Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”

3°A

Semana 10
08 al 12 de junio

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi títere? Un calcetín Género Botones Aguja e hilo Diario Lana Palitos de helado Plasticina Cilindros de papel higiénico Mucha creatividad Paciencia Amor	¿Cómo se podría ver mi títere?

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Tecnología Objeto tecnológico **Historia** Vivienda griega **Religión** Biblia	**Lenguaje** **Fonoaudiología** Nivel Fonético Fonológico- Semántico. **Artes Visuales** Seres mitológicos de Grecia	**Música** Danza tradicional griega **Ciencias** Las Plantas	**Matemática** **Geometría** Localización en cuadrículas **Inglés** Expresión escrita	**Educación Física** Motricidad Nutrición y salud **Orientación** **Psicología** Contemos una historia

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO: MÚSICA	
Objetivo	**Indicadores**
OA 3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) - música inspirada en raíces folclóricas de Chile y el mundo (por ejemplo, Chile en cuatro cuerdas de G. Soublette, Danzas eslavas de A. Dvorak) - música descriptiva (por ejemplo, El carnaval de los animales de C. Saint-Saëns, extractos de La suite Gran Cañón de F. Gofré) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) - canciones, bailes, festividades, tradiciones de Chile y del mundo (por ejemplo, El chuico y la damajuana de V. Parra, música de la Tirana, El pavo) ›popular (jazz, rock, fusión, etc.) - fusión con raíces folclóricas (por ejemplo, Los Jaivas y Congreso)	Escuchan atentamente ejemplos musicales.
Objetivo de la Semana	**Contenidos**
Apreciar danza tradicional de Grecia mediante apoyo audiovisual, reconociendo los diversos estilos y expresiones musicales.	Danza tradicional de Grecia.

- Actividad: La semana anterior aprendiste sobre la danza tradicional de Grecia. Esta semana tu actividad está relacionada con dicha danza. Para realizar a actividad sigue los pasos que se presentan a continuación:

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Recuerda las características de la danza que aprendiste la semana anterior.		
2.- Observa nuevamente el video sobre la danza de Grecia https://www.youtube.com/watch?v=uEtNOP3FIGI		
3. ¿Te gustó este tipo de música? ¿Por qué? Escribe la respuesta en tu cuaderno.		

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

4.- Investiga qué instrumento musical usan para crear la música.		
5.- Dibuja el instrumento musical en tu cuaderno.		

¡DESAFÍO!
¿Quieres participar en un concurso? ¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio. Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos. Envíanos tu video al correo **concurso.bvm@gmail.com** desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!