



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Súbete al tren del conocimiento

“Nuestra gran aventura”

3°A



Semana 13
30 de junio al 03 de julio

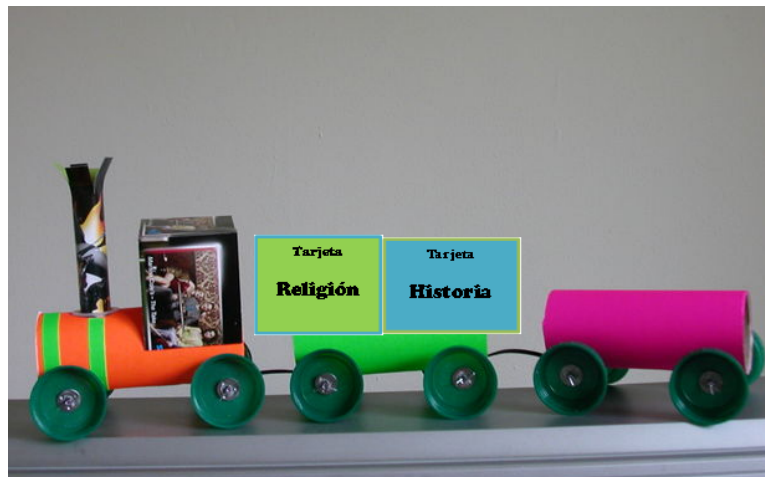


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

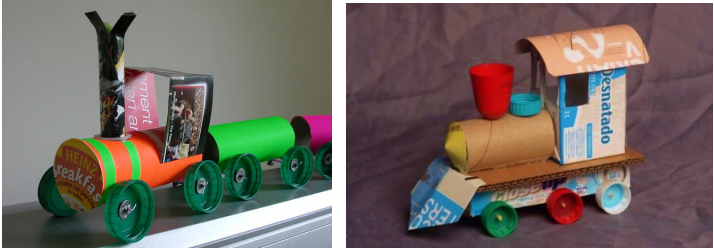


Súbete al tren del conocimiento, con él podrás aprender muchas cosas y lo pasarás muy bien. Realicemos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, así aprenderás contenidos muy interesantes e importantes para ti. El tren del conocimiento posee 5 vagones. A medida que avanzas con tu tren, irás creando diversas tarjetas con actividades. Para comprender lo que debes hacer, lee con mucha atención las instrucciones que presenta cada asignatura, las cuales han sido creadas por tus profesores con mucho amor y dedicación. Los vagones se distribuyen de la siguiente manera:

Vagón	Asignaturas
1	Tecnología - Historia - Religión
2	Lenguaje - Fonoaudiología - Educación Física
3	Música - Matemática - Geometría
4	Inglés - Orientación - Psicología
5	Ciencias - Artes Visuales





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Para crear tu tren, puedes utilizar el material que tengas disponible en casa, así evitarás salir y exponerte. Nosotros te sugerimos utilizar los materiales que se presentan a continuación:</p> <p>Cartulina u otro tipo de papel.</p> <p>5 conos de papel higiénico o cajas de remedio.</p> <p>Amor</p> <p>Dedicación</p> <p>Mucha creatividad</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi tren del conocimiento?</p>   

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO - JULIO

Lunes 29	Martes 30	Miércoles 01	Jueves 02	Viernes 03
FERIADO	<p>Tecnología Construcción de locomotora</p> <p>Historia Hemisferio, continentes y océanos</p> <p>Religión Dios nos llama a la fidelidad y la amistad</p>	<p>Lenguaje Comprensión de lectura</p> <p>Educación Física Investigación, anatomía.</p> <p>Música Canción "tren de la alegría"</p>	<p>Matemática Multiplicación</p> <p>Inglés Comprensión lectora</p>	<p>Ciencias Estructura de la plantas</p> <p>Artes Visuales Decoración tren</p>
Lunes 06	Martes 07	Miércoles 08	Jueves 09	Viernes 10
<p>Orientación Hábitos Saludables</p> <p>Psicología Pensamiento reflexivo</p>	<p>Tecnología Características del tren</p> <p>Historia Ubicar y rotular en planisferio</p> <p>Religión Dios nos llama a la fidelidad y la amistad</p>	<p>Fonoaudiología Fluidez léxica Sintaxis</p> <p>Educación Física Investigación Anatomía</p> <p>Música Instrumentos melódicos</p>	<p>Matemática / Geometría Figuras 2D y 3D</p> <p>Inglés Comprensión lectora</p>	<p>Ciencias Función de la planta</p> <p>Artes Visuales Decoración completa del tren</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

MATEMÁTICA	
Objetivo	Indicadores
OA 8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: <ul style="list-style-type: none"> • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10 • aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos • resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10 	Identifican situaciones de su entorno que describen la agrupación en grupos de elementos iguales. Ilustran y representan una suma de grupos de elementos iguales por medio de una multiplicación
Objetivo de la Semana	Contenidos
Comprender la multiplicación mediante ejercicios de suma iterada demostrando la curiosidad por las matemáticas.	multiplicación tablas de multiplicar suma iterada

Actividad jueves 02 de julio: Ha comenzado un nuevo día en nuestra ruta educativa, hoy construiremos el tercer vagón. Para desarrollar la actividad, sigue los pasos que se presentan a continuación:

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Construye un nuevo vagón para tu tren.		
2.- Construye tu tarjeta de matemática, desarrolla la actividad propuesta en ella y luego ponla en tu vagón.		
3.- Escribe el nombre de la asignatura en la portada de tu tarjeta.		
4.- Luego de realizar el formato de la tarjeta, comenzaremos a desarrollar nuestra actividad dentro de la tarjeta.		
5.- Observa y lee imagen de la explicación multiplicación		
6.- Ingresa al siguiente link de la multiplicación link https://www.youtube.com/watch?v=RZj2JNlJSy0		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

7.- Transcribe las actividades N°1 a tu tarjeta		
8.- Resuelve los siguientes ejercicios.		
9.- Junto a un adulto realiza un dictado de 6 tablas de multiplicar, en la parte posterior de tu tarjeta (Evita trabajar con las del 2, 5 y la 10. Recuerda que la hemos trabajado anteriormente)		

¿Qué es la multiplicación?

Es la operación matemática que permite saber el total de objetos que hay en varios grupos con la misma cantidad, o bien, una suma iterada de números.

Una adición de sumandos iguales se puede representar como una multiplicación, que se simboliza con "*" y se lee "por".

$$\underbrace{4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4}_{8 \text{ veces } 4} = 8 \cdot 4$$

Ejemplo

¿Cuántos lápices hay en total?



¿Cómo lo hago?

Hay 3  con 8  cada uno.

$$\begin{aligned} 8 + 8 + 8 &= 24 \\ 3 \text{ veces } 8 &\text{ es } 24. \\ 3 \cdot 8 &= 24 \end{aligned}$$

Hay 24 lápices en total.

Atención





Actividad:

Resuelve los siguientes ejercicios:

Ejemplo:



Hay 5 grupos de zapatos, cada grupo tiene 2 zapatos.

Es decir: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$, entonces hay 10 zapatos.

Esto se anota: $5 \cdot 2 = 10$ Se lee: 5 veces 2 es igual a 10.

$5 \cdot 2 = 10$ es la representación numérica de la multiplicación.

A)



Hay grupos de dulces, cada grupo tiene dulces

..... + + =

..... • =

Se lee:

En total hay dulces.

B)



Hay pizzas, cada pizza está dividida en pedazos.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay pedazos de pizza.

C) Observa cada representación y completa la tabla.

	Representación	Adición de sumandos iguales	Se lee como...	Multiplicación
a.				
b.				
c.				



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook.