



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# Súbete al tren del conocimiento

## “Nuestra gran aventura”

### 3°A



Semana 13  
30 de junio al 03 de julio

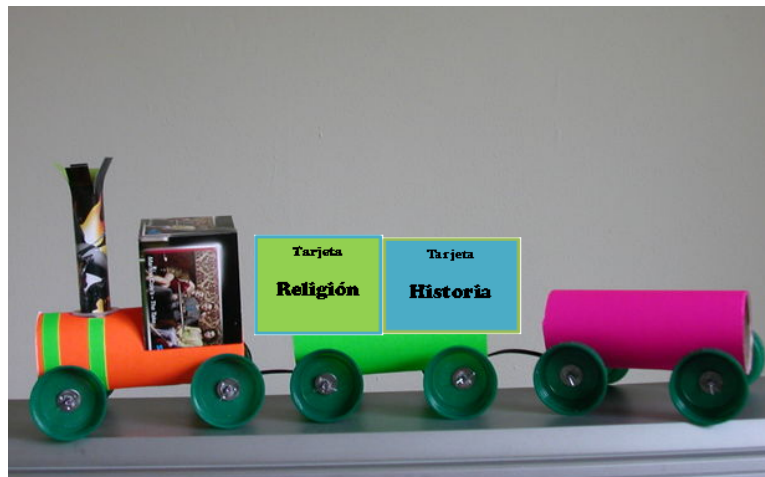


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Presentación

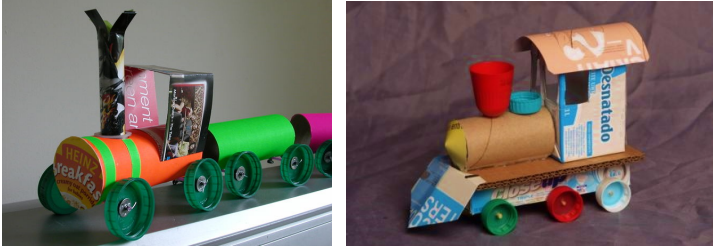


Súbete al tren del conocimiento, con él podrás aprender muchas cosas y lo pasarás muy bien. Realicemos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, así aprenderás contenidos muy interesantes e importantes para ti. El tren del conocimiento posee 5 vagones. A medida que avanzas con tu tren, irás creando diversas tarjetas con actividades. Para comprender lo que debes hacer, lee con mucha atención las instrucciones que presenta cada asignatura, las cuales han sido creadas por tus profesores con mucho amor y dedicación. Los vagones se distribuyen de la siguiente manera:

Vagón	Asignaturas
1	Tecnología - Historia - Religión
2	Lenguaje - Fonoaudiología - Educación Física
3	Música - Matemática - Geometría
4	Inglés - Orientación - Psicología
5	Ciencias - Artes Visuales





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Para crear tu tren, puedes utilizar el material que tengas disponible en casa, así evitarás salir y exponerte. Nosotros te sugerimos utilizar los materiales que se presentan a continuación:</p> <p>Cartulina u otro tipo de papel.</p> <p>5 conos de papel higiénico o cajas de remedio.</p> <p>Amor</p> <p>Dedicación</p> <p>Mucha creatividad</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi tren del conocimiento?</p>   

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO - JULIO

Lunes 29	Martes 30	Miércoles 01	Jueves 02	Viernes 03
<b>FERIADO</b>	<p><b>Tecnología</b> Construcción de locomotora</p> <p><b>Historia</b> Hemisferio, continentes y océanos</p> <p><b>Religión</b> Dios nos llama a la fidelidad y la amistad</p>	<p><b>Lenguaje</b> Comprensión de lectura</p> <p><b>Educación Física</b> Investigación, anatomía.</p> <p><b>Música</b> Canción "tren de la alegría"</p>	<p><b>Matemática</b> Multiplicación</p> <p><b>Inglés</b> Comprensión lectora</p>	<p><b>Ciencias</b> Estructura de la plantas</p> <p><b>Artes Visuales</b> Decoración tren</p>
Lunes 06	Martes 07	Miércoles 08	Jueves 09	Viernes 10
<p><b>Orientación</b> Hábitos Saludables</p> <p><b>Psicología</b> Pensamiento reflexivo</p>	<p><b>Tecnología</b> Características del tren</p> <p><b>Historia</b> Ubicar y rotular en planisferio</p> <p><b>Religión</b> Dios nos llama a la fidelidad y la amistad</p>	<p><b>Fonoaudiología</b> Fluidez léxica Sintaxis</p> <p><b>Educación Física</b> Investigación Anatomía</p> <p><b>Música</b> Instrumentos melódicos</p>	<p><b>Matemática / Geometría</b> Figuras 2D y 3D</p> <p><b>Inglés</b> Comprensión lectora</p>	<p><b>Ciencias</b> Función de la planta</p> <p><b>Artes Visuales</b> Decoración completa del tren</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE	
Objetivo	Indicadores
<b>OA 4:</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</li> <li>• describiendo a los personajes</li> <li>• describiendo el ambiente en que ocurre la acción</li> <li>• expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto</li> <li>• emitiendo una opinión sobre los personajes</li> </ul>	Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.  Describen a un personaje, mencionando características físicas y sentimientos.  Orden de acontecimientos
Objetivo de la Semana	Contenidos
Comprender texto “Mi mamá es preciosa” a través de la secuencia de acontecimientos de la narración demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura	Tipos de textos Estrategias de comprensión

**Actividad miércoles 02 de julio:** Ha comenzado un nuevo día en nuestra ruta educativa, hoy construiremos el segundo vagón. Para desarrollar la actividad, sigue los pasos que se presentan a continuación:

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Usa un cono de papel higiénico o cajas para construir el segundo vagón.		
2.- Construye una nueva tarjeta de aprendizaje, puedes usar la misma medida señalada previamente (15 por 15 centímetros)		
3.- Desarrolla la actividad de lenguaje dentro de tu tarjeta. Guíate por el ejemplo de más abajo.		
4.- Escribe el nombre de la asignatura en la portada de tu tarjeta.		
5.- Antes de comenzar la lectura contesta dos preguntas.		
A.- ¿Te han leído cuentos antes de dormir?		
B.- Si la respuesta anterior es si, responde: ¿Te gusta que lo hagan? ¿Por qué?		
6.- Leer lectura “Mi mamá es preciosa” la cual encontrarás en el texto del estudiante en la página 39. (junto con un adulto puedes apoyarte en la lectura)		
7.- Después de leer la lectura comenten si conocen una experiencia similar.		
8.- Transcribe a tu tarjeta la actividad nº1, solo completar cuadros. (inicio, desarrollo y desenlace)		



Lectura 1

## Mi mamá es preciosa

Carmen García Iglesias

**C**uando llego al colegio, algunos niños me dicen:  
—¡Qué gorda es tu mamá! Y se escapan riendo.

Cuando paseamos juntas por la calle, algunas personas se giran y mirando a mi mamá cuchichean:

—¡Pero qué gorda!

Si estamos comiendo en nuestro restaurante favorito, algunas personas que están en otras mesas nos **miran de reojo** y se ríen por lo bajo:

—¡Se nota que le gusta mucho comer! —dicen con la boca llena.

A veces, en las tiendas de ropa, las **dependientas** miran a mi mamá y enseguida se dan la vuelta.

—¡Seguro que usa una talla 100! —dicen dándonos la espalda.

Lo que no saben los niños del colegio, es que cuando mi mamá me lleva por las mañanas, y vamos cogidas de la mano, yo noto que mi manita tan pequeña está toda protegida por la mano tan redonda de mi mamá, y me siento segura.

Lo que no saben las personas que nos cruzamos por la calle, es que cuando nosotras vamos de paseo andamos tranquilas, disfrutando de todo lo que nos encontramos, despacito. Mi mamá nunca tiene prisa.

Lo que no saben los que hablan con la boca llena, es que cuando mi mamá y yo vamos al restaurante es como un día de fiesta. Una fiesta que nosotras nos hemos inventado. Y cada plato que nos traen lo disfrutamos, lo miramos, lo olemos, y nos lo comemos como si fuera la comida más rica que hubiéramos probado nunca.

Lo que no saben las dependientas de la tienda es que mi mamá lleva los vestidos más bonitos, los colores más alegres y las telas más preciosas que nunca se vieron. Y cuando ella se pone guapa para venir a recogerme al colegio, parece una princesa sacada de un cuento.

Lo que no sabe nadie es que por la noche, antes de dormirme, cuando mi mamá se tumba un rato a mi lado, su abrazo es tan suave y tan blandito que siento como si me hundiera entre nubes de algodón. Y su olor es tan dulce que mis sueños son siempre felices. Por eso, al despertar, cuando la miro a mi lado, siempre pienso: "mi mamá es preciosa".

García Iglesias, C. (2002). *Mi mamá es preciosa*. León: Everest.

**a<sup>b</sup>  
c**  
dependientas:  
vendedoras.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Actividad n°1: Completa el siguiente esquema de secuencia de acontecimientos inicio, desarrollo y desenlace del cuento.

Inicio	Desarrollo	Desenlace



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook.