

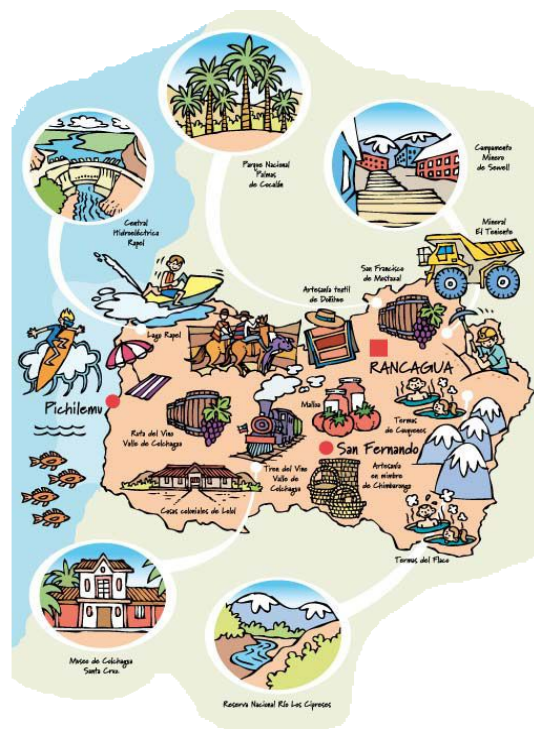


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororiente@cormun.cl

¡Bienvenidos a la región de O'Higgins!

“Aprendo con mi región”

3°A



Semana 15
 13 al 17 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades

JULIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Tecnología Construir libro</p> <p>Historia Patrimonio Cultural Museo</p> <p>Música Canción Folclórica</p>	<p>Lenguaje Leyenda</p> <p>Religión Fiestas religiosas de la sexta región: Cuasimodo</p>	<p>Ciencias Investigación árboles nativos</p> <p>Educación Física Investigación</p> <p>Inglés Expresión Escrita</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Matemática Multiplicación</p> <p>Orientación Hábitos de higiene</p> <p>Artes Visuales Decoración libro</p>
Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<p>Tecnología Construir portada</p> <p>Historia Patrimonio cultural</p> <p>Música canción folclórica</p>	<p>Fonoaudiología Lecto escritura</p> <p>Religión Fiestas religiosas de la sexta región</p>	<p>Ciencias Contenido</p> <p>Educación Física Investigación</p>	<p>Matemática / Geometría Reconocer y describir figuras 2D y 3D.</p> <p>Inglés Expresión Escrita</p>	<p>Psicología Emociones</p> <p>Artes Visuales Decoración libro</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@cornun.cl

MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: <ul style="list-style-type: none"> • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10 • aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos • resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10. 	Identifican situaciones de su entorno que describen la agrupación de elementos iguales Representan concretamente una multiplicación como una adición repetida de grupos de elementos iguales
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Reconocer, representar y resolver situaciones multiplicativas a través del juego típico “El luce” manifestando curiosidad e interés por el aprendizaje de la matemática.	Tablas de multiplicar Suma iterada





Actividad viernes 17 de julio: Continuando con el recorrido de nuestra región del Libertador General Bernardo O'Higgins, te invito a conocer las distintas tradiciones de nuestra región, una de ellas son los juegos tradicionales, los cuales son típicos de una región o país, estos se realizan sin la ayuda o intervención de juguetes tecnológicamente complicados, sólo es necesario el empleo de su propio cuerpo o de recursos que se pueden obtener fácilmente de la naturaleza (piedras, ramas, tierra, flores, etc. Hoy jugaremos al luce, se traza en el suelo un diagrama constituido generalmente por una serie de rectángulos, coronados por un semicírculo. El número de casilleros es variable.


LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Ubica en tu libro la asignatura que corresponde a matemática.		
2.- Escribe fecha y objetivo de la actividad en la hoja que corresponde a la asignatura de matemática		
3.- Transcribe actividad Nº 1 a la página de matemática. Realizar juego de “luce matemático”, junto a un adulto, para supervisar el desarrollo del juego (resultados anexados)		
4.- Inicia el juego “El luce matemático” con algún objeto que tengas en casa (poroto, dado o ficha de color)		
5.- Para ingresar al juego debes desarrollar el ejercicio de la casilla número 1.		
6.- Continúa el juego según las casillas que te indican avanzar, retroceder o mantener, si aciertas en el resultado del ejercicio avanzas y en caso contrario si no		



aciertas debes volver a realizar el ejercicio.		
7.- Debes completar todas las casillas para finalizar (casilla 10).		
8.- Una vez finalizado envía una fotografía a tu profesora jefa, con tu juego completado.		

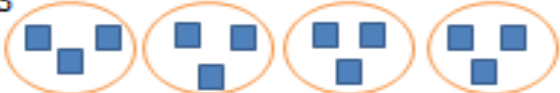




Avanza 1 casilla	9 $6 \cdot 6 = \square$	Tomás plantó un su huerto 6 filas con 4 lechugas en cada una. ¿Cuántas lechugas plantó en total? Representación	Multiplicación	10 Casilla	
Avanza 2 casillas	8 $4 \cdot 8 = \square$				
Avanza 1 casilla	6 $7+7+7+7 = \square \cdot \square$	7 		Retrocede 1 casilla	
	5 $6 \cdot 3 = \square$			Te mantiene en la misma casilla	
Retrocede 1 casilla	3 4 veces 3 	4 $5 \cdot 3 = \square$		Avanza 4 casillas	
	2 $3 \cdot 3 = \square$			Avanza 1 casilla	
	1 $2 \cdot 1 = \square$			Avanza 1 casilla	
PARTIDA					



“El luche matemático”



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@cornun.cl

Resultados Juego matemático					
Casilla 1	$2 \cdot 1 = 2$				
Casilla 2	$3 \cdot 3 = 9$				
Casilla 3	4 veces 3 				
Casilla 4	$5 \cdot 3 = 15$				
Casilla 5	$6 \cdot 3 = 18$				
Casilla 6	$7 + 7 + 7 + 7 = \boxed{7} \cdot \boxed{4} = 28$				
Casilla 7	 $\boxed{6} + \boxed{6} + \boxed{6} = \boxed{18}$ $\boxed{3}$ veces $\boxed{6}$ es $\boxed{18}$ $\boxed{3} \cdot \boxed{6} = \boxed{18}$				
Casilla 8	$4 \cdot 8 = 32$				
Casilla 9	$6 \cdot 6 = 36$				
Casilla 10	<p>Tomás plantó un su huerto 6 filas con 4 lechugas en cada una. ¿Cuántas lechugas plantó en total?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Representación (dibujo)</th> <th>Multiplicación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>  </td> <td>$6 \cdot 4 = 24$</td> </tr> </tbody> </table>	Representación (dibujo)	Multiplicación		$6 \cdot 4 = 24$
Representación (dibujo)	Multiplicación				
	$6 \cdot 4 = 24$				



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto “Aprendo con mi región” queremos incentivar para que te conviertas en un gran comunicador ¿Cómo?... ¡Muy Simple!

Cuando hayas finalizado tu maravilloso libro de la Región del Libertador General Bernardo O'Higgins, graba un video (máximo un minuto) presentando la portada, demostrando toda tu creatividad.



Envía video al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: 13 al 17 de julio 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 20 al 23 de julio hasta las 10:00 horas.

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12:00 horas a través de Facebook.