



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

La lectura es mi tesoro



**“No dejes para mañana lo que
puedes comprender hoy”**

3° A

Semana 17
03 al 07 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi baúl?

Una caja de zapatos o una caja de cartón pequeña (caja de cereal o de té)

Papel de envolver

Tempera

Pinceles

Pegamento

Tijeras

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi pergamino?

Hojas de oficio, de block u hojas de cuaderno

Palitos de helado

Lana o hilo para amarrar

Lápices de colores

Lápices scriptos

Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.

Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo:

creatividad

paciencia

espíritu de superación

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi baúl?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

La lectura y la escritura son los procesos más importantes de la humanidad, marcan el inicio de la historia como la conocemos hoy. Ese ejercicio de registrar y escribir lo que ocurría a su alrededor fue un gran propósito para todas las culturas y pueblos en el mundo. Cada civilización inventó su propia escritura y de la mano de ella, su lectura. En estas civilizaciones antiguas muy pocas personas sabían leer y escribir, por eso cuando se masificó la escritura y lectura, todas las personas aprendieron. Este hecho fue muy valioso porque marcó el inicio del conocimiento e interpretación de signos y símbolos.

A través de los años, leer y comprender diferentes textos, ha sido un ejercicio mágico, ya que abre un mundo de posibilidades para el lector, quien puede imaginar (nos permite viajar por diferentes lugares del mundo u otros sitios mágicos, donde nuestra imaginación nos pueda transportar sin la necesidad de moverte de la comodidad de nuestros hogar) sin importar donde estemos, esa es la magia de leer y aprender.

Por esta razón te invitamos a realizar este viaje con tu imaginación a nuestro próximo proyecto “La lectura es mi tesoro: No dejes para mañana lo que puedes comprender hoy”, el cual tiene como objetivo que leas diversos textos enfocados en las asignaturas, y a través de ellos puedas comprender (tener una idea clara de lo que se dice o se lee, lo que tú entiendes de lo leído) y dar a conocer tu aprendizaje a través de preguntas, opiniones y representaciones sobre el tema, como se ejemplifica en la imagen de la ficha adjunta. Realizarás una ficha por cada asignatura, en total serán 13 fichas, en las que desarrollarás las actividades, a través de preguntas, opiniones, dibujos o lo que determine tu profesor. Una vez terminada las actividades en tu ficha, enrolla como un pergamino y átalalo con un trozo de lana o con el material que dispongas en tu casa (similar a un pergamino) para depositarlas en el baúl que construirás. Dicho baúl será construido en la asignatura de tecnología, siguiendo las indicaciones que dará tu profesora y usando los materiales que tengas disponibles en casa.

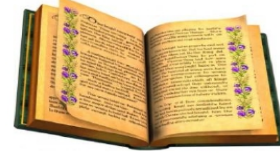
Para finalizar, crea un diseño personal para la decoración de tu baúl en la asignatura de Artes Visuales. Una vez terminados estos pasos, ya tendrás listo tu hermoso baúl.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Ficha de Aprendizaje



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Título del texto leído	

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo leído:

1)

2)

3)

Escribe lo más que te llamo la atención de lo leído y/o imágenes.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
<p>Tecnología Construcción de Baúl</p> <p>Historia Texto "La vida en el Ártico"</p>	<p>Lenguaje Comprensión lectora</p>	<p>Ciencias Importancia de las plantas para el ser vivo</p> <p>Inglés Comprensión lectora</p>	<p>Matemática Resolución de problemas</p> <p>Orientación Lectura "El congreso de los ratones"</p>	<p>Educación Física Comprensión</p> <p>Artes Visuales Representación de lectura en Baúl</p>
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
<p>Tecnología Explicación de tu Baúl</p> <p>Música Instrumentos de percusión</p>	<p>Fonoaudiología Lecto escritura Comprensión lectora</p> <p>Religión Moisés</p>	<p>Ciencias Importancia de las plantas para el ser vivo</p>	<p>Matemática / Geometría Perímetro de figuras planas</p>	<p>Educación Física Comprensión</p>
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
<p>Historia Vida en el Ártico</p> <p>Música Instrumentos de percusión</p>	<p>Religión Moisés</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p>	<p>Psicología Emociones y autocontrol</p>	<p>Artes Visuales Decoración del Baúl</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
<p>OA 8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usando representaciones concretas y pictóricas • Expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • Usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10 • Aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta $10 \cdot 10$, sin realizar cálculos • Resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10. 	<p>Identifican situaciones de su entorno que describen la agrupación en grupos de elementos iguales.</p> <p>Ilustran y representan una suma de grupos de elementos iguales por medio de una multiplicación.</p>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
<p>Comprender situaciones multiplicativas mediante la resolución de problemas que involucren las tablas de multiplicar aprendidas, demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p>	<p>Tablas de multiplicar</p>

Actividad jueves 06 de agosto: La comprensión lectora ayuda notablemente en la ejercitación de los problemas matemáticos, ya que mediante el proceso de lectura se van desarrollando habilidades que te ayudan a entender paso a paso cómo resolver cada uno de los ejercicios propuestos y encontrar respuestas a situaciones de nuestra vida.

Niños y niñas a continuación realiza la actividad N°1:

Recuerda que para desarrollar un problema matemático, debes respetar los siguientes pasos.

PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS			
			
<p>LEO bien el enunciado \equiv y la pregunta ?</p> <p>Rodeo los <u>datos</u></p> <p>Subrayo la <u>pregunta</u></p>	<p>ORGANIZO los datos y PIENSO UN PLAN</p>	<p>Pongo en práctica el plan y REALIZO LAS OPERACIONES</p>	<p>Escribo la SOLUCIÓN.</p> <p>REVISO Y COMPRUEBO</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Ingresa al siguiente link de la multiplicación <https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4>

I. Resuelve el siguiente problema matemático:

Don Ismael plantó en el huerto que tiene en su casa 9 filas con 6 lechugas cada una, para vender en el negocio que se encuentra en el mercado “La Milagrosa”.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crea una ficha de aprendizaje para desarrollar tu actividad de matemáticas.		
2.- Lee comprensivamente el problema planteado previamente.		
3.- Cuando hayas comprendido el problema, responde las siguientes preguntas: a) ¿Cuántas lechugas plantó don Ismael en total? b) ¿Cuáles fueron los pasos que utilizaste para resolver el problema matemático? c) ¿Para qué crees tú que nos sirven las tablas de multiplicación? d) ¿Te sirvieron los pasos para desarrollar un problema matemático?		
4.- Representa a través de un dibujo el desarrollo del problema.		
5.- Enrolla tu ficha de aprendizaje como un pergamino.		
6.- Guarda tu pergamino en el baúl construido.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“La lectura es mi tesoro”** te queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo?... ¡Muy Simple!

Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos tus aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad escolar tu baúl, demostrando toda tu creatividad.



¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!

Envía una fotografía de tu baúl terminado al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: Hasta el 21 de Agosto 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 24 al 27 de agosto hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 27 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.