Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Gisella Cornejo Parraguez
Programa de Integración Escolar

GUIA DE APRENDIZAJE: TEXTOS INFORMATIVO		
Nombre:	Fecha:	Curso:3°A
OA 6	Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: -Extrayendo información explícita e implícita -Utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica -Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas aun texto -Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura -Fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos	
Objetivo de la clase	Comprender el texto informativo mantis Religiosa mediante apoyo visual en guía de aprendizaje, demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura.	

<u>Textos Informativos</u>

Los textos informativos relatan acontecimientos ocurridos a personas o cosas reales.

El autor debe relatar los hech **objetivamente**, en forma clar directa y sencilla

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Gisella Cornejo Parraguez
Programa de Integración Escolar

Estructura de textos informativos

INICIO:

Debe reunir diversas condiciones para cumplir su objetivo de atraer la atención del lector. Debe ser motivante.

DESARROLLO:

Es la parte medular del texto. En él se expone el asunto básico, con todos los argumentos y datos necesarios para cumplir el objetivo fundamental del escrito.

Conclusión:

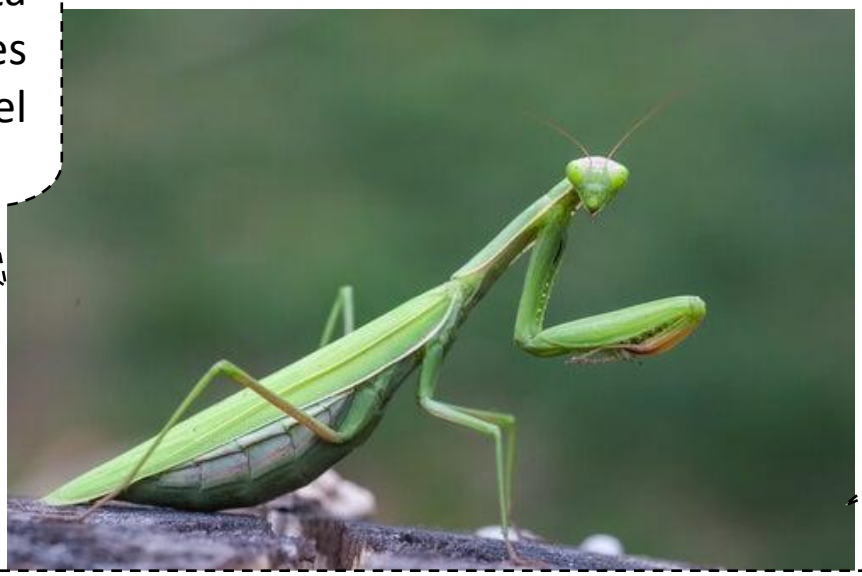
Es donde el autor expone sus consideraciones finales, resumen, reafirmación o recomendaciones, a través de uno o varios párrafos.

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Gisella Cornejo Parraguez
Programa de Integración Escolar

La mantis religiosa

¿De qué se trata el texto? ¿Puedes saber solo con el leer el título?



¿Al observar la imagen me ayuda a inferir de qué se trata el texto?

¿Qué es inferir? La **habilidad** de hacer inferencias es crucial para la comprensión lectora, porque **inferir** le facilita al lector la capacidad de crear significados personales e implicarse en el texto.

Comenta con un adulto

¿Has escuchado hablar de la mantis religiosa?

¿Dónde?

Si estuvieras con un experto en insectos,

¿Qué le preguntarías acerca de la mantis religiosa?

¿De qué crees que se alimenta la mantis religiosa

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

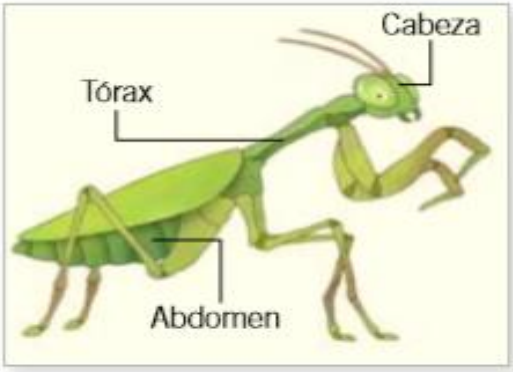
Gisella Cornejo Parraguez
Programa de Integración Escolar

1. Lee en voz alta el siguiente texto, puedes apoyar la lectura con un adulto.

La mantis religiosa

La mantis religiosa es un insecto cuyo cuerpo está formado por tres partes: cabeza, tórax (donde están las patas y las alas) y abdomen.

Tiene ojos compuestos, es decir, puede ver imágenes y colores. Las patas **frontales** poseen unas fuertes púas para agarrar e inmovilizar a sus víctimas.



Su nombre se debe a la forma en que dobla sus patas delanteras, poniéndolas en un ángulo que recuerda la posición que se adopta al orar.

Su color suele ser verde o pardo y se **camufla** muy bien entre las plantas de su hábitat para **acechar** a su presa.

Las hembras son de un tamaño mayor que los machos y tienen el abdomen más grande. Ellas pueden llegar a medir 12 centímetros, en cambio ellos, solo 8 centímetros.

Hábitat

Por lo general, las mantis se encuentran en plantas donde también hay otros insectos alrededor. Algunas mantis viven en la hierba de zonas cálidas o secas.

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Gisella Cornejo Parraguez
Programa de Integración Escolar

Alimentación

La dieta de la mantis está compuesta de polillas, grillos, saltamontes, moscas y otros insectos. Estos insectos también se comen a los de su propia especie.

Reproducción

En otoño, la hembra pone los huevos en montoncitos espumosos, que ata a las ramas de las plantas. La espuma se endurece pronto y protege los huevos hasta que se abren en primavera. Cada saco puede albergar entre 200 y 300 huevos, pero solo unos pocos sobreviven. Las larvas tienen un aspecto muy parecido al de sus progenitores, pero son de tamaño menor.

La mantis religiosa no representa un peligro para el ser humano; al contrario, es beneficiosa, ya que elimina una gran cantidad de insectos perjudiciales para el hombre.

Luego de haber leído el texto de la mantis religiosa, responde en voz alta.

Manejo alguna información de la mantis religiosa

Alguna vez he visto a la mantis religiosa

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Gisella Cornejo Parraguez
Programa de Integración Escolar

2. Dibuja y escribe el nombre de cuatro insectos que sirven de alimento a la manti religiosa, según el texto.

<u>Dato curioso:</u> En la película Bichos, un personaje es una mantis religiosa.

3. Responde las siguientes preguntas.

a) ¿Qué parte del cuerpo de la mantis le sirve para atrapar a sus presas?

- Las alas.
- El cuello.
- Las patas.
- La cabeza.

b) La mantis religiosa recibe ese nombre debido a:

- La forma de sus ojos.
- La capacidad de camuflarse.
- La rapidez con que caza a su presa.
- La forma en que dobla sus patas delanteras.

c) La mantis se puede clasificar como un insecto carnívoro porque:

- Se alimenta de insectos.
- Puede ser comida por pájaros.
- Se alimenta de hojas y hierbas.
- Atrapa a sus presas velozmente.

d) ¿Para qué se utilizó una ilustración de la mantis religiosa?

- Para explicar su tamaño.
- Para observar la forma de sus patas.
- Para mostrar las partes de su cuerpo.
- Para explicar su forma de alimentarse.

e) ¿Para qué se utilizó una ilustración de la mantis religiosa?

- Para explicar su tamaño.
- Para observar la forma de sus patas.
- Para mostrar las partes de su cuerpo.
- Para explicar su forma de alimentarse.