Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”

3°A

Semana 10
08 al 12 de junio

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi títere? Un calcetín Género Botones Aguja e hilo Diario Lana Palitos de helado Plasticina Cilindros de papel higiénico Mucha creatividad Paciencia Amor	¿Cómo se podría ver mi títere?

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Calendarización de actividades

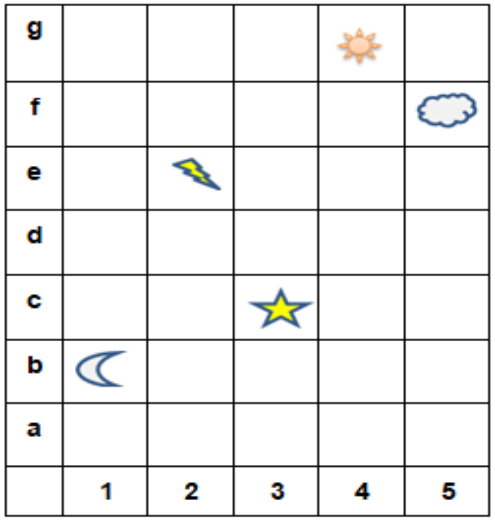
JUNIO

Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Tecnología Objeto tecnológico **Historia** Vivienda griega **Religión** Biblia	**Lenguaje** **Fonoaudiología** Nivel Fonético Fonológico- Semántico. **Artes Visuales** Seres mitológicos de Grecia	**Música** Danza tradicional griega **Ciencias** Las Plantas	**Matemática** **Geometría** Localización en cuadrículas **Inglés** Expresión escrita	**Educación Física** Motricidad Nutrición y salud **Orientación** **Psicología** Contemos una historia

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

JUEVES 11 DE JUNIO: MATEMÁTICA - GEOMETRÍA	
Objetivo	**Indicadores**
OA 14: Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.	Describen un mapa sencillo; por ejemplo, un mapa de fantasía del entorno. Otorgan letras o números a las columnas y filas en una cuadrícula de, por ejemplo, 6 x 5. Señalan lugares en una cuadrícula a partir de las columnas y filas, utilizando letras o números. Encuentran lugares en un “mapa del tesoro”. (en el espacio) Adivinan figuras elaboradas por otra persona en una cuadrícula, a partir de referencias expresadas, como B3.
Objetivo de la Semana	**Contenidos**
Describir la localización absoluta de un objeto en una cuadrícula demostrando una actitud de perseverancia.	1.- Localización. 2.- Cuadrícula.

- <u>Actividad:</u> El día de hoy haremos un paseo con el títere por el espacio, donde tendrá que encontrar las siguientes figuras en la cuadrícula, luego deberás anotar en qué columna y fila se encuentra cada figura, guíate por el ejemplo. El títere debe buscar:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
Ejemplo: La coordenada donde se ubica el sol es (4,g)		
1.- La coordenada donde se ubica el rayo es (_,_)		
2.- La coordenada donde se ubica la estrella es (_,_)		
3.- La coordenada donde se ubica la luna es (_,_)		
4.- La coordenada donde se ubica la nube es (_,_)		
5.- Crea tu propia cuadrícula realizando un viaje con el títere por el lugar que estimes conveniente, guiándote por la primera actividad.		

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

¡DESAFÍO!
¿Quieres participar en un concurso? ¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio. Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos. Envíanos tu video al correo **concurso.bvm@gmail.com** desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!