



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”





3°A



Semana 9
01 al 05 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="254 337 926 367">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi títere?</p> <p data-bbox="411 451 768 792">Un calcetín Género Botones Aguja e hilo Diario Lana Palitos de helado Plasticina Cilindros de papel higiénico</p> <p data-bbox="470 873 709 980">Mucha creatividad Paciencia Amor</p>	<p data-bbox="1297 337 1703 367">¿Cómo se podría ver mi títere?</p>    

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
Tecnología Objeto tecnológico	Lenguaje El Afiche	Música Danza tradicional griega	Matemática Tablas de multiplicar	Educación Física Motricidad Nutrición y salud
Historia Vivienda griega	Artes Visuales Seres mitológicos de Grecia	Ciencias Las Plantas	Inglés Expresión escrita	Orientación Expresiones de afecto
Religión Biblia				



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MIÉRCOLES 03 DE JUNIO: MÚSICA	
Objetivo	Indicadores
OA 3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) - música inspirada en raíces folclóricas de Chile y el mundo (por ejemplo, Chile en cuatro cuerdas de G. Soublette, Danzas eslavas de A. Dvorak) - música descriptiva (por ejemplo, El carnaval de los animales de C. Saint-Saëns, extractos de La suite Gran Cañón de F. Gofré) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) - canciones, bailes, festividades, tradiciones de Chile y del mundo (por ejemplo, El chuico y la damajuana de V. Parra, música de la Tirana, El pavo) › popular (jazz, rock, fusión, etc.) - fusión con raíces folclóricas (por ejemplo, Los Jaivas y Congreso)	Escuchan atentamente ejemplos musicales.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Apreciar danza tradicional de Grecia mediante apoyo audiovisual, reconociendo los diversos estilos y expresiones musicales.	Danza tradicional de Grecia.

- ❖ **Actividad:** Nuestro amigo títere ha viajado mucho durante su vida. En uno de sus viajes aprendió sobre la danza tradicional de Grecia. Él te invita a conocer sobre este gran tema, lo pasarás muy bien. Para desarrollar tu actividad sigue los pasos que se presentan a continuación:

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Tú y tu amigo títere presentan una postura de respeto al observar danza tradicional de Grecia.		
2.- Ingresa al link sobre danza tradicional de Grecia. https://www.youtube.com/watch?v=uEtNOP3FIGI		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

3. Junto a títere memoriza los pasos a seguir de la danza.		
4.- Junto a tu títere y tu familia jueguen a seguir los pasos de la danza en el menor tiempo posible. ¡Lo pasarás súper!		
5.- Realiza las actividades respetando los tiempos semanales.		

¡DESAFÍO!

¿Quieres participar en un concurso?

¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos.

Envíanos tu video al correo concurso.bvm@gmail.com desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!