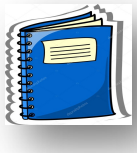
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

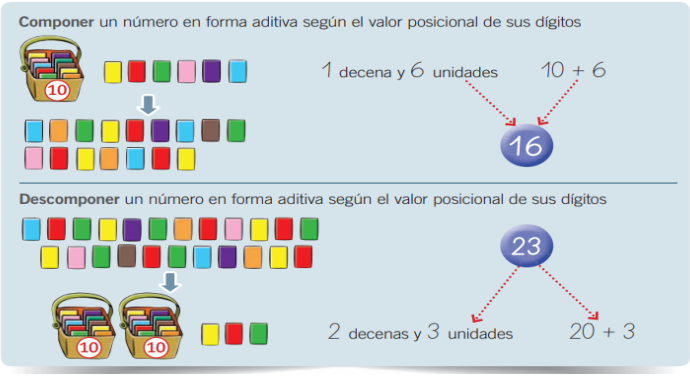
Prof. Carolina Cabezas Contreras
Tercer año

GUIA DE APRENDIZAJE : ALGORITMO DE LA ADICION		
Nombre:	Fecha:11 al 15 de Mayo	Curso: 3° A
Objetivo de la clase	Comprender la adición de números de 2 dígitos, mediante el algoritmo convencional, manifestando curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.	

Antes de comenzar nuestra clase revisa tus *materiales*, para trabajar



Recordemos: En la clase anterior aprendimos la descomposición y composición aditiva



Junto a un adulto observa el presente cartel y piensa: comenta en voz alta

¿Qué operatoria identificas? ***Muy bien es una adición.***

Hay 13 alumnos de 1º y 24 alumnos de 2º que van juntos a un paseo en bus.

El bus puede llevar 40 pasajeros.

¿Pueden ir todos en el bus?

Niños observen el cuadro anterior , para analizar el modelo que representa la situación y las cantidades de niños de 1° y 2° básico.

Escribe las preguntas en tu cuaderno y responde

1.- ¿Es correcto que hay 13 alumnos en el curso de 1° básico?

2.- ¿Cómo lo saben?

3.- ¿Y en 2° básico?

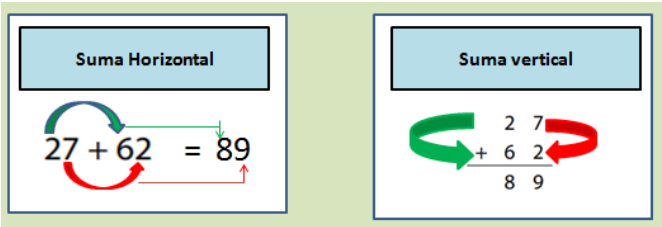
Veamos el siguiente Link, para entender mejor nuestro objetivo.

https://youtu.be/IpJIizodvqA

Palabra

¿Qué es algoritmo?
Conjunto de **operaciones** que realizamos de forma ordenada que nos permite realizar un cálculo.

Ejemplo



Ahora vamos a trabajar

Actividades

Actividad I: Resuelve en tu cuaderno los ejercicios de adiciones verticales y horizontales.

a) 31 + 57 ☐ c) 26 + 43 ☐ e) 15 + 62 ☐ g) 65 + 31 ☐

b) 18 + 40 ☐ d) 32 + 20 ☐ f) 50 + 36 ☐ h) 20 + 70 ☐

a) 15 + 23	f) 31 + 14	k) 41 + 15	o) 25 + 33
b) 34 + 12	g) 73 + 21	l) 32 + 52	p) 36 + 51

Actividad II: Usa la forma vertical para encontrar el resultado

a) 37 + 2

+		

c) 22 + 4

+		

b) 4 + 64

+		

d) 8 + 91

+		

Ahora vamos a reforzar contenidos de geometría y datos y azar

Actividad III:

Actividad IV: observa el siguiente pictograma y responde las siguientes preguntas

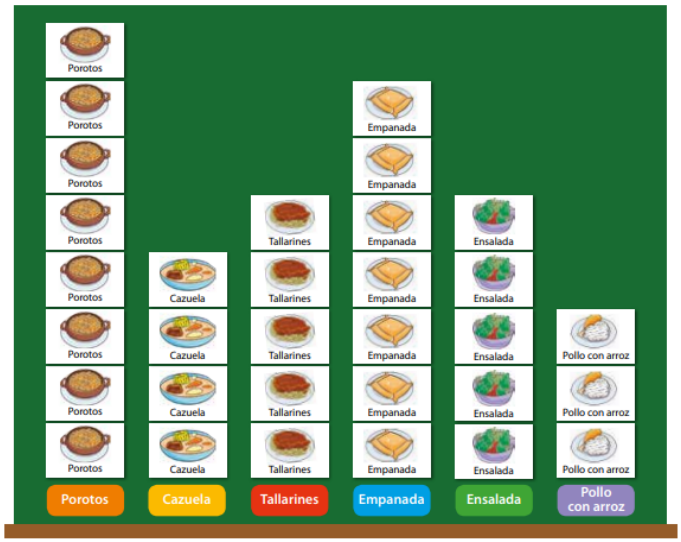
María preguntó a sus amigos qué almuerzo les gusta más

Cada uno colocó la imagen de su almuerzo favorito en la pizarra.

1.- ¿A cuántas personas les gustó cada comida?

Recuerda que debes contar los almuerzos en la pizarra

Ahora ordenaron la información y formaron columnas con las tarjetas en la pizarra.



2.- ¿Cuál es la comida más popular?

3.- ¿Cuál es la comida menos popular?