



GUIA DE APRENDIZAJE: COMPRENSIÓN LECTORA

| | | |
|----------------|--|-----------|
| Nombre: | Fecha: | Curso:3°A |
| OA 4 | Leer y comprender cuento “El ratoncito dormilón”, a través de preguntas explícitas e implícitas, Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura | |
| Indicador(es): | Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto. Describen a un personaje, mencionando características físicas y sentimientos que experimenta en algunas situaciones, si es relevante. Explican, oralmente o por escrito, los problemas a los cuales se enfrentan los personajes y cómo se resuelven Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato. | |

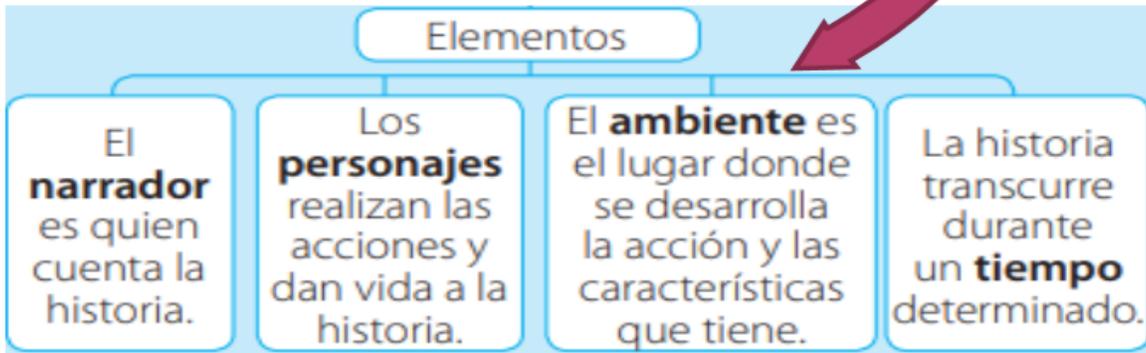
No olvides trabajar en tu cuaderno y colocar la fecha

RECUERDA CONCEPTOS CLAVES



Los cuentos son narraciones literarias breves, que cuentan historias ficticias, es decir, inventadas o imaginadas. Estas historias se desarrollan en una secuencia de acciones con inicio, desarrollo y desenlace.

- En el **inicio** se presentan el lugar donde ocurre la historia, los personajes que intervienen y el **conflicto** o problema que deben resolver.
- En el **desarrollo** los personajes actúan para resolver el conflicto.
- En el **desenlace** el conflicto se resuelve de manera positiva o negativa para los personajes.



1. Lee el siguiente cuento.



EL RATONCITO DORMILON

Dicen que todos los ratones son hiperactivos, jugadores, traviosos pero dicen no más... porque yo conocí a un ratoncito llamado Alfredo que no era ni siquiera un poquito trabajador, era el más flojito y el más destartalado de todos.

¡Ay que de nuevas, voy a tomar una siestecita! -decía el dormilón, antes de empezar a trabajar, esperando dormir cómodamente mientras sus compañeros ratoncitos ya estaban laborando esforzadamente.



2. ¿Cómo era el ratoncito? Descríbelo mencionando sus características físicas y de personalidad.



3. ¿Cuál era el problema del ratoncito?



4. ¿Cómo te imaginas tú a los ratoncitos?



5. ¿Crees que la actitud del ratoncito es buena?, dejar que sus amigos trabajen mientras él duerme ¿Por qué?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Gisella Cornejo Parraguez
Programa de Integración Escolar

6. Dibuja como te imaginas al ratoncito dormilón. (No olvides pintarlo)

