



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

La lectura es mi tesoro



**“No dejes para mañana lo que
puedes comprender hoy”**

3° A

Semana 19
17 al 21 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi baúl?

Una caja de zapatos o una caja de cartón pequeña (caja de cereal o de té)

Papel de envolver

Tempera

Pinceles

Pegamento

Tijeras

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi pergamino?

Hojas de oficio, de block u hojas de cuaderno

Palitos de helado

Lana o hilo para amarrar

Lápices de colores

Lápices scriptos

Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.

Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo:

creatividad

paciencia

espíritu de superación

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi baúl?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

La lectura y la escritura son los procesos más importantes de la humanidad, marcan el inicio de la historia como la conocemos hoy. Ese ejercicio de registrar y escribir lo que ocurría a su alrededor fue un gran propósito para todas las culturas y pueblos en el mundo. Cada civilización inventó su propia escritura y de la mano de ella, su lectura. En estas civilizaciones antiguas muy pocas personas sabían leer y escribir, por eso cuando se masificó la escritura y lectura, todas las personas aprendieron. Este hecho fue muy valioso porque marcó el inicio del conocimiento e interpretación de signos y símbolos.

A través de los años, leer y comprender diferentes textos, ha sido un ejercicio mágico, ya que abre un mundo de posibilidades para el lector, quien puede imaginar (nos permite viajar por diferentes lugares del mundo u otros sitios mágicos, donde nuestra imaginación nos pueda transportar sin la necesidad de moverte de la comodidad de nuestros hogar) sin importar donde estemos, esa es la magia de leer y aprender.

Por esta razón te invitamos a realizar este viaje con tu imaginación a nuestro próximo proyecto “La lectura es mi tesoro: No dejes para mañana lo que puedes comprender hoy”, el cual tiene como objetivo que leas diversos textos enfocados en las asignaturas, y a través de ellos puedas comprender (tener una idea clara de lo que se dice o se lee, lo que tú entiendes de lo leído) y dar a conocer tu aprendizaje a través de preguntas, opiniones y representaciones sobre el tema, como se ejemplifica en la imagen de la ficha adjunta. Realizarás una ficha por cada asignatura, en total serán 13 fichas, en las que desarrollarás las actividades, a través de preguntas, opiniones, dibujos o lo que determine tu profesor. Una vez terminada las actividades en tu ficha, enrolla como un pergamino y átalalo con un trozo de lana o con el material que dispongas en tu casa (similar a un pergamino) para depositarlas en el baúl que construirás. Dicho baúl será construido en la asignatura de tecnología, siguiendo las indicaciones que dará tu profesora y usando los materiales que tengas disponibles en casa.

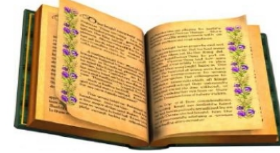
Para finalizar, crea un diseño personal para la decoración de tu baúl en la asignatura de Artes Visuales. Una vez terminados estos pasos, ya tendrás listo tu hermoso baúl.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Ficha de Aprendizaje



| | |
|------------------------|--|
| Asignatura | |
| Fecha | |
| Objetivo | |
| Título del texto leído | |

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo leído:

1)

2)

3)

Escribe lo más que te llamo la atención de lo leído y/o imágenes.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororiente@cormun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO

| Lunes 03 | Martes 04 | Miércoles 05 | Jueves 06 | Viernes 07 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tecnología Construcción de Baúl</p> <p>Historia Texto "La vida en el Ártico"</p> | <p>Lenguaje Comprensión lectora</p> | <p>Ciencias Importancia de las plantas para el ser vivo</p> <p>Inglés Comprensión lectora</p> | <p>Matemática Resolución de problemas</p> <p>Orientación Lectura "El congreso de los ratones"</p> | <p>Educación Física Comprensión</p> <p>Artes Visuales Representación de lectura en Baúl</p> |
| Lunes 10 | Martes 11 | Miércoles 12 | Jueves 13 | Viernes 14 |
| <p>Tecnología Explicación de tu Baúl</p> <p>Música Instrumentos de percusión</p> | <p>Fonoaudiología Lecto escritura Comprensión lectora</p> <p>Religión Moisés</p> | <p>Ciencias Importancia de las plantas para el ser vivo</p> | <p>Matemática / Geometría Perímetro de figuras planas</p> | <p>Educación Física Comprensión</p> |
| Lunes 17 | Martes 18 | Miércoles 19 | Jueves 20 | Viernes 21 |
| <p>Historia Vida en el Ártico</p> <p>Música Instrumentos de percusión</p> | <p>Religión Moisés</p> | <p>Inglés Comprensión lectora</p> | <p>Psicología Emociones y autocontrol</p> | <p>Artes Visuales Decoración del Baúl</p> |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

| RELIGIÓN | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo | Indicadores de evaluación |
| Conocer la infancia y juventud de Moisés, relatadas en la Biblia. | <input type="checkbox"/> Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés <input type="checkbox"/> Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblico |
| Objetivo de aprendizaje | Contenidos |
| Conocer la infancia y juventud de Moisés, relatadas en la Biblia, la confianza, seguridad y fe: actitudes que nos animan a apoyarnos en nuestros padres, profesores y en Dios. | Principales hechos de la historia de Moisés. |

Actividad martes 18 de agosto: Nos volvemos a ver y continuar con lo que estábamos trabajando, la interesante vida de Moisés que marcó un hito en la historia del pueblo de Dios. Al ser esclavizado por los egipcios, y como vieron que este maravilloso pueblo hebreo está creciendo en población, el Faraón se asustó y mandó a matar a todos los bebés recién nacidos varones. ¿Ustedes recuerdan el resto? ¿Verdad? Bueno comencemos.

Habíamos quedado en que Moisés volvió a Egipto casado con Séfora, y que su hermano Aaron le ayudaría hablar con Ramses, su amigo de infancia y ahora era el Faraón de Egipto.

¿Qué hizo Moisés? Las 10 plagas de Egipto

El exilio de Moisés le llevó hasta Madián donde, tras proteger a un grupo de pastoras, fue acogido por el padre de estas. Moisés se volvió pastor, siendo el principal responsable de vigilar a los rebaños de la zona. Moisés vivió en Madián durante cuarenta años, casándose con Séfora, una de las pastoras, y teniendo **un hijo llamado Gerson**.



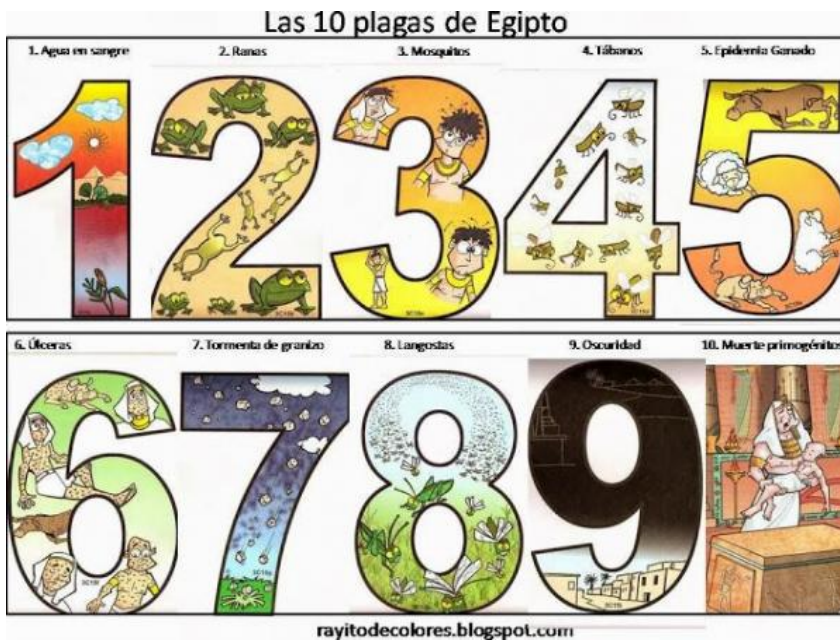


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Fue durante esta etapa cuando **Moisés se encontró con Dios por primera vez**, encontrándose con una zarza que ardía sin consumirse. Dios, usando la zarza como medio de comunicarse, le encomendó una misión a Moisés, la cual consistía en volver a Egipto y liberar al pueblo hebreo de la esclavitud,

Moisés regresó a Egipto y, gracias a una muestra de algunas proezas, el pueblo israelita comenzó a confiar en Moisés como **el enviado de Dios**. La mayor dificultad fue convencer al faraón de que dejara marchar a los esclavos, debido a lo cual Moisés **tuvo que mandar 10 plagas** para que les dejaran

marchar. Estas 10 plagas eran las siguientes:



- El agua se convierte en sangre.
- Ranas
- Piojos
- Moscas
- La peste contra el ganado
- Úlceras
- Granizo y fuego
- Langostas
- Oscuridad
- La muerte de todos los primogénitos

Estas plagas **convencieron al faraón** de que debía liberar a los esclavos hebreos de su cautiverio. Pero el faraón cambió de opinión cuando Moisés y el pueblo hebreo ya habían huido, partiendo con un gran ejército para recuperar a los esclavos.

El ejército egipcio alcanzó a los esclavos cerca del mar Rojo, pero **Moisés gracias a la ayuda de Dios separó el mar en dos**, los hebreos pasaron andando fácilmente, pero al intentar pasar los egipcios fueron masacrados por la vuelta del mar a su cauce.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

| Indicadores | SI | NO |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1.- Busca tu pergamino de religión en el baúl. Al reverso, desarrolla la siguiente actividad. | | |
| 2.- Lee nuevamente el texto “ HISTORIA DE MOISÉS LA LIBERTAD “ | | |
| 3.- Cuando hayas comprendido el texto, responde las siguientes preguntas: a) Averigua en diferentes fuentes qué significa la palabra LIBERTAD – ESCLAVO – CAUTIVERIO. b) ¿Por qué crees que el faraón no le creyó a Moisés? c) Anote por orden las 10 plagas que envió Dios a los Egipcios para que dejarán en libertad a su pueblo. | | |
| 4.- Representa mediante un dibujo el texto leído. | | |
| 5.- Guarda nuevamente tu pergamino en el baúl construido. | | |
| 6.- TICKET DE SALIDA: De acuerdo a esta actividad necesitamos saber: 1. ¿Qué fue lo que más te costó seguir y desarrollar? 2. Durante del desarrollo de la actividad ¿Que fue más fácil de realizar para ti? | | |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“La lectura es mi tesoro”** te queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo?... ¡Muy Simple!

Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos tus aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad escolar tu baúl, demostrando toda tu creatividad.



¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!

Envía una fotografía de tu baúl terminado al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: Hasta el 21 de Agosto 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 24 al 27 de agosto hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 27 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.