



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

La lectura es mi tesoro



**“No dejes para mañana lo que
puedes comprender hoy”**

3° A

Semana 19
17 al 21 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi baúl?

Una caja de zapatos o una caja de cartón pequeña (caja de cereal o de té)

Papel de envolver

Tempera

Pinceles

Pegamento

Tijeras

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi pergamino?

Hojas de oficio, de block u hojas de cuaderno

Palitos de helado

Lana o hilo para amarrar

Lápices de colores

Lápices scriptos

Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.

Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo:

creatividad

paciencia

espíritu de superación

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi baúl?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

La lectura y la escritura son los procesos más importantes de la humanidad, marcan el inicio de la historia como la conocemos hoy. Ese ejercicio de registrar y escribir lo que ocurría a su alrededor fue un gran propósito para todas las culturas y pueblos en el mundo. Cada civilización inventó su propia escritura y de la mano de ella, su lectura. En estas civilizaciones antiguas muy pocas personas sabían leer y escribir, por eso cuando se masificó la escritura y lectura, todas las personas aprendieron. Este hecho fue muy valioso porque marcó el inicio del conocimiento e interpretación de signos y símbolos.

A través de los años, leer y comprender diferentes textos, ha sido un ejercicio mágico, ya que abre un mundo de posibilidades para el lector, quien puede imaginar (nos permite viajar por diferentes lugares del mundo u otros sitios mágicos, donde nuestra imaginación nos pueda transportar sin la necesidad de moverte de la comodidad de nuestros hogar) sin importar donde estemos, esa es la magia de leer y aprender.

Por esta razón te invitamos a realizar este viaje con tu imaginación a nuestro próximo proyecto “La lectura es mi tesoro: No dejes para mañana lo que puedes comprender hoy”, el cual tiene como objetivo que leas diversos textos enfocados en las asignaturas, y a través de ellos puedas comprender (tener una idea clara de lo que se dice o se lee, lo que tú entiendes de lo leído) y dar a conocer tu aprendizaje a través de preguntas, opiniones y representaciones sobre el tema, como se ejemplifica en la imagen de la ficha adjunta. Realizarás una ficha por cada asignatura, en total serán 13 fichas, en las que desarrollarás las actividades, a través de preguntas, opiniones, dibujos o lo que determine tu profesor. Una vez terminada las actividades en tu ficha, enrolla como un pergamino y átalalo con un trozo de lana o con el material que dispongas en tu casa (similar a un pergamino) para depositarlas en el baúl que construirás. Dicho baúl será construido en la asignatura de tecnología, siguiendo las indicaciones que dará tu profesora y usando los materiales que tengas disponibles en casa.

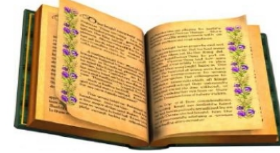
Para finalizar, crea un diseño personal para la decoración de tu baúl en la asignatura de Artes Visuales. Una vez terminados estos pasos, ya tendrás listo tu hermoso baúl.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Ficha de Aprendizaje



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Título del texto leído	

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo leído:

1)

2)

3)

Escribe lo más que te llamo la atención de lo leído y/o imágenes.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
<p>Tecnología Construcción de Baúl</p> <p>Historia Texto "La vida en el Ártico"</p>	<p>Lenguaje Comprensión lectora</p>	<p>Ciencias Importancia de las plantas para el ser vivo</p> <p>Inglés Comprensión lectora</p>	<p>Matemática Resolución de problemas</p> <p>Orientación Lectura "El congreso de los ratones"</p>	<p>Educación Física Comprensión</p> <p>Artes Visuales Representación de lectura en Baúl</p>
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
<p>Tecnología Explicación de tu Baúl</p> <p>Música Instrumentos de percusión</p>	<p>Fonoaudiología Lecto escritura Comprensión lectora</p> <p>Religión Moisés</p>	<p>Ciencias Importancia de las plantas para el ser vivo</p>	<p>Matemática / Geometría Perímetro de figuras planas</p>	<p>Educación Física Comprensión</p>
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
<p>Historia Vida en el Ártico</p> <p>Música Instrumentos de percusión</p>	<p>Religión Moisés</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p>	<p>Psicología Emociones y autocontrol</p>	<p>Artes Visuales Decoración del Baúl</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

ORIENTACIÓN - PSICOLOGÍA	
Objetivo	Indicadores de evaluación
OA 2: Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás.	1- Leen comprensivamente el cuento de la tortuga 2- Reconocen e identifican sus emociones 3- Responden a las preguntas planteadas en base al texto 4- Representan lo aprendido a través de un dibujo.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Trabajar el autocontrol emocional a través de la comprensión lectora de un cuento infantil, demostrando capacidad para identificarse con los personajes y llevar los aprendizajes a la práctica diaria.	Emociones y autocontrol

Actividad jueves 20 de agosto: Te invito a leer el siguiente cuento de la Tortuga donde descubrirás una historia que ayuda mucho a los niños a controlar sus impulsos y emociones. Te recomiendo que la leas con tu familia y que en conjunto reflexionen acerca del aprendizaje que transmite este lindo cuento.



Cuento de la tortuga

Este es el cuento de una pequeña tortuga que le gustaba mucho jugar, sola o con sus amigos, pero a la hora de ir a la escuela no parecía que la pasaba muy bien.

A esa tortuguita le costaba mucho trabajo permanecer sentada y ordenada, no le gustaba escuchar al profesor, algunas veces sus compañeros jugaban quitando sus lápices o la empujaban, la tortuguita se enfadaba, se ponía de mal genio y no demoraba en pelear e insultar fuertemente a sus compañeros, lo malo de esta situación es que sus compañeros no tardaron en excluirla de sus juegos y poco a poco se iba quedando sola, todo debido a la agresividad mostrada por la tortuguita.

La tortuguita siempre estaba muy molesta y de mal genio, furiosa, confundida y también muy triste porque no podía tener control sobre sus acciones cuando se molestaba por situaciones tontas y tampoco sabía cómo resolver el problema.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Un día se fue al bosque y encontró en un pequeño lago a una tortuga vieja, ella tenía por lo menos 300 años y vivía en ese lago en medio del bosque casi al otro lado del pueblo, entonces le preguntó— ¿Qué es lo que puedo hacer? La escuela no me gusta. No puedo portarme bien y por más que trato y trato, nunca lo consigo-

Entonces la vieja tortuga le responde:

- La solución al problema está en ti misma, cuando estés muy rabiosa, contrariada y molesta y sientas que ya no puedes controlarte, métete en tu caparazón y ahí dentro podrás calmarte, cuando yo me meto a mi caparazón me pongo a pensar en tres cosas, primero Alto, luego respiró profundo todas las veces que sea necesario y tercero, me pregunto a misma ¿cuál es el problema?

Juntas las tortugas se pusieron a practicar dentro de sus caparazones, cuando al fin la tortuguita estuvo lista, estaba inquieta porque llegar el siguiente día y poder aplicar esta técnica del caparazón en la escuela y probar que tan buena era la técnica.

Al día siguiente la tortuguita estaba en la escuela cuando otro niño comenzó a molestarle y, apenas comenzó a sentir ira y molestia y se sintió agresiva y que iba a reaccionar mal, recordó lo que la vieja tortuga le había dicho en el lago, se metió dentro de su caparazón y vio que su profesor estaba contento.

La tortuguita practicó una y otra vez, hasta que la técnica quedó perfecta y esta es la historia de cómo la tortuguita consiguió replegarse en su caparazón cada vez que iba a reaccionar agresiva y molesta ante cualquier situación externa.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crea una ficha de aprendizaje para desarrollar tu actividad de psicología.		
2.- Lee comprensivamente el texto “Cuento de la Tortuga”		
3.- Cuando hayas comprendido el texto, responde las siguientes preguntas: a) ¿Cómo se comportaba siempre la tortuga? b) ¿Qué lección aprendió? c) ¿Qué opinas de los niños que tienen conductas similares a los de la Tortuga?		
4.- Escribe un breve resumen del texto leído.		
5.- Representa mediante un dibujo el texto leído.		
6.- Enrolla tu ficha de aprendizaje como un pergamino.		
7.- Guarda tu pergamino en el baúl construido.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“La lectura es mi tesoro”** te queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo?... ¡Muy Simple!

Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos tus aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad escolar tu baúl, demostrando toda tu creatividad.



¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!

Envía una fotografía de tu baúl terminado al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: Hasta el 21 de Agosto 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 24 al 27 de agosto hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 27 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.