Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Prof. Carolina Cabezas Contreras
Tercer año

GUIA DE APRENDIZAJE : ALGORITMO DE LA SUSTRACCIÓN		
Nombre:	*Fecha: 25 al 29 de mayo*	*Curso: 3° A*
Objetivo de la clase	*Comprender la sustracción de números con 2 dígitos, mediante el algoritmo convencional, manifestando curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.*	

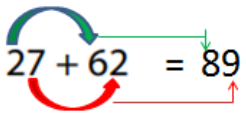
SOLO PARA LEER

¿En qué mes estamos?	**¿Qué mes viene después?**	**¿En qué año estamos?**
En el mes de Mayo	El próximo mes es Junio	Estamos en el año 2020

Antes de comenzar nuestra clase revisa tus *materiales*, para trabajar

Recordemos: En la clase anterior aprendimos el algoritmo de la

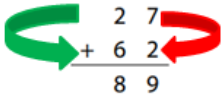
Suma Horizontal



¿Qué es algoritmo?

Conjunto de **operaciones** que realizamos de forma ordenada que nos permite realizar un cálculo.

Suma vertical

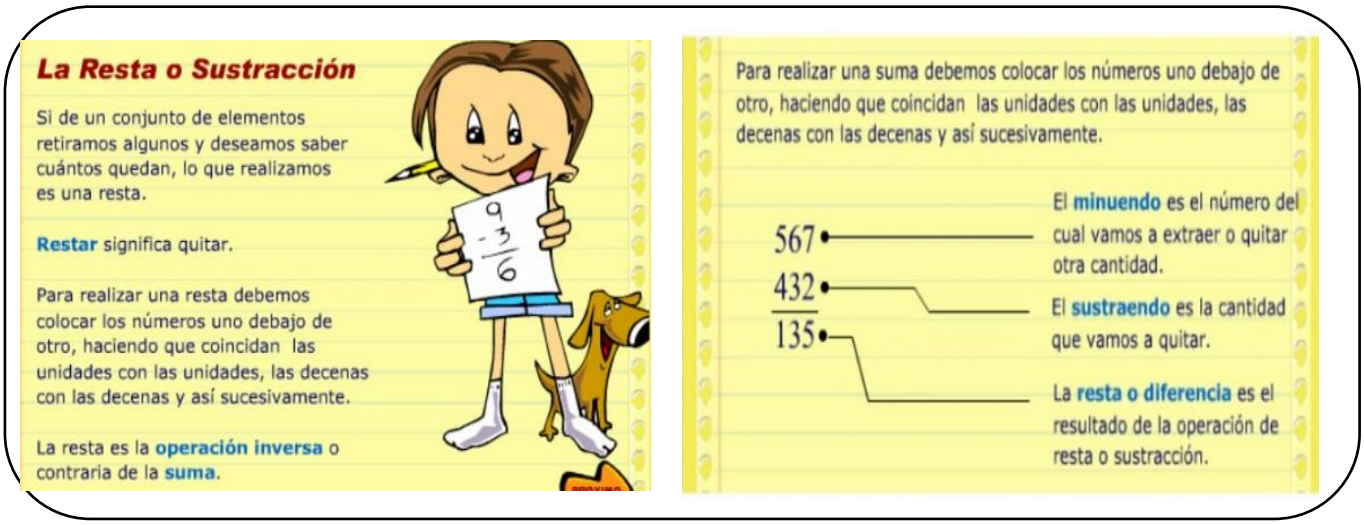


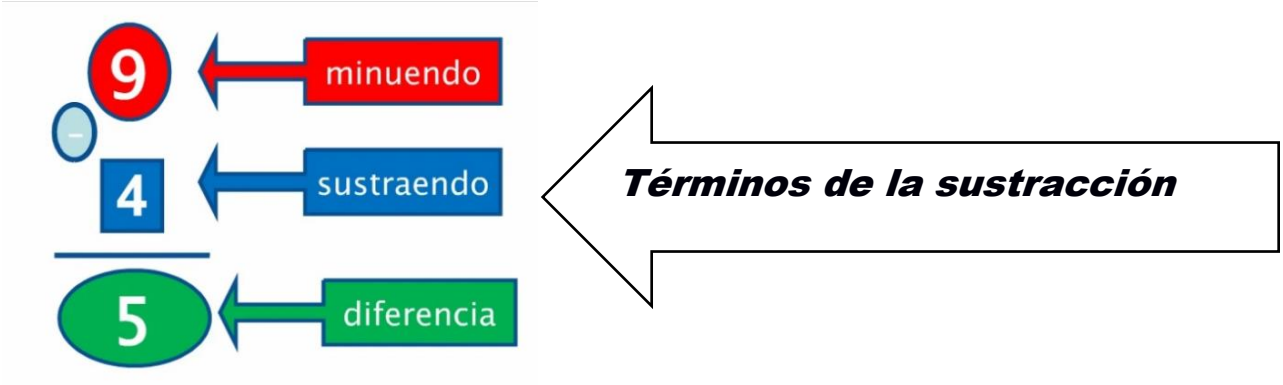
Comenzando nuestra clase, recordemos (solo para leer)

¿Qué es la sustracción?

¿Cuáles son los términos de la sustracción?

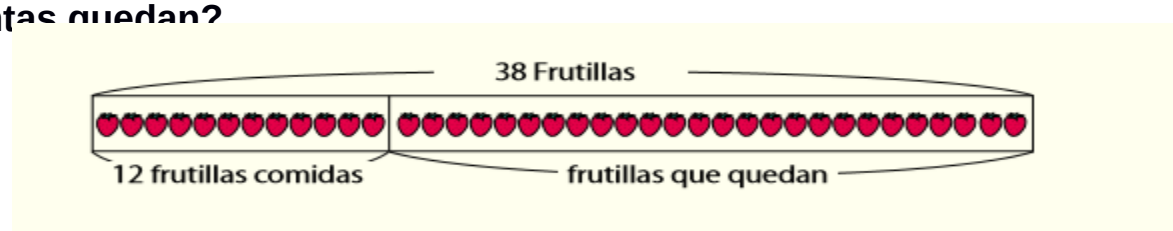
En la clase anterior trabajamos con el algoritmo de la adición, hoy aprenderemos la segunda operación aritmética que la resta o





Lee y observa la siguiente situación

Emilio y sus amigos recogieron 36 frutillas, se comieron 12 de ellas ¿Cuántas quedan?



¿Qué operatoria es? Piensa

a) Restar de forma horizontal 38 – 12=

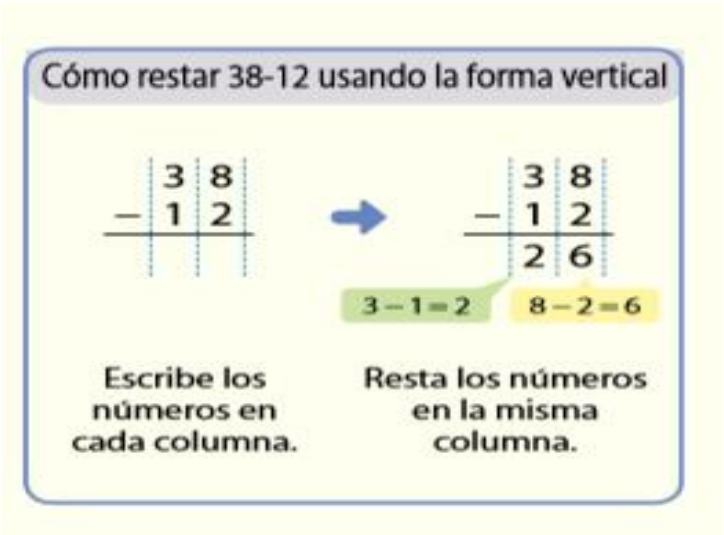
b) Pensemos cómo restar con la forma vertical, tal como en la suma.

	3	8
–	1	2

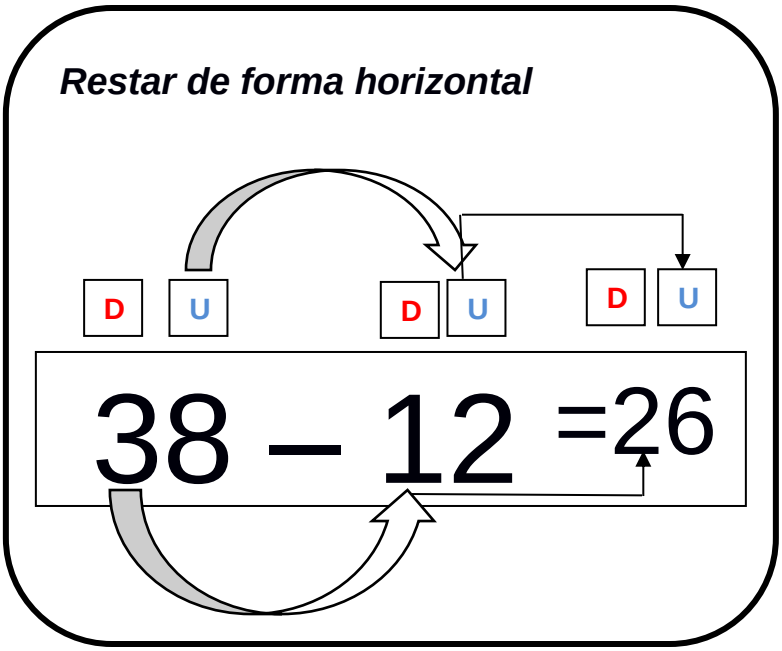
<u>Muy bien es una resta o sustracción!</u>

Técnicas para encontrar la solución del ejercicio anterior

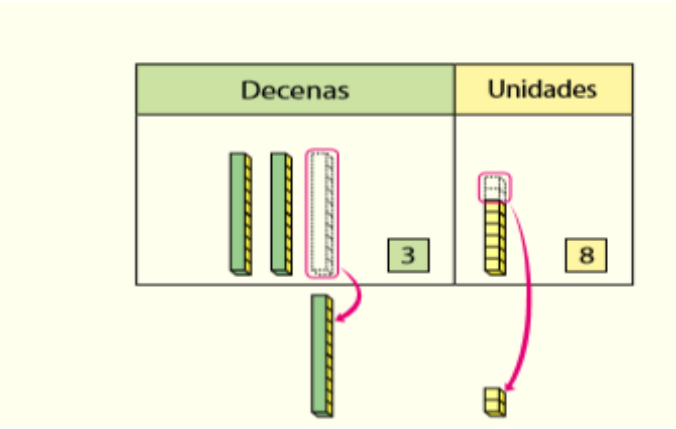
Restas vertical



Restas Horizontal



Descomposición



Actividades

ACTIVIDAD I: Resolver las siguientes sustracciones horizontales

a) 76 – 32 = ____

b) 56 – 40 = ____

d) 59 – 45 = ____

e) 58 – 5 = ____

g) 36 – 24 = ____

h) 98 – 18 = ____

ACTIVIDAD II: Resolver las siguientes sustracciones verticales

a) 63 – 12

b) 52 – 21

f) 86 – 26

g) 77 – 36

k) 73 – 12

l) 96 – 81

o) 68 – 37

p) 89 – 56

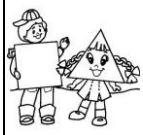
Actividad III: Ahora tú solito realiza las siguientes sustracciones de forma vertical

a) 97 – 4

–		

f) 73 – 21

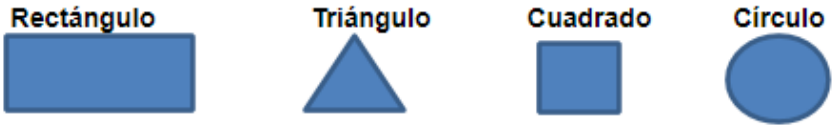
–		



Actividad IV: Reforzar contenidos de geometría

Figuras 2D: Las figuras de dos dimensiones o 2D, tiene dos dimensiones, es decir que cuenta con ancho y largo. En estas figuras encontramos el cuadrado, el triángulo, círculo, rectángulo, entre otros.

Ejemplo:



Actividad V: Dibujar tres figuras geométricas en papel lustre, córtalas y pégalas en su cuaderno.

Actividad VI: Datos y probabilidades

Lee atentamente la situación problema

Carlos investigó el tiempo en el mes de julio en su ciudad

Tiempo en julio

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ventoso	Soleado	Soleado	Soleado	Nublado	Soleado	Soleado	Nublado	Lluvioso	Soleado	Soleado
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Ventoso	Soleado	Nublado	Soleado	Nublado	Soleado	Soleado	Soleado	Soleado	Soleado	Ventoso
23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Nublado	Ventoso	Ventoso	Soleado	Soleado	Soleado	Nublado	Soleado	Soleado		

Haz marcas de conteo(x) y escribe el número de días para cada condición de tiempo en la tabla de más abajo.

El tiempo en julio

Soleado	Nublado	Lluvioso	Ventoso

En el gráfico de la derecha, representa el número de días pintando cuadrículas

El tiempo en julio

Soleado	Nublado	Lluvioso	Ventoso

¿Hubo más días soleados o nublados?

¿Cuál fue la diferencia?