





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

| MATERIALES  | IMÁGENES  |
|---|---|
| <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maleta de viaje?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cartón</li><li>Tijeras</li><li>Pegamento</li><li>Témperas</li><li>Pinceles</li><li>Lápices</li><li>Papel lustre</li></ul> <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sobre?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cartulinas</li><li>Papel lustre</li><li>Hojas de block</li></ul> <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para mi ficha?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hojas de oficio</li><li>Hojas de cuaderno</li></ul> <p>Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.</p> <p><b>Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Creatividad</li><li>Paciencia</li><li>Espíritu de superación</li></ul> | <p><b>¿Cómo se podría ver mi maleta de viaje?</b></p>      |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## Introducción

### ¿Sabías que en Chile existe gran cantidad de biodiversidad de especies de fauna?

A nivel nacional, casi el 25% de las especies descritas son **endémicas**, o que viven exclusivamente dentro de un determinado territorio, lo que le confiere a Chile especial relevancia para la conservación de la **biodiversidad** del planeta, conjunto de todos los seres vivos del planeta, el ambiente en el que viven y la relación que guardan con otras especies.

En Chile destacan por su alto endemismo grupos como los anfibios (sapos y ranas) donde el 65% de las especies son exclusivas de Chile; los reptiles con un 63% de endemismo, los peces de aguas continentales con el 55% de las especies endémicas, y las plantas con la mitad de las especies exclusivas de nuestro país. Otros grupos, en cambio, no poseen esta particularidad, especialmente aquellos con mayor movilidad, como las aves, en las cuales poco menos del 2% de las especies registradas en Chile son endémicas. Los mamíferos son un grupo intermedio, que presenta cerca del 11% de las especies consideradas como endémicas de Chile, destacando entre ellas dos mamíferos marinos que viven exclusivamente en nuestros mares, el delfín chileno (*Cephalorhynchus eutropia*) y el lobo fino de Juan Fernández (*Arctocephalus philippii*).

Como habitantes de Chile existen características que conocemos y que nos unen a todos los chilenos como las tradiciones, historia y cultura, pero existen otros aspectos muy importantes que debemos aprender de nuestro país y que están muy relacionados con nosotros y con el medioambiente en el que habitamos ¡la fauna de Chile! Sí, es fundamental que conozcamos los animales, peces y anfibios que son endémicos o típicos de nuestro país y podamos apreciar la riqueza y diversidad de especies que existen a lo largo y ancho de nuestro territorio.

Por esta razón, queremos invitarte a conocer y aprender sobre las especies animales, peces, anfibios y aves típicas de nuestro país, en un recorrido en cada asignatura, para que así puedas comprender la importancia de proteger y perpetuar estas especies en sus hábitat, comunicar todo lo que has aprendido a tu familia, para que también sean parte del cuidado de estas especies, y de esta forma, nuestra fauna se mantenga por muchos años más para que las futuras generaciones puedan disfrutar de ella.

¿Aceptas el desafío?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### ¿Qué es un paisaje natural?

Los paisajes naturales son aquellos espacios físicos que no han sido modificados por la mano del ser humano. Buena parte de los terrenos que se encuentran en la superficie terrestre, hoy, ya han sido modificados, es por ello que este tipo de paisajes se encuentran alejados de la vida cotidiana de las personas, y son cada vez menos. (<https://concepto.de/paisaje-natural/#ixzz6Uj4angUq>)

### ¿Qué es una estampilla?

Las estampillas son pequeños papeles impresos que se pegan en las cartas o en los envíos para identificar un sello o timbre único de un lugar ¡Hay estampillas realmente hermosas! Algunas tienen dibujos de paisajes, retratos de personajes o de importantes momentos de nuestra historia.

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
|                                | <b>Ficha de aprendizaje</b><br><i>"Fauna Chilena"</i> |  |
| <b>Asignatura:</b>             |   |  |
| <b>Fecha:</b>                  |   |  |
| <b>Objetivo:</b>               |   |  |
| <b>Actividad:</b>              |   |  |
| <b>Reverso: Actividad Nº 2</b> |   |  |
| <b>Asignatura:</b>             |   |  |
| <b>Fecha:</b>                  |   |  |
| <b>Objetivo:</b>               |   |  |
| <b>Actividad:</b>              |   |  |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl



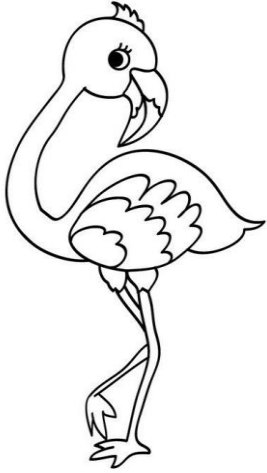


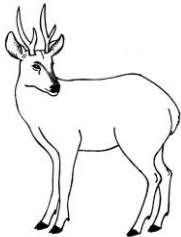

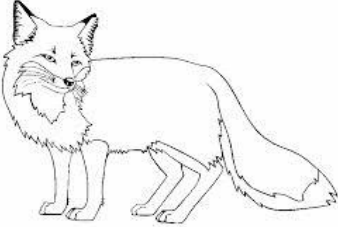
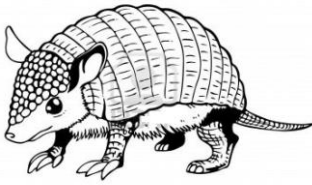

**Fauna chilena a desarrollar en cada asignatura:**

| <b>Asignatura</b>                  | <b>Fauna</b>                    |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Tecnología                         | Construcción de fichas y sobres |
| Historia, Geografía y Cs. Sociales | Cóndor                          |
| Lenguaje y Comunicación            | Zorro chilote                   |
| Ciencias Naturales                 | Quirquincho                     |
| Inglés                             | Tonina overa                    |
| Matemática                         | Pudú                            |
| Música                             | Monito del monte                |
| Educación Física y salud           | Flamenco                        |
| Artes Visuales                     | Estampillas de animales         |
| Orientación                        | Ranita de Darwin                |
| Fonoaudiología                     | Cururo                          |
| Geometría                          | Construcción maleta viajera     |
| Psicología                         | Huemul                          |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

**Imágenes de fauna chilena:**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Cóndor</b></p>           | <p><b>Monito del monte</b></p>  | <p><b>Flamenco</b></p>            |
| <p><b>Tonina overa</b></p>    | <p><b>Pudú</b></p>              |  |
|   | <p><b>Huemul</b></p>          | <p><b>Ranita de Darwin</b></p>  |
| <p><b>Zorro chilote</b></p>  | <p><b>Quirquincho</b></p>     | <p><b>Cururo</b></p>            |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

| Lunes 24   | Martes 25   | Miércoles 26  | Jueves 27  | Viernes 28   |
|--|---|---|--|--|
| <b>Tecnología</b><br>Elaborar fichas<br><br><b>Historia, geografía y ciencias sociales</b><br>Valorar qué es un guardaparque | <b>Lenguaje y comunicación</b><br>Comprensión lectora<br>“El zorro y la pantera”<br><br><b>Orientación</b><br>Fábula “El sapo y el escorpión” | <b>Ciencias naturales</b><br>Animal nocturno<br><br><b>Inglés</b><br>Expresión oral | <b>Matemática</b><br>Patrones<br><br><b>Música</b><br>Canción monito del monte | <b>Educación física y salud</b><br>Investigación<br><br><b>Artes Visuales</b><br>Estampillas |
| Lunes 31   | Martes 01   | Miércoles 02  | Jueves 03  | Viernes 04   |
| <b>Tecnología</b><br>Construir los sobres  | <b>Fonoaudiología</b><br>Lectoescritura   | <b>Ciencias naturales</b><br>Crear un afiche  | <b>Matemática Geometría</b><br>Figura 3D                                       | <b>Educación física y salud</b><br>Investigación   |
| Lunes 07   | Martes 08   | Miércoles 09  | Jueves 10  | Viernes 11   |
| <b>Historia, geografía y ciencias sociales</b><br>Representar a un guardaparque  | <b>Psicología</b><br>Desarrollo de valores  | <b>Inglés</b><br>Expresión oral   | <b>Música</b><br>Instrumentos musicales  | <b>Artes Visuales</b><br>Investigación de las estampillas                                    |





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

| <b>MATEMÁTICA - PIE</b>  |  |
|--|--|
| <b>Objetivo priorizado</b>   | <b>Indicadores de evaluación</b>   |
| OA 12: Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo. | Describen la regla de un patrón repetitivo dado, incluyendo el punto de partida, e indican cómo sigue el patrón.<br>Comparan patrones numéricos de conteo de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, de 25 en 25 y de 100 en 100 en forma ascendente/descendente.<br>Representan un patrón ascendente/descendente dado en forma concreta, pictórica y simbólica. |
| <b>Objetivo de aprendizaje</b>   | <b>Contenidos</b>  |
| Resolver situaciones problemas de patrones numéricos mediante ejercicios, demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia.                               | Patrones<br>Secuencias<br>Resolución de problemas  |

**Actividad jueves 27 de agosto:** Viajando por hermosos paisajes, llego a un lugar lleno de árboles como el lenga, raulí, coigüe. En esta ocasión ingresaré a conocer la reserva biológica Huilo-huilo, en ella habita el ciervo más pequeño del mundo el pudú y estudiaré un poco más de este animal chileno.

El pudú es el más pequeño de los ciervos de América. Su tamaño es de 40 cms. de altura y su peso es de aproximadamente 10 kgs. Su color varía de café rojizo a grisáceo amarillento, siendo el primero el más común. De las dos especies de pudúes que existen, sólo una de ellas habita en Chile. Este animal se caracteriza por ser muy tímido y medroso. Sale sólo de noche en busca de alimento. Aunque su mayor enemigo natural es el puma, su caza indiscriminada lo ha convertido en una especie con serio riesgo de extinción. Para desarrollar la actividad, sigue los pasos que se presentan a continuación:

Recuerda:

#### **¿Qué son las secuencias numéricas?**

Una secuencia numérica es un grupo de números ordenados que se genera por un patrón numérico.

#### **¿Qué es un patrón?**

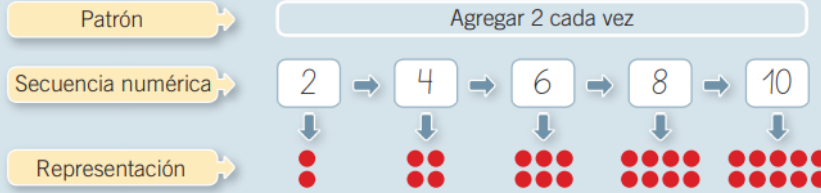
Modelo que sirve de muestra para sacar otra cosa igual.

#### **¿Qué es un patrón numérico?**

Un patrón numérico es una regla que genera un grupo ordenado de números llamado secuencia numérica.



Para **representar** una secuencia numérica, se utilizan símbolos o elementos que corresponden a los números que forman la secuencia.



El guarda-parque de la reserva nacional Huilo-Huilo, salió a ser ronda, como todos los días. Al ver que todos los pudúes se encontraban en diversas partes, pensó y dijo: ¿Cómo puedo saber la cantidad de pudúes que hay en la reserva?

1.- Pinta de color rojo los grupos de pudúes de 2-2 hasta llegar a 50.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |

2.- Pinta de color amarillo, los grupos de pudúes, de 3 - 3 hasta llegar a 50.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |

3.- Pinta de color verde, los grupos de pudúes de 5 - 5 hasta llegar a 50.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

#### LISTA DE COTEJO

| Indicadores   | SI | NO |
|---|----|----|
| 1.- Utiliza una ficha de aprendizaje para desarrollar la actividad de matemática.   |    |    |
| 2.- Escribe el nombre de la asignatura, la fecha y el objetivo en tu ficha.   |    |    |
| 3.- Antes de comenzar la actividad lee los conceptos a recordar ¿Qué es una secuencia numérica? ¿Qué es un patrón? y ¿Qué es patrones numéricos?  |    |    |
| 4.- Ingresa al siguiente link<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5wO9bDifvCo&amp;t=126s">https://www.youtube.com/watch?v=5wO9bDifvCo&amp;t=126s</a>  |    |    |
| 5.- Recuerda: Las secuencias pueden ser crecientes o decrecientes. Eso significa que la secuencia se va agregando o quitando, dependiendo del patrón.   |    |    |
| 6.- Resuelve las actividades propuestas en la imagen anterior, donde debes, desarrollar la secuencia y encontrar el patrón. Debes transcribirla en tu ficha de aprendizaje.   |    |    |
| 7.- Una vez que hayas terminado las actividades, responde las siguientes preguntas en relación a las tablas realizadas (importante si en caso que no tengas espacio, para escribir en tu ficha, puedes responder las preguntas en tu cuaderno de matemática) preguntas:<br>a) ¿Cuál es el patrón de la tabla N°1? _____<br>b) ¿Cuál es el patrón de la tabla N°2? _____<br>c) ¿Cuál es el patrón de la tabla N°3? _____ |    |    |
| 8.- Guarda tu ficha de aprendizaje en tu cuaderno de asignatura de matemática.  |    |    |
| 9.- Envía una fotografía del trabajo terminado a tu profesora.  |    |    |
| 10.- Te invito a conocer un poco más del pudú.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=n8KODpHxQvU">https://www.youtube.com/watch?v=n8KODpHxQvU</a>   |    |    |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Envía una fotografía de tu maleta viajera, la cual será difundida en las redes sociales de nuestro establecimiento.



**Fecha de envío a tu profesora:** Desde el 01 al 04 de septiembre.

**Fecha difusión en redes sociales:** Día lunes 07 de septiembre.

**¡Atrévete a mostrar tu hermoso trabajo!** Recuerda usar toda tu creatividad.