Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Carolina Cabezas Contreras
Profesora Tercer Año

TRABAJO PRACTICO: CONOCER EL RITMO DEL TREN		
Nombre:	Fecha:	Curso:
OA	Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA), y representarlos de distintas formas.	
Indicador(es):	Clasifican sonidos y música según sus cualidades	

Instrucciones:

1. Los niños y niñas van recrear los sonidos que produce un tren.

2. Comienzan imitando los sonidos del tren, desde que el tren parte hasta que llega a su destino

3. Para hacer el viaje más variado, se puede incluir en la ruta algunas subidas, bajadas, curvas, puentes, etcétera, que deben imitar con distintos sonidos. Utilizando las cualidades del sonido

4. Describen lo realizado de forma oral y escrita

Ejemplo: Destacamos sonidos fuertes, suaves, largos, corto, etc.