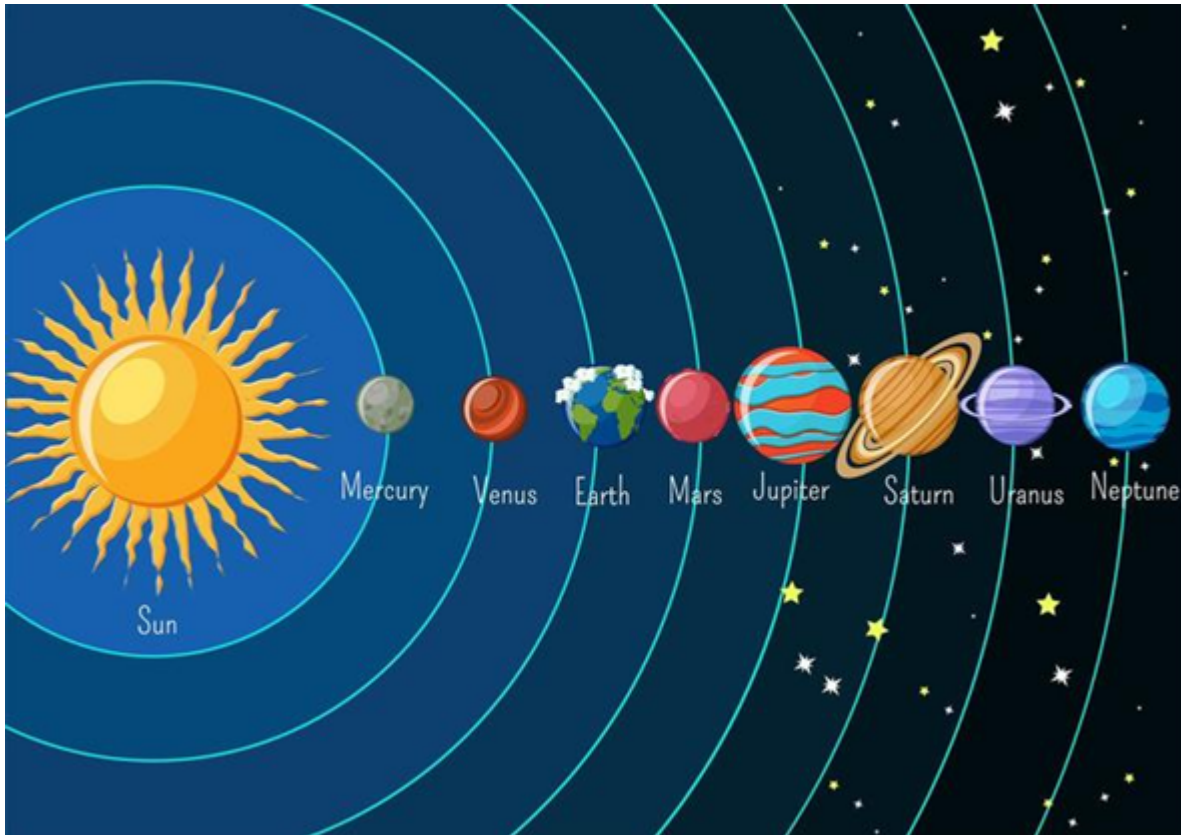




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

# ¿Conoces nuestro sistema solar?




¡Te invito a descubrirlo!

3°A

Semana 26  
13 al 16 de octubre



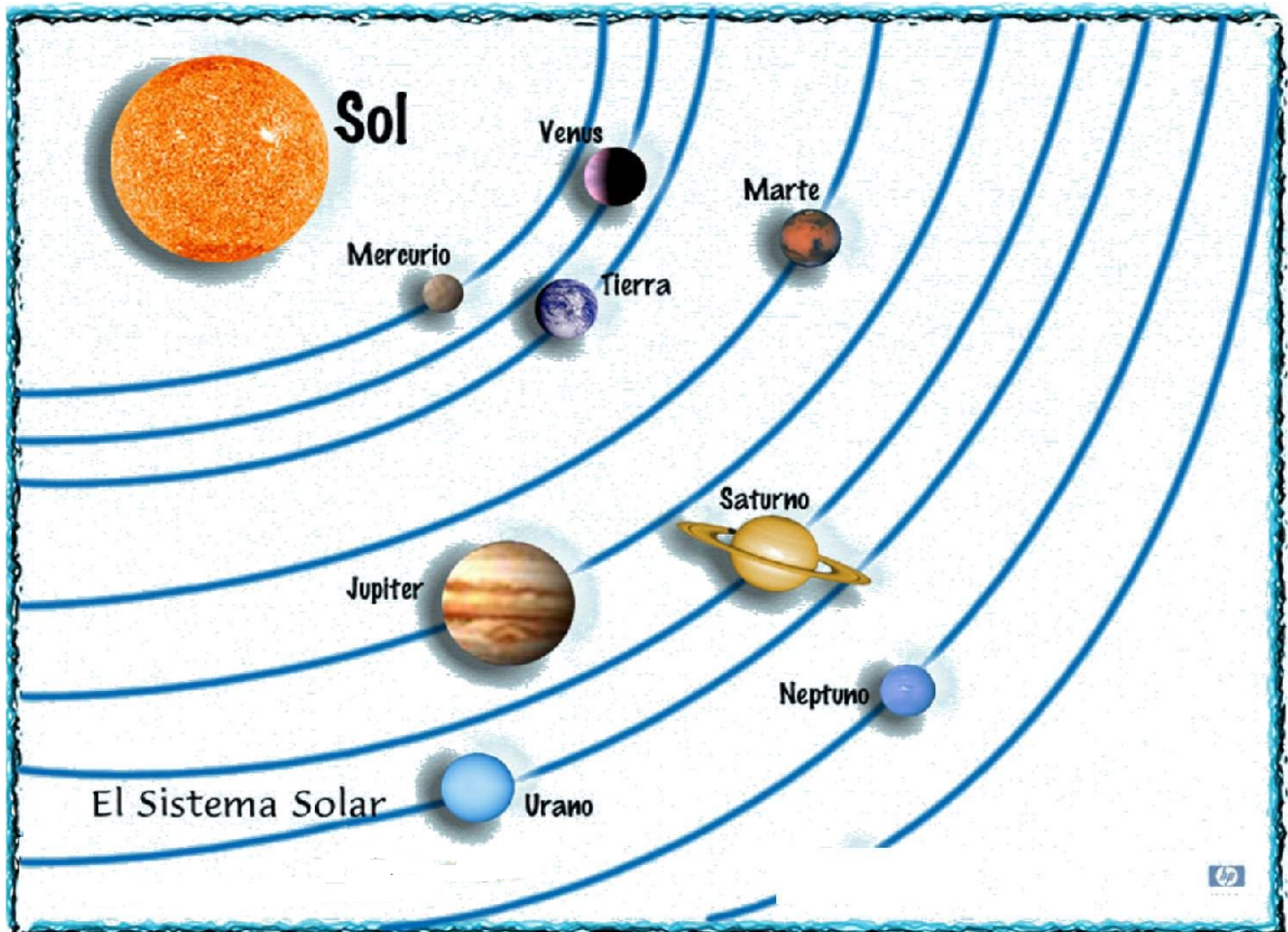
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="272 338 675 411">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sistema solar?</p> <p data-bbox="412 495 532 527">Cartulina</p> <p data-bbox="386 573 561 604">Hojas blancas</p> <p data-bbox="440 651 508 682">Regla</p> <p data-bbox="355 728 592 760">Lápices de colores</p> <p data-bbox="412 806 532 837">Témpera</p> <p data-bbox="420 884 524 915">Pinceles</p> <p data-bbox="440 961 505 993">Lana</p> <p data-bbox="444 1039 500 1071">Hilo</p>	<p data-bbox="899 338 1399 369">¿Cómo se podría ver mi sistema solar?</p> 



## Presentación

La formación del sistema solar comenzó hace miles de millones de años, cuando los gases y polvos comenzaron a aglutinarse para formar el Sol, los planetas y otros cuerpos. Nuestro sistema solar está compuesto por una única estrella llamada **Sol**, que da nombre a este sistema, ocho planetas que orbitan a su alrededor: **Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno**; más un conjunto de otros cuerpos menores: planetas enanos (Plutón, Eris, Makemake, Haumea y Ceres) asteroides, satélites naturales y cometas.



Conocemos los nombres de los planetas que giran alrededor del Sol, sin embargo, no conocemos sus características ¿Sabías que el planeta más grande que existe es Júpiter? ¿Sabías que la superficie de Mercurio es tan tan caliente, que alcanza los 450 grados centígrados de temperatura?

Mediante el desarrollo de este proyecto construiremos un móvil del sistema solar, el cual nos ayudará a conocer las principales características del Sol y los planetas que lo componen.



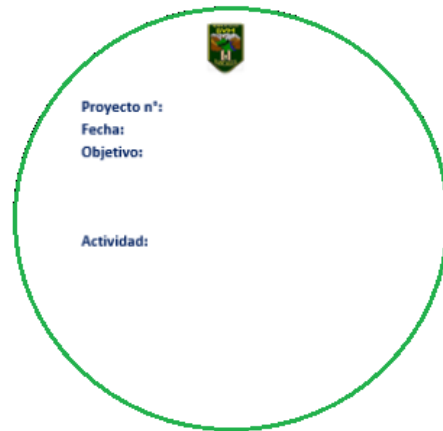
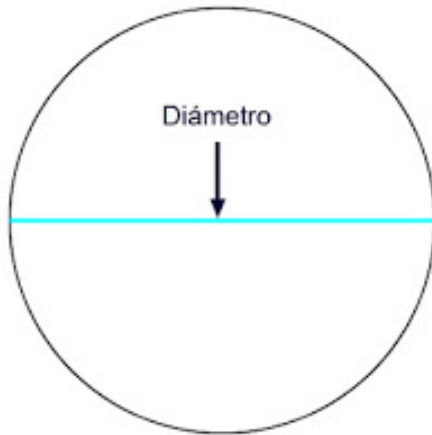
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### ¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto, tiene como objetivo realizar un sistema solar por medio de un modelo representativo. La construcción de sus planetas y el Sol, lo vas a realizar en la asignatura de tecnología, utilizando un modelo de figuras planas 2D.

Debes dibujar **8 planetas y el Sol** en una hoja de block, según la medida del diámetro señalado en la tabla.

(Diámetro: Línea recta que une dos puntos de una circunferencia, de una curva cerrada o de la superficie de un círculo o esfera pasando por su centro)





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### ¿Qué es un móvil?

En el campo del arte, se conoce como **móvil** a una escultura de tipo colgante, cuyo movimiento puede deberse al aire o a la acción de un motor.

Para crear un móvil, podemos utilizar diversos elementos y materiales, así como también, muchas formas y colores. Existen móviles contruidos con cuerpos geométricos 3D y otros formados por figuras planas 2D. Observa el ejemplo:



Para crear nuestro móvil del sistema solar, hemos organizado cada asignatura de la siguiente manera:

Asignaturas	Sol / Planetas	Diámetro
Tecnología	Construir planetas	
Lenguaje	Sol	20 centímetros
Fonoaudiología	Mercurio	10 centímetros
Inglés	Venus	12 centímetros
Ciencias	Tierra	13 centímetros
Matemática / Geometría	Marte	11 centímetros
Música	Canción planetas	
Ed. Física	Júpiter	17 centímetros
Historia	Saturno	16 centímetros
Orientación	Urano	15 centímetros
Psicología	Neptuno	14 centímetros
Artes Visuales	Armar móvil	





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

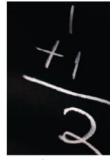
MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 10: Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).	<ul style="list-style-type: none"><li>- Modelan la adición de dos o más números, utilizando material concreto o representaciones pictóricas, y registran el proceso en forma simbólica.</li><li>- Modelan la sustracción de dos números, utilizando material concreto o representaciones pictóricas, y registran el proceso en forma simbólica.</li><li>- Formulan un "cuento para sumar", un "cuento para restar".</li></ul>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Resolver adiciones y sustracciones mediante la resolución de problemas manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adición.</li><li>- Sustracción.</li><li>- Pasos de resolución de problemas.</li></ul>

**Actividad:** Queridos alumnos y alumnas hoy te invito a conocer un planeta el cual los científicos han comparado su superficie con ¡nuestro desierto! Es el planeta Marte: llamado planeta rojo porque se cree que hay grandes cantidades de hierro en su superficie, tiene una atmósfera parecida a la de la tierra, gira sobre sí mismo y alrededor del Sol, siendo su órbita más larga que la de la tierra, este planeta puede verse desde los cielos de la tierra y se reconoce por su coloración rojiza comparada con otros astros.

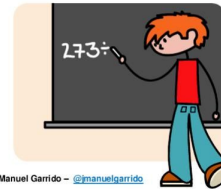




### PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS




1. **LEO** el enunciado. Vuelvo a leerlo.
2. **SUBRAYO** los datos y **RODEO** las palabras clave.
3. Pongo los **DATOS**.
4. ¿Qué pregunta el problema? Fíjate en las palabras clave  
¿Qué operación se necesita? Si no lo veo claro, puedo hacer un **dibujo**.
5. Hago las **OPERACIONES**.
6. Escribo la **SOLUCIÓN**.



José Manuel Garrido - @manuelgarrido

### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Escribe en el planeta Marte creado en la clase de tecnología lo siguiente: Proyecto semana: Fecha: Objetivo: Actividad:		
2.- Lee con mucha atención cada problema y luego responde:  Benjamín ganó un viaje al planeta Marte, quiere saber mucha información de este planeta rojo, por ejemplo:  a) En el planeta Marte el día dura 27 horas y en la tierra el día dura 24 horas. ¿Cuántas horas de diferencia existen entre los dos horarios?		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

Datos	Operación	Resultado		
<p>b) Benjamín compró 2 fotos de Marte por 600 martetis, la primera foto le costó 400 martetis ¿Cuántos martetis le habrá costado la otra foto?</p> <p style="text-align: center;">martetis = moneda de marte</p>				
Datos	Operación	Resultado		
<p>c) Benjamín fue a comer al restaurante “El marciano”, compró una hamburguesa marciana a \$500, y una bebida roja a \$250 ¿Cuánto dinero pagó Benjamín en total?</p>				
Datos	Operación	Resultado		
3.- Al finalizar los problemas matemáticos deberás solicitarle a un adulto que te grabe explicando cómo los resolviste.				
4.- Las actividades realizadas no olvides enviarlas a tu profesora Carolina Cabezas, a través de WhatsApp +56956524956 o al correo electrónico carolina.cabezas@colegio-vicunamackenna.cl				





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Envía una fotografía del móvil a tu profesora jefa:



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!