



GUIA DE APRENDIZAJE: SECUENCIA DE UN CUENTO		
Nombre:	Fecha:	Curso:
OA	(OA3) Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: cuentos folclóricos y de autor leyendas cómics otros	(OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia Describiendo a los personajes Describiendo el ambiente en que ocurre la acción Expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto
Indicador(es):	Relacionan situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos en clases o independientemente. Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto.	

I. Lee atentamente el siguiente cuento en voz alta. (puedes realizar esta actividad de lectura con un adulto)

Había una vez una hamburguesa que cada día se despertaba y esperaba pacientemente para ser preparada por uno de los cocineros y servida en las mesas; ella hacía todo lo posible por ser sabrosísima.

Un día, mientras esperaba su turno en el fogón, pudo escuchar cómo uno de los clientes la llamaba "comida chatarra" ¡Cuánto se enojó! Estaba furiosa. En ese momento, se dio cuenta que mucha gente usaba esa expresión para hablar de ella y sus hermanas. Cierta día, escuchó un programa de radio donde se hablaba de comida chatarra y comida sana y llegó a una terrible conclusión: era "comida chatarra".

Ahora comprendía por qué la mayoría de sus clientes favoritos estaban mucho más gordos y de mal aspecto. ¡Todo era por su culpa! Así que trató de alguna manera evitar aquel odioso nombre. Entonces, cuando vio que entraba uno de aquellos niños que iban casi a diario, esperó a ser servida. Una vez en manos del niño, llegó el momento más especial, el del primer mordisco, la hamburguesa se concentró tanto como pudo y... no pasó nada. El niño nuevamente enterró los dientes y masticó, luego le dio otro mordisco, y la hamburguesa siguió igual de concentrada. Así siguieron varios mordiscos más, y de pronto la hamburguesa oyó la voz del niño que decía:

—¡Esta hamburguesa no tiene sabor!

El plan resultó perfecto. La hamburguesa no tenía ningún sabor cuando los clientes la comían a diario y se ponía más sabrosa cuando iban una vez a la semana. De esa forma, dejó de ver las caras enfermizas y regordetas, y muchos comilones consiguieron un aspecto mucho más saludable, además de saborear hamburguesas muchísimo más ricas.

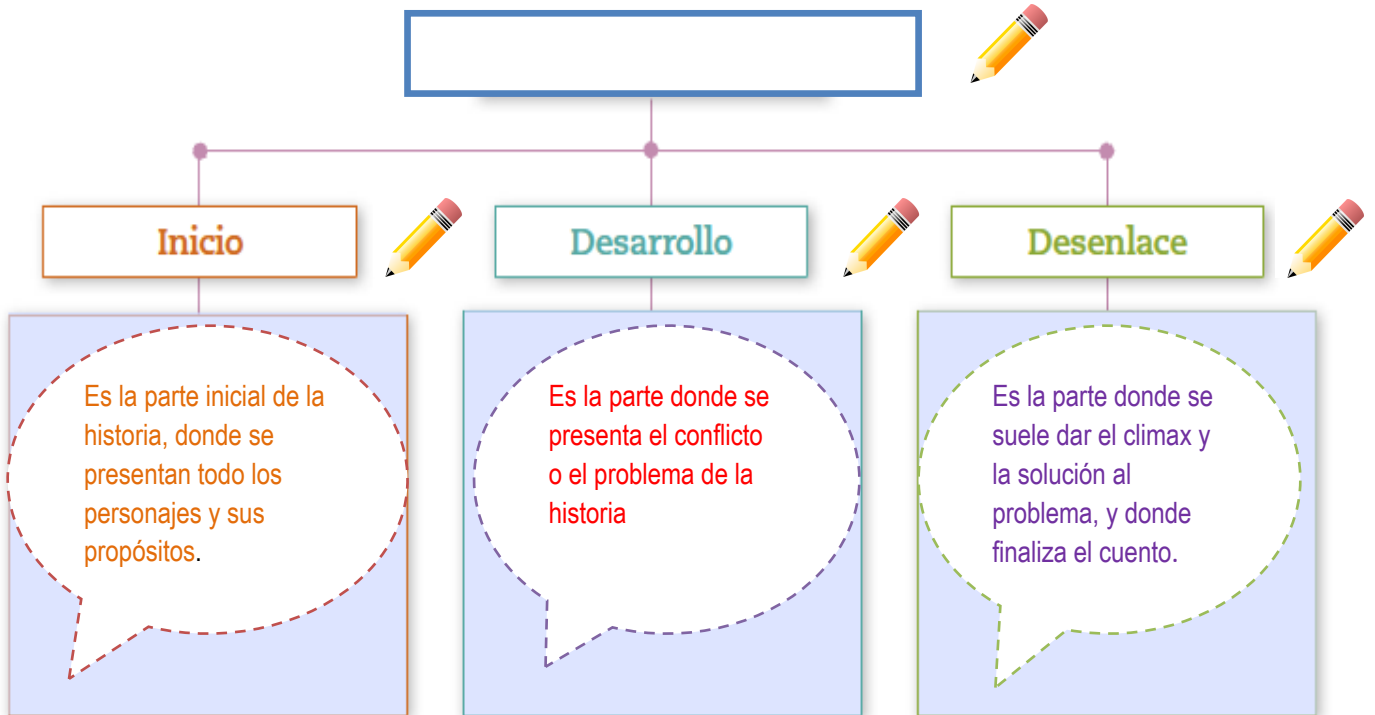
Autor: Pedro Pablo Sacristán (adaptación)
 En: <http://cuentosparadormir.com/infantiles/>

1. Responde atentamente en tu cuaderno. No olvides agregar la fecha que hiciste la actividad.

¿Qué título le pondrás a este cuento?



2. Ordena las acciones del cuento, en el siguiente esquema en tu cuaderno. Escribe el título del cuento.



3. Dibuja los personajes del texto leído (en tu cuaderno). Comparte tu dibujo con tu familia.

Personajes:

- Hamburguesas
- Cocineros
- Niños

¡Excelente!