



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Te invito a conocer las fiestas patrias



“Viva Chile mi alma”

3°A

Semana 24
28 de septiembre al 02 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Presentación

La tierra donde nacimos debe ser admirada, querida y respetada por todos los que nos sentimos sus hijos. Chile es nuestra patria, a lo largo y ancho de su territorio, nos muestra la hermosura de sus paisajes, la inmensidad de su mar, la majestuosidad de sus montañas, y por sobre todo, el valor que demuestran sus hombres y mujeres de mantenerla libre y soberana. En todo el mundo, nuestra nación se hace presente a través de sus símbolos patrios, especialmente la bandera, el escudo y el himno nacional, ellos son los baluartes de nuestra nacionalidad.

Benjamín es un niño chileno que ama las fiestas patrias, las cuales se celebran el día 18 de septiembre de cada año. Pronto comenzará la primavera, y Benjamín aprovechará el hermoso clima para invitar a todos sus amigos extranjeros a conocer la belleza de dichas fiestas, sus costumbres, tradiciones y su cultura. A través de este proyecto, recorreremos junto a Benjamín, desde el inicio de la Primera Junta Nacional de Gobierno hasta la actualidad.

Primera Junta Nacional de Gobierno (1810-1811)

Hechos que impulsaron el proceso de Independencia de Chile

El 18 de septiembre de 1810 se efectuó un Cabildo Abierto en Santiago de Chile. Se estableció la creación de la Primera Junta de Gobierno, que fue el punto de partida en la lucha por la Independencia de Chile. Por eso, año tras año celebramos en todo el territorio nacional, nuestras Fiestas Patrias.

La Junta quedó integrada por Mateo de Toro y Zambrano, como presidente; quien asumió el gobierno del país desde el 18 de septiembre de 1810 hasta el 4 de julio de 1811, a la reunión asistieron alrededor de 450 personas.



Luego de algunos discursos donde se hizo ver la necesidad de contar con un organismo colegiado de gobierno como medida para defender los intereses del pueblo y continuar fieles al rey Fernando VII, la mayoría de los asistentes convocados al acto del 18 de septiembre comenzaron a gritar la frase "Junta queremos". De esta manera, y casi por unanimidad, se designó a Mateo de Toro Zambrano y Ureta como presidente; al obispo José Martínez de Aldunate como vicepresidente; a Fernando Márquez de la Plata, Juan Martínez de Rozas, Ignacio de la Carrera, Juan Enrique Rosales y Francisco Javier de Reina como vocales, y como secretarios a Gaspar Marín y Gregorio Argomedo.

Esta junta creó nuevos cuerpos militares, convocó a elecciones de un congreso nacional, estableció la libertad de comercio y el contacto con la Junta de Buenos Aires. Bajo la presidencia de Juan Martínez de Rozas, se llamó a elecciones para formar un Congreso Nacional, constituido por 42 diputados. (Fuente: <http://www.icarito.cl/2010/04/45-8994-9-fiestas-patrias.shtml/>)



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Costumbres y tradiciones

Durante las Fiestas Patrias se reviven las costumbres y tradiciones típicas de la identidad nacional que conforman la llamada «chilenidad» y que han sobrevivido a los cambios históricos. Los juegos típicos reaparecen —se realizan rodeos, carreras a la chilena y domaduras, torneos de palo encebado y rayuela, carreras de ensacados y persecuciones de chanchos, por ejemplo— mientras que el clima primaveral permite que se eleven volantines en gran parte del país.

La cueca, danza nacional chilena, es principalmente bailada durante estas fechas, de hecho, para inaugurar las celebraciones de las Fiestas Patrias, la realización de «un pie de cueca» es prácticamente obligatoria.

En estas fechas se acostumbra preparar comidas típicas de la cocina chilena. Entre los platos y tragos preferidos se cuentan las empanadas, los anticuchos, el asado, los choripanes y las sopaipillas.

Símbolos patrios



Himno Nacional (versión que se canta)

• Estrofa

Puro, Chile, es tu cielo azulado,
puras brisas te cruzan también,
y tu campo de flores bordado es la copia feliz del Edén.
Majestuosa es la blanca montaña que te dio por baluarte el Señor, que te dio por baluarte el Señor.

Y ese mar que tranquilo te baña, te promete futuro esplendor. Y ese mar que tranquilo te baña te promete futuro esplendor.

• Coro

Dulce patria, recibe los votos, con que Chile en tus aras juró.

Que o la tumba serás de los libres, o el asilo contra la opresión, que o la tumba serás de los libres, o el asilo contra la opresión, que

o la tumba serás de los libres, o el asilo contra la opresión, o el asilo contra la opresión, o el asilo contra la opresión.

Comidas típicas





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Después de la información que acabas de recibir sobre nuestro país, te invitamos a realizar las actividades que se presentarán en las siguientes asignaturas de nuestro proyecto.

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto “te invito a conocer las Fiestas Patrias” comienza en la asignatura de Tecnología, en la cual crearás un volántin, posteriormente, en Geometría construirás 13 banderines, en ellos desarrollarás las actividades propuestas en cada una de las asignaturas, las que estarán orientadas a revivir nuestras tradiciones, costumbres, nacionalidad y patriotismo. Por eso, en cada asignatura, desarrollaremos un tema diferente. A continuación, te presentaremos la tabla que guiará tu trabajo.

1	Lenguaje	Crean Paya
2	Fonoaudiología	Rima
3	Matemática	Juegos típicos
4	Geometría	Crean banderines
5	Historia	Primera junta de gobierno
6	Ciencias Naturales	Comidas típicas
7	Inglés	Comprensión lectora
8	Música	Bailes típicos
9	Orientación	Sentido de pertenencia
10	Psicología	Sentido de pertenencia
11	Educación física	Bailes típicos
12	Tecnología	Crean remolinos
13	Artes Visuales	Vestimentas de bailes típicos




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¿Qué es un banderín?

Es una bandera de menor tamaño que se usa como emblema en las instituciones, equipos deportivos o en el ámbito militar.

¿Cómo puedo construir un banderín?

Existen muchas formas de construir un banderín, lo primordial es buscar los materiales necesarios para trabajar. Luego debes medir y marcar en las cartulinas u hojas de block la forma del banderín, posteriormente, recorta. Para finalizar, deberás unir todos los banderines pegándolos a una cinta, sisal, lana o hilo grueso, y listo ¡ya construiste tu banderín!

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi banderín?</p> <p>Cartulina Hojas de block Papel lustre tijeras pegamento lápices de colores lápices</p> <p>¿Qué materiales son indispensables en nuestro proyecto?</p> <p>Creatividad Paciencia perseverancia</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi banderín?</p> 



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades

SEPTIEMBRE - OCTUBRE

Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Matemática Geometría Rectángulo plegando Tecnología Remolino	Lenguaje y comunicación Payas Orientación Sentido de pertenencia	Ciencias naturales Comidas típicas Inglés Comprensión lectora	Historia, geografía y ciencias sociales Primera junta de gobierno Música Bailes típicos	Educación física y salud Bailes típicos Artes Visuales Vestimenta de las diabladas
Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 01	Viernes 02
Matemática Juegos típicos	Fonoaudiología Lectoescritura	Ciencias naturales Comidas típicas	Historia, geografía y ciencias sociales Primera junta de gobierno	Educación física y salud Bailes típicos
Lunes 05	Martes 06	Miércoles 07	Jueves 08	Viernes 09
Tecnología Remolino	Psicología Sentido de pertenencia	Inglés Comprensión lectora	Música Bailes típicos	Artes Visuales Vestimenta danza Sau - Sau



MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 12: Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.	<ul style="list-style-type: none">- Describen la regla de un patrón repetitivo dado, incluyendo el punto de partida, e indican cómo sigue el patrón.- Identifican la regla de un patrón de crecimiento ascendente/descendente y extienden los 4 pasos siguientes del patrón.- Representan un patrón ascendente /descendente dado en forma concreta, pictórica y simbólica.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Completar secuencias numéricas ascendentes mediante ejercicios demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia.	<ul style="list-style-type: none">- Patrones- Secuencias- Ascendente y descendente (adición y sustracción)

Actividad lunes 28 de septiembre: Te invito a conocer un juego típico de nuestras fiestas patrias: la carrera de sacos, un juego tradicional al que los niños han jugado desde hace varios siglos. Se trata de un juego muy sencillo, en el que sólo se requiere una bolsa o saco, bastante habilidad y equilibrio.

A continuación sigue los pasos para desarrollar la actividad N°1:

Recuerda:

¿Qué es la secuencia numérica?

Una secuencia numérica es un grupo de números ordenados que se genera por un patrón numérico.

¿Qué es patrón numérico?

Un patrón numérico es una regla que genera un grupo ordenado de números llamados secuencia numérica.

¿Qué es una secuencia ascendente?

La secuencia numérica se ordena de menor a mayor, por lo que va hacia adelante, que en ella involucra la adición.

Ejemplo: 10 – 20 – 30 – 40 – 50 – 60.

¿Qué es una secuencia descendente?

La secuencia numérica se ordena de mayor a menor, por lo que va hacia atrás y que en ella involucra la sustracción.

Ejemplo: 60 – 50 – 40 – 30 – 20 – 10





Lee atentamente la siguiente situación entre dos amigos: Benjamín y Pedro.



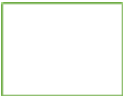
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Benjamín comenzó a jugar con su amigo Pedro a las carreras en saco y formaron una secuencia numérica que parte desde el 3 y el 30.

	3	6	9	12	15	18	21	24	27
---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

	30	33	36	39	42	45	48	51	54
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Utiliza un banderín para desarrollar la actividad.		
2.- Escribe el nombre de la asignatura, fecha y objetivo en el banderín.		
3.- Observa atentamente la cápsula educativa compartida por tu profesora, por WhatsApp del curso e Instagram.		
4.- Desarrolla las actividades propuestas dentro del banderín: a) Las secuencias formadas por los dos amigos Benjamín y Pedro ¿Son ascendentes o descendentes? _____		
b) Explica tu respuesta. _____ _____		
c) Describe el patrón de formación de la secuencia de Benjamín y Pedro. 		
d).- Escribe los cuatro números que siguen en la secuencia de Pedro.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
5.- Al terminar la actividad enviar una fotografía a tu profesor jefe a través de WhatsApp.					
6.- Posteriormente, pega el banderín a tu guirnalda.					

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Te invito a conocer Chile”** te invitamos a comunicar a la comunidad las tradiciones, costumbres y la historia de nuestro país, **¿Cómo?**

¡Muy Simple!



Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad tu maravilloso trabajo

¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!

Envía una fotografía de tu guirnalda terminada a tu Profesor (a) Jefe a través de WhatsApp para publicarla en las redes sociales de nuestro colegio, recuerda escribir tu nombre y curso.

¿Aceptas el desafío?