





## MATERIALES

**¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maleta de viaje?**

Cartón  
Tijeras  
Pegamento  
Témperas  
Pinceles  
Lápices  
Papel lustre

**¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sobre?**

Cartulinas  
Papel lustre  
Hojas de block

**¿Qué materiales podría utilizar para mi ficha?**

Hojas de oficio  
Hojas de cuaderno

Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.

**Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo:**

Creatividad  
Paciencia  
Espíritu de superación

## IMÁGENES

**¿Cómo se podría ver mi maleta de viaje?**





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## Introducción

### ¿Sabías que en Chile existe gran cantidad de biodiversidad de especies de fauna?

A nivel nacional, casi el 25% de las especies descritas son **endémicas**, o que viven exclusivamente dentro de un determinado territorio, lo que le confiere a Chile especial relevancia para la conservación de la **biodiversidad** del planeta, conjunto de todos los seres vivos del planeta, el ambiente en el que viven y la relación que guardan con otras especies.

En Chile destacan por su alto endemismo grupos como los anfibios (sapos y ranas) donde el 65% de las especies son exclusivas de Chile; los reptiles con un 63% de endemismo, los peces de aguas continentales con el 55% de las especies endémicas, y las plantas con la mitad de las especies exclusivas de nuestro país. Otros grupos, en cambio, no poseen esta particularidad, especialmente aquellos con mayor movilidad, como las aves, en las cuales poco menos del 2% de las especies registradas en Chile son endémicas. Los mamíferos son un grupo intermedio, que presenta cerca del 11% de las especies consideradas como endémicas de Chile, destacando entre ellas dos mamíferos marinos que viven exclusivamente en nuestros mares, el delfín chileno (*Cephalorhynchus eutropia*) y el lobo fino de Juan Fernández (*Arctocephalus philippii*).

Como habitantes de Chile existen características que conocemos y que nos unen a todos los chilenos como las tradiciones, historia y cultura, pero existen otros aspectos muy importantes que debemos aprender de nuestro país y que están muy relacionados con nosotros y con el medioambiente en el que habitamos ¡la fauna de Chile! Sí, es fundamental que conozcamos los animales, peces y anfibios que son endémicos o típicos de nuestro país y podamos apreciar la riqueza y diversidad de especies que existen a lo largo y ancho de nuestro territorio.

Por esta razón, queremos invitarte a conocer y aprender sobre las especies animales, peces, anfibios y aves típicas de nuestro país, en un recorrido en cada asignatura, para que así puedas comprender la importancia de proteger y perpetuar estas especies en sus hábitat, comunicar todo lo que has aprendido a tu familia, para que también sean parte del cuidado de estas especies, y de esta forma, nuestra fauna se mantenga por muchos años más para que las futuras generaciones puedan disfrutar de ella.

¿Aceptas el desafío?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### ¿Qué es un paisaje natural?

Los paisajes naturales son aquellos espacios físicos que no han sido modificados por la mano del ser humano. Buena parte de los terrenos que se encuentran en la superficie terrestre, hoy, ya han sido modificados, es por ello que este tipo de paisajes se encuentran alejados de la vida cotidiana de las personas, y son cada vez menos. (<https://concepto.de/paisaje-natural/#ixzz6Uj4angUq>)

### ¿Qué es una estampilla?

Las estampillas son pequeños papeles impresos que se pegan en las cartas o en los envíos para identificar un sello o timbre único de un lugar ¡Hay estampillas realmente hermosas! Algunas tienen dibujos de paisajes, retratos de personajes o de importantes momentos de nuestra historia.

	<p style="text-align: center;"><b><i>Ficha de aprendizaje</i></b> <b><i>"Fauna Chilena"</i></b></p> 
<b>Asignatura:</b>	
<b>Fecha:</b>	
<b>Objetivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	
<b>Reverso: Actividad N° 2</b>	
<b>Asignatura:</b>	
<b>Fecha:</b>	
<b>Objetivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl






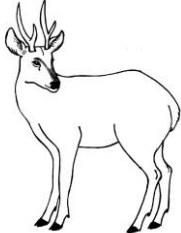

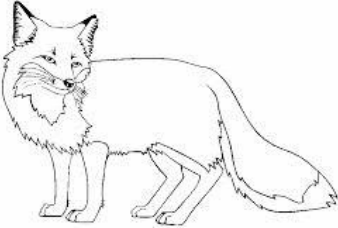
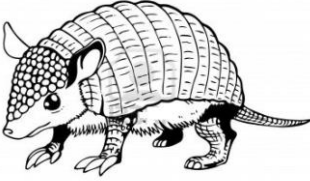

**Fauna chilena a desarrollar en cada asignatura:**

<b>Asignatura</b>	<b>Fauna</b>
Tecnología	Construcción de fichas y sobres
Historia, Geografía y Cs. Sociales	Cóndor
Lenguaje y Comunicación	Zorro chilote
Ciencias Naturales	Quirquincho
Inglés	Tonina overa
Matemática	Pudú
Música	Monito del monte
Educación Física y salud	Flamenco
Artes Visuales	Estampillas de animales
Orientación	Ranita de Darwin
Fonoaudiología	Cururo
Geometría	Construcción maleta viajera
Psicología	Huemul



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

**Imágenes de fauna chilena:**

<p><b>Cóndor</b></p> 	<p><b>Monito del monte</b></p> 	<p><b>Flamenco</b></p> 
<p><b>Tonina overa</b></p> 	<p><b>Pudú</b></p> 	
	<p><b>Huemul</b></p> 	<p><b>Ranita de Darwin</b></p> 
<p><b>Zorro chilote</b></p> 	<p><b>Quirquincho</b></p> 	<p><b>Cururo</b></p> 



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Calendarización de actividades

#### AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Tecnología</b> Elaborar fichas  <b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Valorar qué es un guardaparque	<b>Lenguaje y comunicación</b> Comprensión lectora "El zorro y la pantera"  <b>Orientación</b> Fábula "El sapo y el escorpión"	<b>Ciencias naturales</b> Animal nocturno  <b>Inglés</b> Expresión oral	<b>Matemática</b> Patrones  <b>Música</b> Canción monito del monte	<b>Educación física y salud</b> Investigación  <b>Artes Visuales</b> Estampillas
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
<b>Tecnología</b> Construir los sobres	<b>Fonoaudiología</b> Lectoescritura	<b>Ciencias naturales</b> Crear un afiche	<b>Matemática Geometría</b> Figura 3D	<b>Educación física y salud</b> Investigación
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Representar a un guardaparque	<b>Psicología</b> Desarrollo de valores	<b>Inglés</b> Expresión oral	<b>Música</b> Instrumentos musicales	<b>Artes Visuales</b> Investigación de las estampillas





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

ORIENTACIÓN	
Objetivo	Indicadores de evaluación
OA 6: Resolver conflictos entre pares en forma guiada y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes	Reconocen y describen las situaciones cotidianas en las cuales se generan conflictos (juego en el patio, actividades no dirigidas, trabajo en grupo, turnos de baño, filas, entre otros). Reconocen los distintos intereses en una situación de conflicto. Proponen distintas alternativas de solución pacífica para determinados conflictos. Representan situaciones de conflicto y diversas soluciones pacíficas posible
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Comprender fábula "La rana y el escorpión", mediante imágenes del conflicto, valorando la actitud y personalidad.	Fábula Situaciones de conflictos.

**Actividad martes 25 de agosto:** Mi aventura llega a los hermosos bosques de la patagonia. Con ayuda de mi lupa busco a un animal muy pequeño, la ranita de Darwin. Su nombre es un **homenaje al gran naturalista y biólogo inglés, Charles Darwin**, quien ha sido el primero en retratar esta especie durante sus famosos viajes a Sudamérica, dedicándole algunas líneas de su libro '*Viaje del Beagle*'.

Algunas características de la a de Darwin (*Rhinoderma darwinii*) es un pequeño **anfibio endémico de Argentina y Chile**, que habita principalmente en los bosques templados de la región patagónica.

Gracias al formato y a la coloración de su cuerpo, la rana de Darwin puede **camuflarse con relativa facilidad** entre las hojas de los inmensos bosques patagónicos, logrando así disuadir a muchos de sus depredadores. Es un animal carnívoro y su reproducción es ovípara mediante huevos.

¿Te preguntas si la rana de Darwin está en peligro de extinción? En la actualidad, la ranita de Darwin es una especie amenazada, estando clasificada como **"en peligro" según la Lista Roja de Especies Amenazadas**, realizada por la IUCN (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza)

Para desarrollar la actividad, sigue los pasos que se presentan a continuación:

Texto extraído de: <https://www.animalespeligroextincion.org/anfibios/ranita-de-darwin/>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### La rana y el escorpión.

Cierta vez a la orilla de un río, estaba desconsolado un Escorpión porque quería pasar a la otra orilla. Una Rana que estaba pasando por allí, vio triste al Escorpión y acercándose para saber que lo aquejaba, le preguntó sobre su dilema. El Escorpión contó a la Rana que quería atravesar el río, pero que no tenía forma alguna de poder hacerlo ya que para él era imposible. Al oír eso, la Rana decidió ayudarlo para que cruce el río con la condición, de que no lo vaya a hacer año. El Escorpión agradecido aceptó. Así, el Escorpión y la Rana fueron cruzando el río, pero a mitad de camino, la Rana sintió el aguijón del Escorpión en su espalda y como el veneno le hacía efecto haciendo que se adormezca.



Antes de desfallecer, la Rana giró su cabeza y le dijo al traidor:

"¿Cómo es posible?! ¡Dijiste que no me harías daño, ahora por tu culpa moriremos los dos ahogados!"

El Escorpión sin demora respondió: "Lo siento mucho Rana, no puedo evitar lo que soy. Ni actuar en contra de mi naturaleza.

" Moraleja No creas que otras personas harán las cosas del mismo modo que tú, Aunque intenten ser otra persona, siempre llevarán en su interior la que en verdad son.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Utiliza una ficha de aprendizaje para desarrollar la actividad de orientación.		
2.- Escribe el nombre de la asignatura, la fecha y el objetivo en tu ficha.		
3.- Lee la fábula la “ La rana y el escorpión “		
4.- Haz un breve resumen de la fábula “La rana y el escorpión”		
5.- Al terminar guarda tu ficha de aprendizaje, guárdala en tu cuaderno de asignatura orientación.		
6.- Envía un audio relatando la enseñanza que nos deja la fábula “La rana y el escorpión”		
7. Te invito a Ingresar al siguiente link, para conocer un poco más de la ranita de Darwin.: <a href="https://cntvinfantil.cl/videos/rana-de-darwin-videos-de-animales/">https://cntvinfantil.cl/videos/rana-de-darwin-videos-de-animales/</a>		

#### ¡DESAFÍO!

Envía una fotografía de tu maleta viajera, la cual será difundida en las redes sociales de nuestro establecimiento.



**Fecha de envío a tu profesora:** Desde el 01 al 04 de septiembre.

**Fecha difusión en redes sociales:** Día lunes 07 de septiembre.

**¡Atrévete a mostrar tu hermoso trabajo!** Recuerda usar toda tu creatividad.