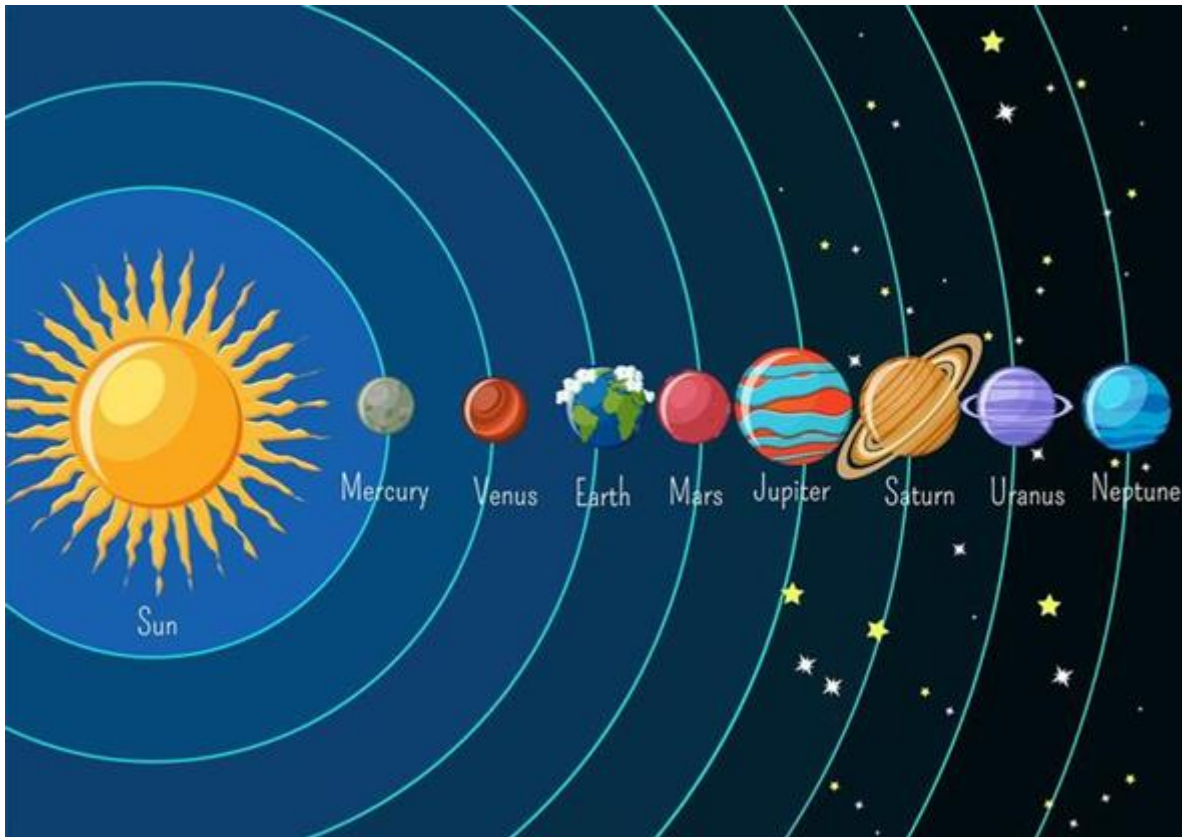




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¿Conoces nuestro sistema solar?



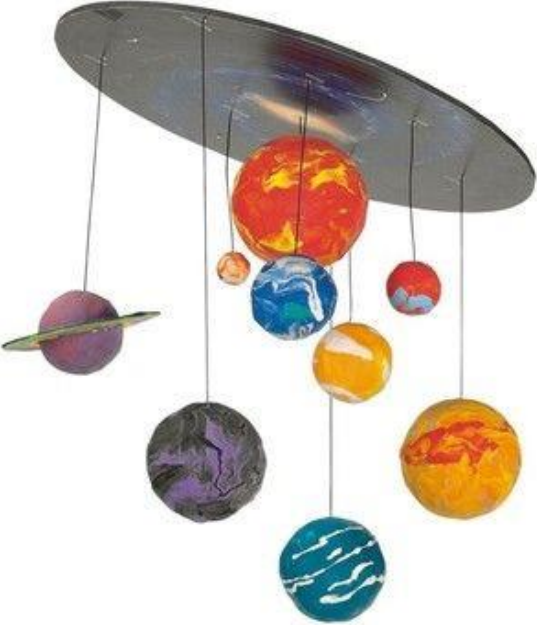
¡Te invito a descubrirlo!

3°A

Semana 27
19 al 23 de octubre



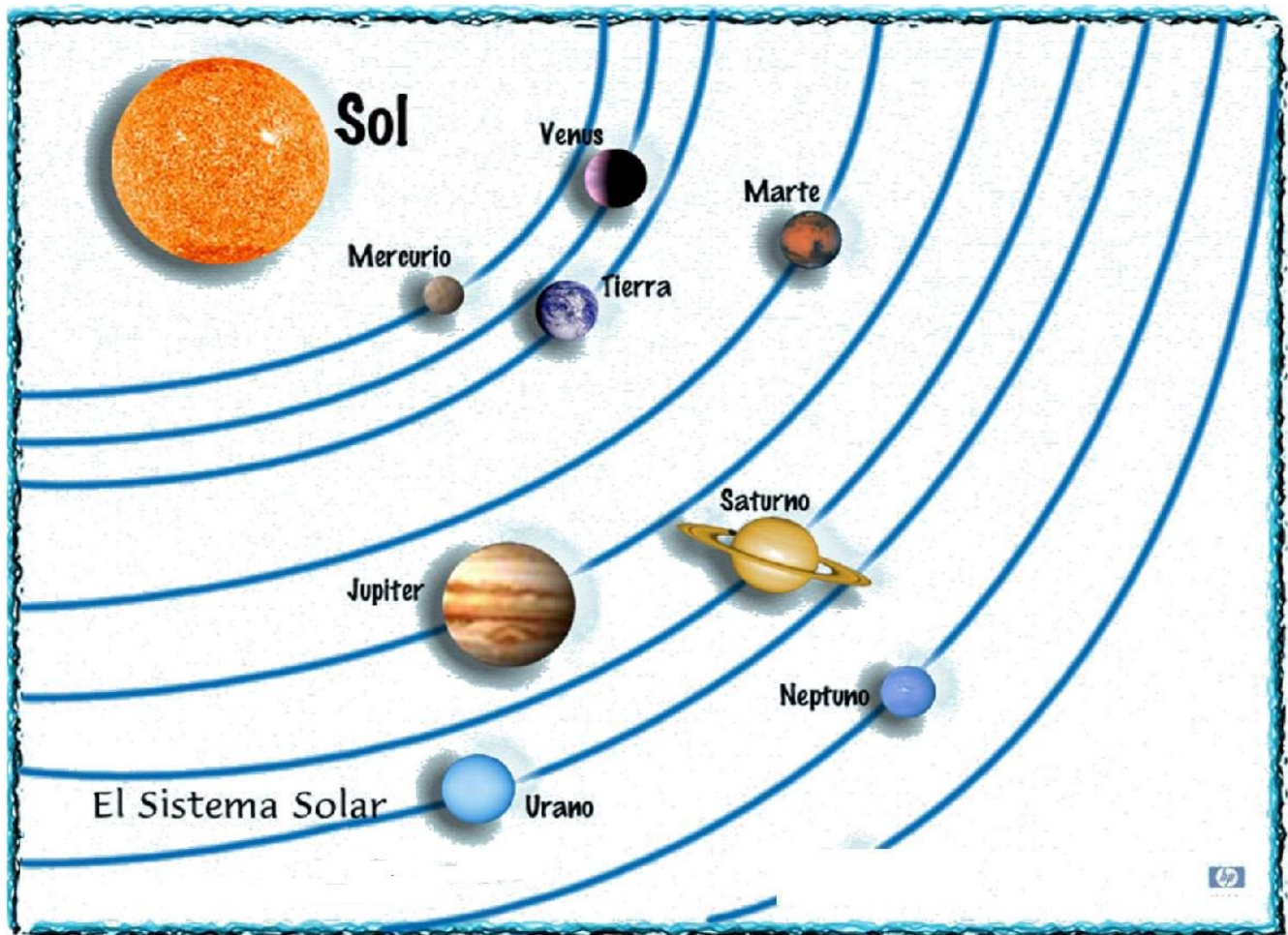
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="272 338 673 411">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sistema solar?</p> <p data-bbox="412 495 532 527">Cartulina</p> <p data-bbox="383 573 561 604">Hojas blancas</p> <p data-bbox="435 651 509 682">Regla</p> <p data-bbox="354 728 591 760">Lápices de colores</p> <p data-bbox="412 806 532 837">Témpera</p> <p data-bbox="418 884 526 915">Pinceles</p> <p data-bbox="438 961 506 993">Lana</p> <p data-bbox="444 1039 500 1071">Hilo</p>	<p data-bbox="899 338 1398 369">¿Cómo se podría ver mi sistema solar?</p> 



Presentación

La formación del sistema solar comenzó hace miles de millones de años, cuando los gases y polvos comenzaron a aglutinarse para formar el Sol, los planetas y otros cuerpos. Nuestro sistema solar está compuesto por una única estrella llamada **Sol**, que da nombre a este sistema, ocho planetas que orbitan a su alrededor: **Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno**; más un conjunto de otros cuerpos menores: planetas enanos (Plutón, Eris, Makemake, Haumea y Ceres) asteroides, satélites naturales y cometas.



Conocemos los nombres de los planetas que giran alrededor del Sol, sin embargo, no conocemos sus características ¿Sabías que el planeta más grande que existe es Júpiter? ¿Sabías que la superficie de Mercurio es tan tan caliente, que alcanza los 450 grados centígrados de temperatura?

Mediante el desarrollo de este proyecto construiremos un móvil del sistema solar, el cual nos ayudará a conocer las principales características del Sol y los planetas que lo componen.



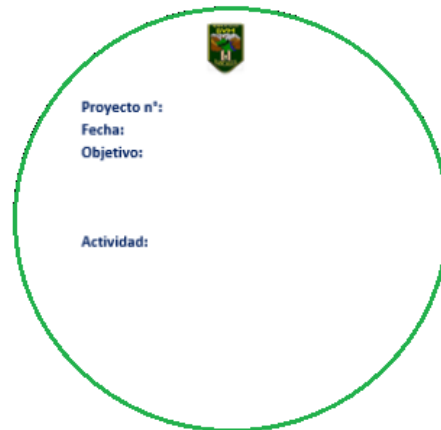
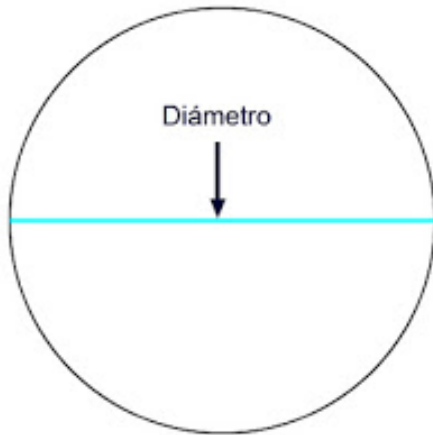
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto, tiene como objetivo realizar un sistema solar por medio de un modelo representativo. La construcción de sus planetas y el Sol, lo vas a realizar en la asignatura de tecnología, utilizando un modelo de figuras planas 2D.

Debes dibujar **8 planetas y el Sol** en una hoja de block, según la medida del diámetro señalado en la tabla.

(Diámetro: Línea recta que une dos puntos de una circunferencia, de una curva cerrada o de la superficie de un círculo o esfera pasando por su centro)





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¿Qué es un móvil?

En el campo del arte, se conoce como **móvil** a una escultura de tipo colgante, cuyo movimiento puede deberse al aire o a la acción de un motor.

Para crear un móvil, podemos utilizar diversos elementos y materiales, así como también, muchas formas y colores. Existen móviles contruidos con cuerpos geométricos 3D y otros formados por figuras planas 2D. Observa el ejemplo:



Para crear nuestro móvil del sistema solar, hemos organizado cada asignatura de la siguiente manera:

Asignaturas	Sol / Planetas	Diámetro
Tecnología	Construir planetas	
Lenguaje	Sol	20 centímetros
Fonoaudiología	Mercurio	10 centímetros
Inglés	Venus	12 centímetros
Ciencias	Tierra	13 centímetros
Matemática / Geometría	Marte	11 centímetros
Música	Canción planetas	
Ed. Física	Júpiter	17 centímetros
Historia	Saturno	16 centímetros
Orientación	Urano	15 centímetros
Psicología	Neptuno	14 centímetros
Artes Visuales	Armar móvil	



FONOAUDIOLOGÍA	
Objetivo	Indicadores de evaluación
Estimular la lectoescritura a través de un breve relato sobre el planeta “Mercurio”, para así mejorar la comprensión y la escritura, mediante la extracción de palabras.	<ul style="list-style-type: none">- Leer el texto del planeta “Mercurio”- Extrae 5 palabras que más te llamen la atención de este texto.- Crea 5 oraciones con las palabras que escogiste, estas deben relacionarse con el planeta “Mercurio”.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Reforzar el lenguaje oral y escrito del planeta “Mercurio”, por medio de la extracción de cinco palabras, con las cuales se realizan oraciones, manifestando motivación y actitud positiva.	<ul style="list-style-type: none">- Comprensión lectora- lecto escritura- Sintaxis

Actividad 1: En esta actividad queridos alumnos aprenderemos sobre el planeta “Mercurio”. Este planeta del sistema solar es el más próximo al Sol y el más pequeño, es uno de los cuatro planetas más rocosos y sólidos, tiene porcentajes de elementos metálicos y otros de silicatos (unión de silicio y oxígeno, siendo los minerales más abundantes en la corteza terrestre) sus días son muy largos aproximadamente 59 días terrestres Wouuu!!! ¿Te quedaste impresionado con esta información? entonces sigue explorando sobre este pequeño planeta en la siguiente actividad.

MERCURIO

Mercurio es el planeta del sistema solar más próximo al Sol y el más pequeño. Forma parte de los denominados planetas interiores o terrestres. Actualmente la astronave de la Agencia Europea del Espacio (ESA) denominada BepiColombo, lanzada en octubre de 2018, se halla en vuelo rumbo a Mercurio a donde llegará en 2025 y se espera que aporte nuevos conocimientos sobre el origen y composición del planeta.

Al ser un planeta cuya órbita es interior a la de la Tierra, lo observamos pasar periódicamente delante del Sol, fenómeno que se denomina tránsito astronómico.

Mercurio es uno de los cuatro planetas rocosos o sólidos; es decir, tiene un cuerpo rocoso, como la Tierra. Este planeta es el más pequeño de los cuatro. Mercurio está formado aproximadamente por un 70 % de elementos metálicos y un 30 % de silicatos. La densidad de este planeta es la segunda más grande de todo el sistema solar. Mercurio es un planeta arrasado por el viento solar, en el que se pueden encontrar zonas mucho más calientes que un horno, a 450°C, y otros lugares en sombra cuya temperatura baja hasta los -180°C. Además, como es un mundo pequeño, su interior se ha enfriado y no tiene placas tectónicas que se muevan. Por eso, su superficie es vieja y está marcada por las cicatrices dejadas por infinidad de meteoritos, cosa que también ocurre en la Luna, por ejemplo.

Se trata de un planeta peculiar porque su plano de órbita está desviado casi cinco grados del plano de



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

órbita de los demás planetas (la eclíptica), y porque gira muy rápido alrededor del Sol. Sus años, el tiempo que tarda el planeta en completar una vuelta alrededor del Sol, apenas dura 88 días terrestres. Sin embargo, sus días son muy largos: cada uno dura 59 días terrestres.

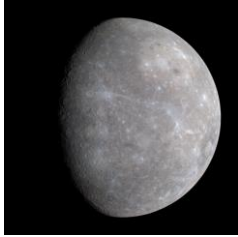


Imagen de “Mercurio”

LISTA DE COTEJO


Indicadores	SI	NO
1.- Escribe en la cara frontal del planeta “Mercurio” creado en la clase de tecnología lo siguiente: Proyecto semana: Fecha: Objetivo: Actividad:		
2.- Lee atentamente el texto del planeta “Mercurio”.		
3.- Extrae del texto 5 palabras (a tu elección) luego escríbelas en tu cuaderno. Palabra 1 : Palabra 2 : Palabra 3: Palabra 4: Palabra 5:		
4.- Realiza 5 oraciones con las palabras seleccionadas: Oración 1 : Palabra seleccionada incluida en la oración: Oración 2 : Palabra seleccionada incluida en la oración: Oración 3 : Palabra seleccionada incluida en la oración: Oración 4 : Palabra seleccionada incluida en la oración: Oración 5 : Palabra seleccionada incluida en la oración:		
5.- Envía una fotografía de las oraciones que creaste. Estas las puedes enviar a la profesora o a la Fonoaudióloga. (mail fonoaudióloga: carol.gonzalez@colegio-vicunamackenna.cl)		
6.- Envía un audio relatando de forma oral tus oraciones, estas las puedes enviar a la profesora o a la fonoaudióloga. (mail fonoaudióloga: carol.gonzalez@colegio-vicunamackenna.cl)		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Actividad N° 2: Continuamos desarrollando nuestra actividad relacionada con el Sol. Sigues los pasos que se presentan a continuación:

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
<p>1.- Realiza la presentación organizada en clase anterior:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Nombre de la presentación:b) Explica con tus palabras qué es el Sol:c) ¿Cuántos planetas giran alrededor del Sol?d) ¿Cuál es el planeta más cercano al Sol?e) ¿Cuál es el planeta más lejano al Sol?f) ¿Cuál es el recorrido que hacen los planetas alrededor del Sol?g) Presenta el dibujo creado la clase anterior.		
<p>2.- De acuerdo a la recopilación de información, vas a realizar tu presentación en una cartulina.</p> <p>Ejemplo:</p> 		
<p>3.- No olvides enviar las actividades a tu profesora Carolina Cabezas, a través de WhatsApp +56956524956 o al correo electrónico carolina.cabezas@colegio-vicunamackenna.cl</p>		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Envía una fotografía del móvil a tu profesora jefa:



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!