



GUIA DE APRENDIZAJE: EL AFICHE

| | | |
|----------------|--|-----------|
| Nombre: | Fecha: | Curso:3ºA |
| OA 6 | Leer independientemente y comprender la información que aportan las ilustraciones y los símbolos mediante un afiche | |
| Indicador(es): | Explican, oralmente o por escrito, información que han aprendido o descubierto en los textos que leen. Responden por escrito preguntas que aluden a información explícita e implícita de un afiche. Cumplen exitosamente las tareas descritas en instrucciones leídas. | |

¿QUÉ ES EL AFICHE?

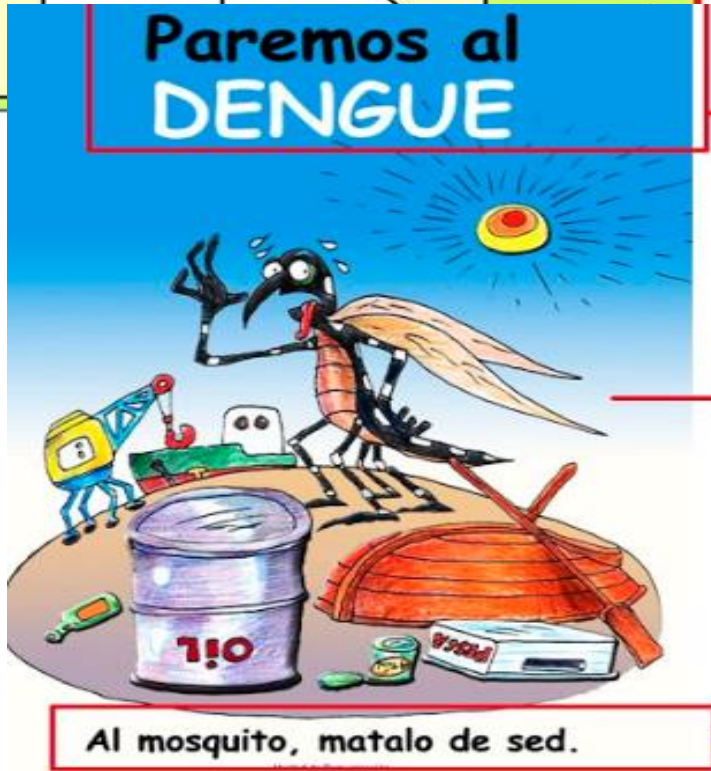
- ▶ Es un texto a través del cual se difunde un mensaje en una campaña publicitaria con la intención de promover un servicio o producto, o bien, para invitar a participar en algo.



ESTRUCTURA DE UN AFICHE

JESSICA MILAGROS ORTIZ QUISE

Texto informativo - afiche



TÍTULO

IMAGEN

Al mosquito, matalo de sed.

SLOGAN



1. Junto a un adulto realiza la actividad, Observa el siguiente afiche, comentando los elementos de éste.

¿Qué comerás de colación?

Si eliges algo de esto,
¡choca esos cinco!

**¡Evita las grasas y el exceso de sal!
Prefiere colaciones saludables para
crecer fuerte y sano:**

- frutas
- verduras
- lácteos
- cereales.

TÍTULO

IMAGÉN Y SLOGAN

PROPÓSITO



2. Luego de observar el afiche, responde las siguientes preguntas.

a) ¿Cuál es el propósito del afiche, “qué comerás saludable?”



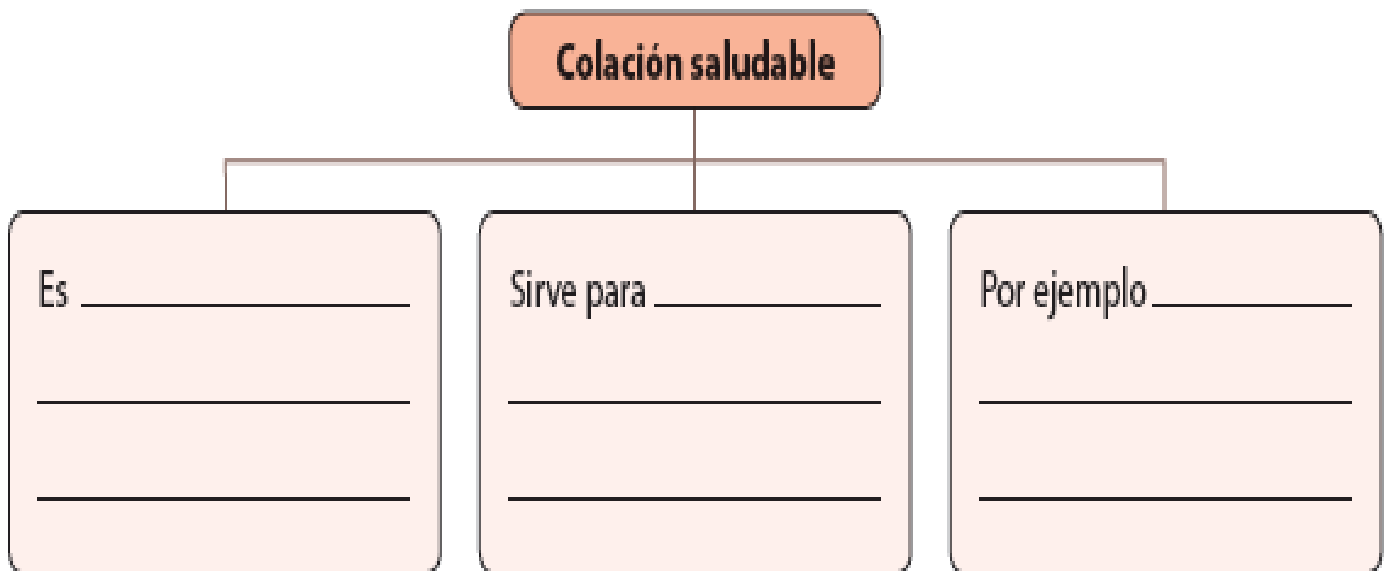
b) ¿Conoces la expresión: “choca esos cinco”?



c) ¿Qué significa esa expresión? ¿Cuándo se utiliza?



3. Utiliza la información del texto leída y completa el organizado grafico





4. Dibuja y pinta 7 alimentos saludables, los que tu comes a diario.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Gisella Cornejo Parraguez
Programa de Integración Escolar

5. Realiza un afiche, siguiendo la estructura que se encuentra a principio. El tema es libre. No olvides colorear tu afiche.

