

Recordemos el mundo de los números



© CanStockPhoto.com - csp51583300

Responde en voz alta

En que mes estamos:

Abril

Y que mes viene después:

Mayo

Y en que año estamos

Año 2020



Niños y niñas los números se pueden leer, escribir ,representar, contar, formar, componer y descomponer .

Te preguntará ¿Qué está hablando la profesora?, ¿tantas cosas?



Objetivo de la clase

Leer, contar, escribir y representar números en forma concreta, pictórica y viceversa, manifestando la curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas



Vamos a comenzar a reforzar contenidos que ya hemos trabajado en años anteriores.


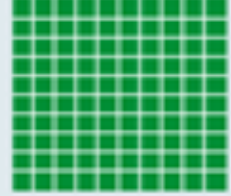
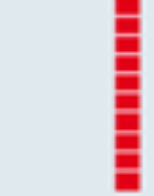

Ejemplo:



Se escribe
TREINTA Y CINCO



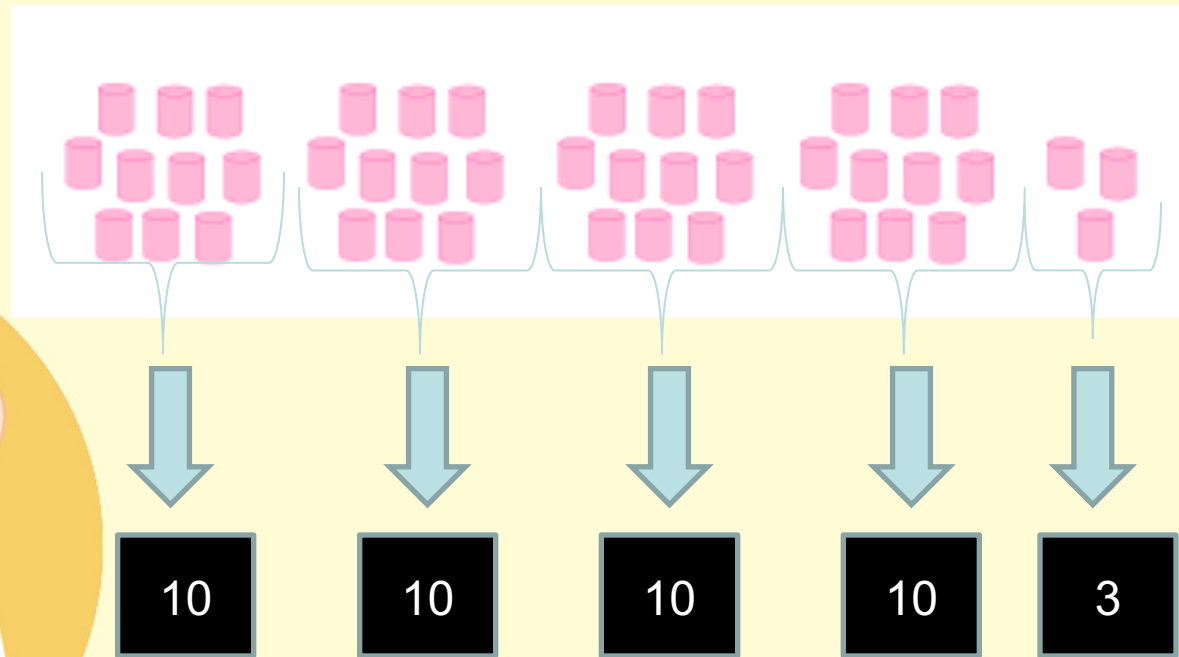
Representación en forma concreta, pictórica y viceversa, con el uso de: bloques multibase

			
UM	C	D	U
1	1	1	1
↓	↓	↓	↓
1.000 unidades	100 unidades	10 unidades	1 unidad



Ejemplo:

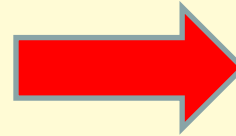
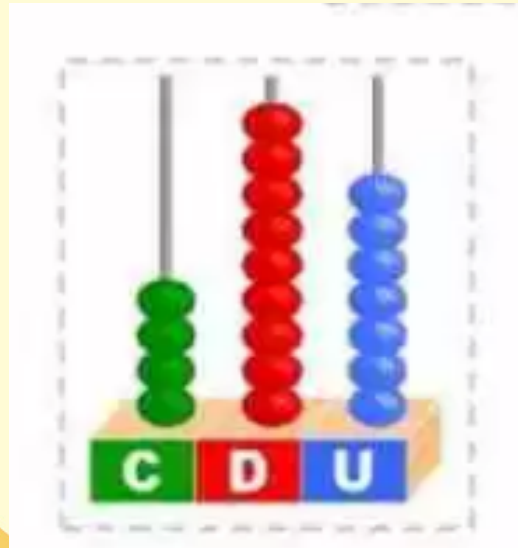
Agrupan de a 10 los 43 cilindros siguientes y registran los elementos agrupados que sobran



Al sumar todas las agrupaciones nos da
 $40 + 3 = 43$



Representación de las cantidades en el ábaco.



497



$400 + 90 + 7$

4 agrupaciones de 100 = 4 centenas
9 agrupaciones de 10 = 9 decenas
7 unidades



Representación de cantidades en el sistema monetario

Nuestro sistema monetario está compuesto por diferentes monedas y billetes identificados con números que representan diferentes valores. Las monedas son:



Para saber cuánto dinero hay en una cantidad de monedas, se deben sumar los números de cada una. Por ejemplo:



$$500 + 100 + 100 + 100 + 100 + 50 + 10 = 960$$



Ahora vamos a trabajar

Junto a tu familia lee en voz alta los siguientes números:

85

250

50

132

33

186

44



Actividad 1:

En tu cuaderno escribe el objetivo de la clase y fecha.

Desarrolla los siguientes ejercicios.

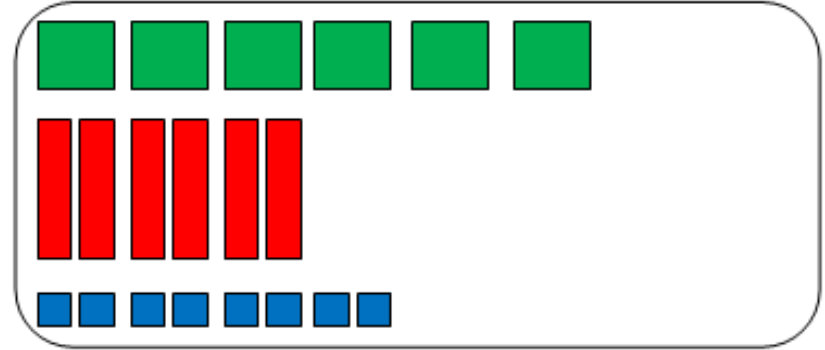
1. Escribe con palabras los siguientes números

100	
230	
115	
210	
85	

2. Representa de forma pictórica las siguientes cifras utilizando unidad, decena y centena. Sigue el modelo.



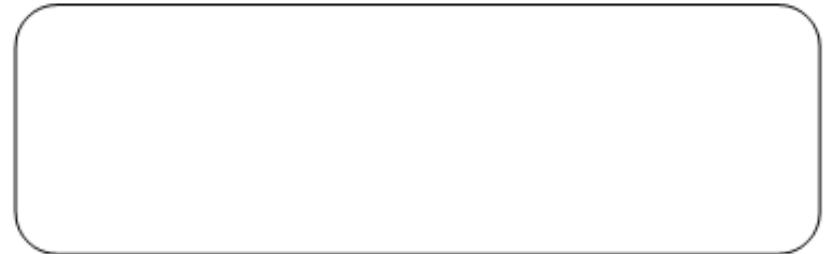
\$ 678






\$50

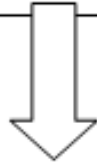


\$255

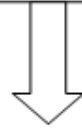
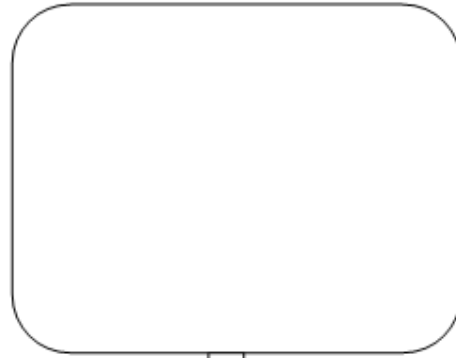


3. Escribe la cifra que se representa con monedas

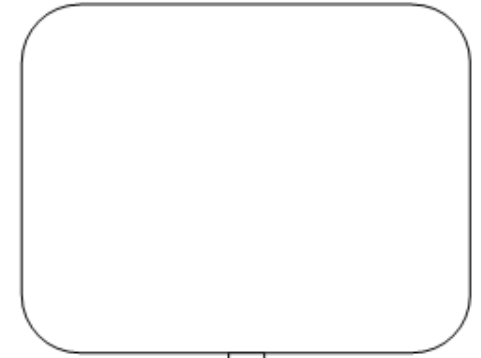
		
---	---	---



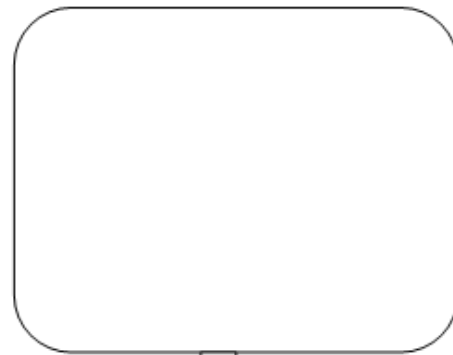
4. Representa con monedas las siguientes cifras. (Dibuja)



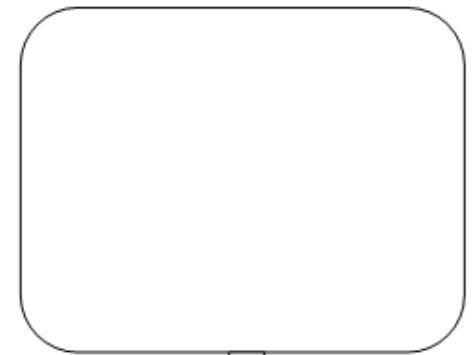
\$235



\$155



\$300



\$350



Responde y lee en voz alta en tu cuaderno .

¿Qué aprendimos hoy?

Hoy aprendimos a leer, escribir y representar números del 0 al 1000.



Desde hoy comenzaremos a dejar un desafío planteado



El desafío está dirigido a los siguientes OA

- OA23 Realizar encuestas y clasificar y organizar los datos obtenidos en tablas y visualizarlos en gráficos de barra.
- OA24 Registrar y ordenar datos obtenidos de juegos aleatorios con dados y monedas, encontrando el menor, el mayor y estimando el punto medio entre ambos.
- OA25 Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.

Recordemos algunos conceptos

Tablas de conteo

Cuando recolectas información puedes ordenarla en tablas de conteo. De esta forma tú y los demás pueden leer la información de manera clara y ordenada. Para construir una tabla de conteo debes considerar:

- El título el cual informa acerca de la temática de la tabla de conteo.
- Las características o los atributos.
- Las marcas de conteo.
- La frecuencia es la cantidad de marcas.

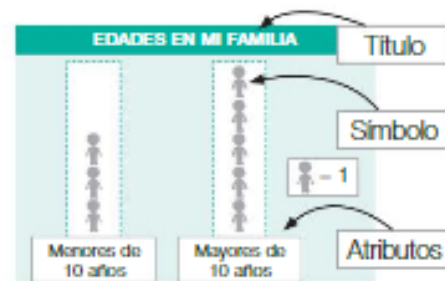
ESTILO DE PEINADOS		
Título		
Tipos de peinado	Marcas de conteo	Frecuencia
Pelo corto	////	5
Pelo largo	////////	9

Atributos Marcas Frecuencia

Pictogramas

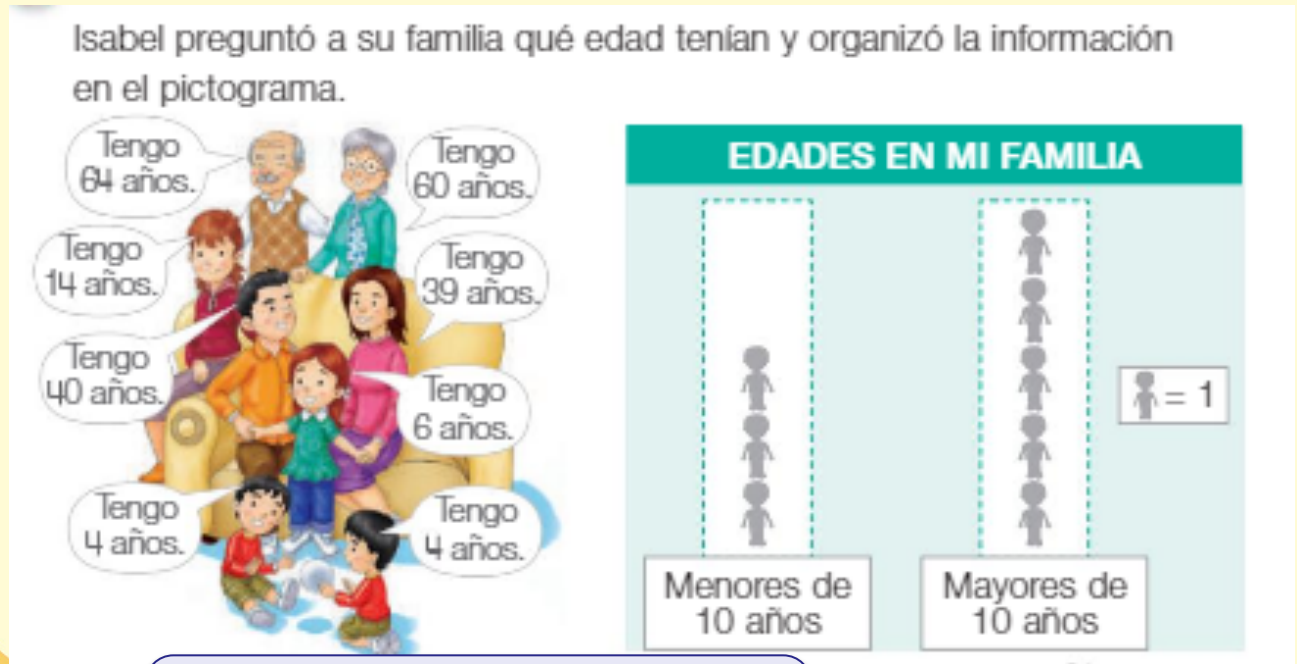
Los **pictogramas** ordenan información representando cantidades por medio de dibujos o símbolos. Para construir un pictograma debes considerar:

- El **título** el cual informa acerca de la temática del pictograma.
- Las características o los **atributos**.
- El **símbolo** que representa cantidad.



Desafío

Lee atentamente la información del pictograma



Responde en tu cuaderno

- ¿Qué partes forman un pictograma?
- ¿Qué información nos entrega el título?
- ¿Qué información puedes adquirir a partir del pictograma?
- ¿Qué significa cada símbolo del pictograma?

Prohibida su