



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

El gran escape educativo de las plantas “Aprendo con mi planta”




3°A



Semana 11
15 al 19 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="247 337 932 370">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi planta?</p> <ul data-bbox="445 418 735 831" style="list-style-type: none">CartulinaHojas de blockPapel lustretijerasGoma evaPegamentoLápices de coloresRevistas para recortarRamitas de árbolTémperasMaterial reciclado <p data-bbox="289 883 890 954">Además de mucha Creatividad, Paciencia y Entusiasmo para nuestro proyecto.</p>	<p data-bbox="1293 337 1705 370">¿Cómo se podría ver mi planta?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la
fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la
asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Tecnología Construir Planta Historia Zonas climáticas	Lenguaje Texto instructivo Artes visuales Decorar macetero Religión ¿Cómo podemos conocer a Dios? ¿A través de qué?	Música Canción las plantas Ciencias Planta medicinal	Matemática Multiplicación Inglés Expresión escrita	Educación Física Motricidad fina Movilidad articular Creatividad Orientación Características personales



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

JUEVES 18 DE JUNIO: MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo	Indicadores
OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación: › usando representaciones concretas y pictóricas › expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales › usando la distributividad como estrategia para construir las tablas › resolviendo problemas que involucran las tablas del 2, del 5 y del 10	Expresan una multiplicación como la adición de sumandos iguales Expresan simbólicamente diagramas que representan la multiplicación
Objetivo de la Semana	Contenidos
Comprender la multiplicación a través de la adición reiteradas demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia	Suma reiteradas Multiplicación por 2, 5 y 10

- ❖ **Actividad:** A nuestra planta le ha florecido una nueva flor del aprendizaje, con ella vamos a aprender la multiplicación. Para comenzar ingresa al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=7yX-U2mS1HA&t=96s>. También puedes observar las siguientes imágenes de las tablas de multiplicar del N° 2, 5 y 10.

$2 \times 0 = 0$ $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	$5 \times 0 = 0$ $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$	$10 \times 0 = 0$ $10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$
---	--	---



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Antes de comenzar a realizar la actividad recuerda que debes marcar el molde de la flor para trabajar, como se muestra en la siguiente imagen. En ella vas a resolver los siguientes ejercicios, dado que con la planta tú aprendes. Para esto debes estar muy atento, no olvides que debes apoyarte con el video o con las imágenes de las tablas de multiplicar. En cada pétalo encontrarás diferentes ejercicios, debes resolverlos comenzando desde el N°1. Una vez terminada la actividad, si deseas seguir aprendiendo, realiza el siguiente desafío. Junto con un adulto realiza un breve video memorizando las tablas de multiplicar del N° 2, 5 y 10, después de haberte grabado envía este video a tu grupo de WhastsApp.

1

La suma reiterada ocurre cuando sumamos varias veces el mismo sumando.

Por ejemplo: $2+2+2$

2

Compre 2 bolsas con 5 panes cada una

..... + =

..... veces =

3

Compre 2 bolsas con 4 pinches cada una

..... + =

..... veces =

4

Cada árbol tiene 5 manzanas

¿Cuántas manzanas hay en total?

..... veces =

..... =

5

Crea un problema matemático

Resuelve los siguientes ejercicios



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Resuelve el ejercicio de sumas reiteradas.		
2.- Resuelve el problema matemático.		
3.- Crea un problema matemático considerando los ejercicios anteriores		
a. Utiliza tabla de multiplicar		
b. Utiliza la misma estructura del problema a resolver.		
c. Resuelve problema matemático creado.		
4.- Trabaja en el desafío matemático		
5.- Envía audio o videos con la tabla de multiplicar N°2		
6.- Envía audio o videos con la tabla de multiplicar N°5		
7.- Envía audio o videos con la tabla de multiplicar N°10		
8.- Aprende al menos una tabla de multiplicar.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Estas semanas te proponemos un gran desafío para que te motives a trabajar y puedas demostrar lo que has aprendido.

¡Crea un dibujo sobre el cuidado del medioambiente!

Puedes utilizar los materiales que tengas disponible y que más te gusten como: lápices de colores, lápices scripto, témperas, lápices de cera, entre otros. Utiliza toda tu creatividad para realizar esta actividad, diviértete y distráete con la creación de tu dibujo.

Cuando termines tu dibujo, sácate una fotografía y envíalo a tu Profesora Jefe. Los trabajos serán publicados en la página web del Colegio, para que toda la comunidad educativa conozca a estos grandes artistas.