACION



¿Recuerdas que vimos?

Podemos decir que vimos las distintas manifestaciones religiosas, bailes, y su vestimentas, que son tan populares que trasciende nuestra fronteras .

Hablamos de la Virgen del Carmen y su que se hace cada año en la ciudad de rosario. O el Cristo de Mayo, dé la ciudad de Santiago cuyo símbolo es

La imagen de cristo crucificado, ósea el Cristo de Mayo en que cada año sale del convento y las presonas les manifiestan sus verdadero .

¿Sabes que tipos de alimentos son mas comunes en nuestra zona?

3.- GUIA

ZONA CENTRAL

LUGARES DE TRADICION RELIGIOSA.

La compañía, Pelequén, Reñaca san Expedito. Los trapenses en Rancagua

Ganadería: Porcinos, bovinos y ovinos componen mayormente la masa ganadera, si bien la producción avícola también es importante. En las regiones del Maule, de Ñuble y del Biobío, la producción de bovinos, ovinos y porcinos permite la existencia de lecherías y plantas faenadoras

ZONA DE AGRICULTURA:

. Sus cultivos principales corresponden a los cereales - como el trigo, el maíz y las legumbres-, los frutales - destacando la producción de manzanas, uva de mesa, peras, almendras, ciruelas y duraznos-, y las hortalizas - lechugas, pepinos, zapallos, tomates, etc.

TURISMO DE LA ZONA

lugares turísticos
Algarrobo
El lago de Rapel
La parva
Farellones
Termas del flaco
Termas de cauquenes.
Pichilemu.
Bucalemu

Minería:

La gran minería de la zona central se desarrolla en las regiones de Valparaíso, Metropolitana y O'Higgins. El territorio posee gran potencial geológico y concentra el 50% de los recursos de cobre del país. En sus grandes yacimientos, trabajan alrededor de 26.182 personas, que representan el 25% del total nacional



4.- TAREA

Ítem N°1: (no olvides escribir el objetivo de la clase y la fecha en el día que desarrolles la tarea.)

Investigar a través de internet, o de libros relacionados con nuestro país,

a) Buscar el significado de:

- Alimentos
- Alimentos típicos.

b) Dar ejemplos de alimentos mas conocidos y que tengan un alto consumo en nuestra zona central como por ejemplo las humitas.

c) Enumera las características mas relevantes que se destaca en la zona central, como por ejemplo su clima que favorece al cultivo de hortalizas y otros cultivos en general.

Ítem N°2: en tiempos de Jesús.

Te invito a investigar (en la biblia nuevo testamento, hechos de los apóstoles, también en internet o diferentes libros de historia de Israel). ¿cómo era las comidas en el tiempo de Jesús?.

a) Que tipos de alimentos eran los mas consumidos y en que tradiciones religiosas los acompañaban o fiestas que acompañaban. Ejemplo: En la Pascua Judía se consume el pan sin levadura, verduras amargas, cordero asado, como ocurrió en el Exodo.-

Adjunto los siguientes link sobre: comidas típicas chilenas y de Israel como información complementaria para realizar tus actividades.

- <https://www.youtube.com/watch?v=CpQxxPQDmQs&t=68s>.
- <https://www.youtube.com/watch?v=qTtSHB-FQjl>
- <https://www.youtube.com/watch?v=XqmXhz0OnKk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=2FoLKlloWRk>

Sigamos trabajando

Ítem 3: te invitamos a crear una pequeña oración de modo de agradecimiento, como por ejemplo, cuando vayas almorzar, a tomar once o desayuno incorpora la oración.

- **Nota** deja registrado tu trabajo en tu cuaderno de religión.



5.-AUTOEVALUACION



Seguir las
instrucciones
del maestro/a.

Indicadores	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
<input type="checkbox"/> Sigo las instrucciones de mi profesor <input type="checkbox"/> Copio el objetivo y la fecha al realizar mi tarea				
<input type="checkbox"/> Fui capaz de contestar todas las preguntas sin ayuda				
<input type="checkbox"/> Uso mis apuntes para completar mis tareas. <input type="checkbox"/> Involucro a mi familia en mis actividades <input type="checkbox"/> Solicito ayuda para la realización de mis actividades				
<input type="checkbox"/> Termino mis tareas en el tiempo estimado según calendario y horario. <input type="checkbox"/> Considero que las actividades propuestas son en beneficio a mi vida personal. <input type="checkbox"/> Utilizo los videos como referencia para la realización de mis trabajos.				

6.- TICKET DE SALIDA

Recoger evidencias individuales sobre cómo los estudiantes han comprendido una actividad y además, implica un ejercicio metacognitivo, ya que les ayuda a reflexionar sobre lo que han aprendido y expresar qué o cómo están pensando la nueva información

1.- De acuerdo a los objetivos de la clase responde las siguientes a modo de evaluación de tu propio aprendizaje:
Enumera 3 cosas que aprendiste en esta clase:

- 1.-
- 2.-
- 3.-

2.- Comenta ¿Qué fue lo que mas te gusto realizar en esta clase? ¿por qué? (no olvides registrar tus respuestas en tu cuaderno)

3.- De acuerdo a tus conocimientos y capacidades, ¿qué fue lo mas difícil realizar?

4.- Haz una pequeña síntesis de lo que aprendiste en el día de hoy, en relación a la alimentación típica de nuestro país y la alimentación que se realizaba en tiempos de Jesús.

7.- SOLUCIONARIO

Ítem N°1.- Investigar con diferentes fuentes:

- a.- las respuestas son libres de acuerdo al resultado del proceso de investigación del alumno.
- b.- las respuestas son libres de acuerdo al resultado del proceso de investigación del alumno
- c.- las respuestas son libres de acuerdo al resultado del proceso de investigación del alumno

Ítem N°2.-

- a.- Investigar en internet u otras fuentes sobre los alimentos en tiempos de Jesús y el arte culinario de nuestro país, haciendo como una comparación de ambos (Respuesta registrada en su cuaderno de acuerdo a su investigación)

Ítem N°3 Respuesta del alumno con habilidad de crear una Oración de gracias por los alimentos recibidos.

§.-DETALLE DE LA ACTIVIDAD N°24

Saludos de bienvenidas

1. Objetivo de la clase: **Investigar a través de diferentes fuentes de información sobre nuestras tradiciones culinarias y hacer un paralelo sobre las tradiciones alimenticias en tiempos de Jesús, respetando y manteniendo la cultura típica de nuestro país.**
2. Retroalimentación: alumno refuerza contenidos de la clase anterior que servirá como hilo conductor en esta nueva clase.
3. Guía de trabajo: se hace una pequeña reseña de la información sobre el tema a tratar, ya que servirá como base para que el o la alumna trabaje mas adelante en su investigación.
4. Tarea: la finalidad es que el alumno de acuerdo a los contenidos pasados y actuales pueda buscar y complementar mejor su información como proceso de aprendizaje, de acuerdo a las diferentes actividades propuestas.
5. Autoevaluación: proceso de su propia evaluación en relación a su proceso de aprendizaje, a los temas trabajados y su responsabilidad con su cumplimiento en los tiempos y en busca de material para la finalización de sus actividades.
6. Ticket de salida: Proceso que nos ayuda a visualizar recogiendo evidencias individuales en relación al como el alumno ha aprendido en la actividad. (proceso de metacognición)
7. Solucionario: dar respuestas
8. El detalle descrito de nuestra clase.