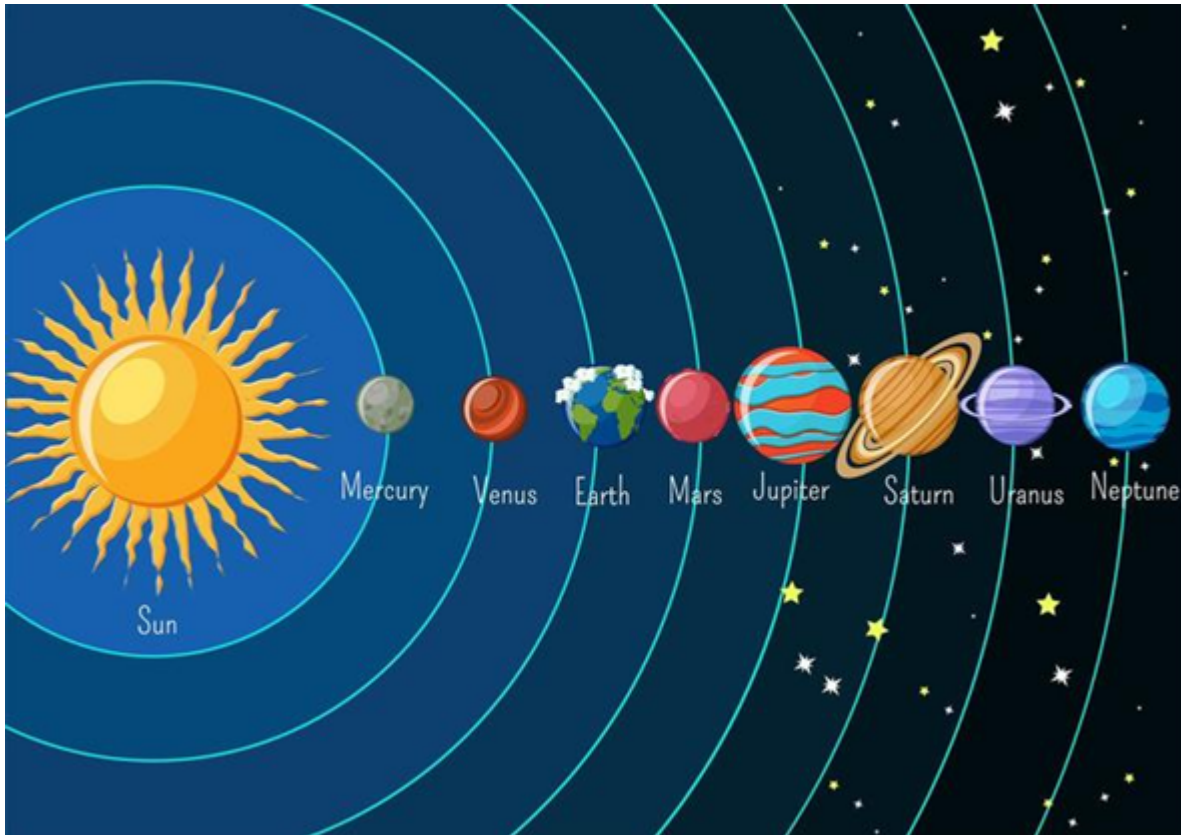




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Conoces nuestro sistema solar?




¡Te invito a descubrirlo!

3°A

Semana 26
13 al 16 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

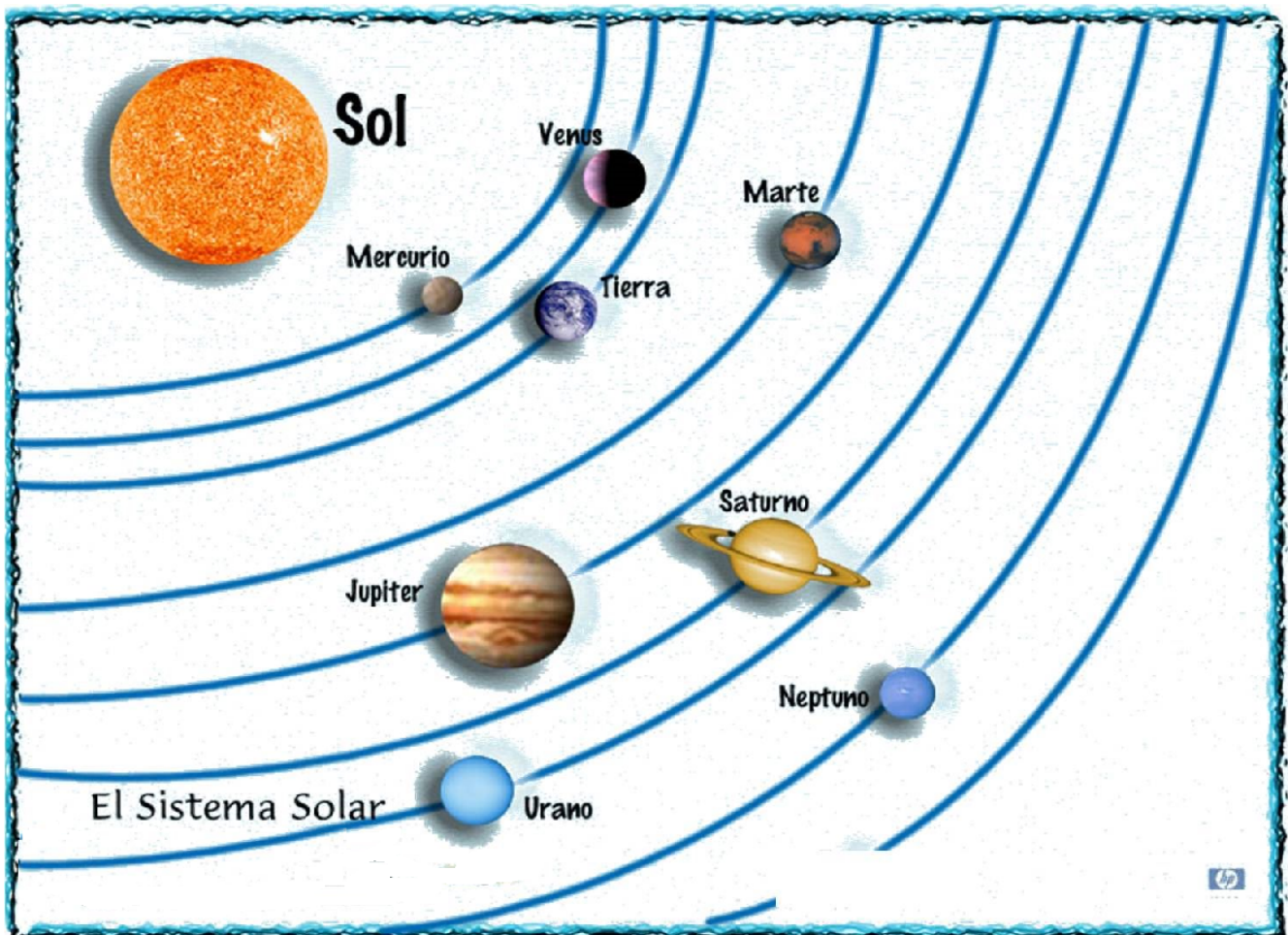
MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="272 338 675 411">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sistema solar?</p> <p data-bbox="412 495 532 527">Cartulina</p> <p data-bbox="386 573 561 604">Hojas blancas</p> <p data-bbox="440 651 508 682">Regla</p> <p data-bbox="355 728 592 760">Lápices de colores</p> <p data-bbox="412 806 532 837">Témpera</p> <p data-bbox="420 884 524 915">Pinceles</p> <p data-bbox="440 961 505 993">Lana</p> <p data-bbox="444 1039 500 1071">Hilo</p>	<p data-bbox="899 338 1399 369">¿Cómo se podría ver mi sistema solar?</p>  <p>The image shows a model of a solar system. At the top, a grey, oval-shaped disc represents the galaxy or the plane of the solar system. From this disc, several thin black lines hang down, each supporting a different planet. The planets are represented by small spheres of various colors and sizes. From left to right, there is a purple planet with a ring, a small orange planet, a blue and white planet (Earth), a red and orange planet (Jupiter), a yellow planet (Venus), a blue and white planet (Neptune), a purple and black planet (Saturn), a blue and white planet (Uranus), and a large orange and red planet (Sun) in the center.</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Presentación

La formación del sistema solar comenzó hace miles de millones de años, cuando los gases y polvos comenzaron a aglutinarse para formar el Sol, los planetas y otros cuerpos. Nuestro sistema solar está compuesto por una única estrella llamada **Sol**, que da nombre a este sistema, ocho planetas que orbitan a su alrededor: **Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno**; más un conjunto de otros cuerpos menores: planetas enanos (Plutón, Eris, Makemake, Haumea y Ceres) asteroides, satélites naturales y cometas.



Conocemos los nombres de los planetas que giran alrededor del Sol, sin embargo, no conocemos sus características ¿Sabías que el planeta más grande que existe es Júpiter? ¿Sabías que la superficie de Mercurio es tan tan caliente, que alcanza los 450 grados centígrados de temperatura?

Mediante el desarrollo de este proyecto construiremos un móvil del sistema solar, el cual nos ayudará a conocer las principales características del Sol y los planetas que lo componen.



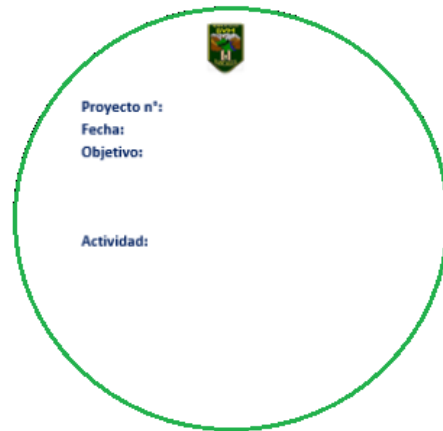
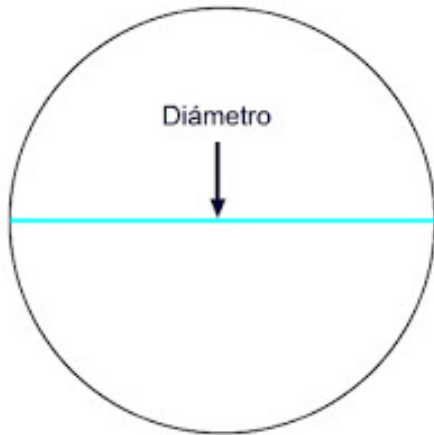
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto, tiene como objetivo realizar un sistema solar por medio de un modelo representativo. La construcción de sus planetas y el Sol, lo vas a realizar en la asignatura de tecnología, utilizando un modelo de figuras planas 2D.

Debes dibujar **8 planetas y el Sol** en una hoja de block, según la medida del diámetro señalado en la tabla.

(Diámetro: Línea recta que une dos puntos de una circunferencia, de una curva cerrada o de la superficie de un círculo o esfera pasando por su centro)





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Qué es un móvil?

En el campo del arte, se conoce como **móvil** a una escultura de tipo colgante, cuyo movimiento puede deberse al aire o a la acción de un motor.

Para crear un móvil, podemos utilizar diversos elementos y materiales, así como también, muchas formas y colores. Existen móviles contruidos con cuerpos geométricos 3D y otros formados por figuras planas 2D. Observa el ejemplo:



Para crear nuestro móvil del sistema solar, hemos organizado cada asignatura de la siguiente manera:

Asignaturas	Sol / Planetas	Diámetro
Tecnología	Construir planetas	
Lenguaje	Sol	20 centímetros
Fonoaudiología	Mercurio	10 centímetros
Inglés	Venus	12 centímetros
Ciencias	Tierra	13 centímetros
Matemática / Geometría	Marte	11 centímetros
Música	Canción planetas	
Ed. Física	Júpiter	17 centímetros
Historia	Saturno	16 centímetros
Orientación	Urano	15 centímetros
Psicología	Neptuno	14 centímetros
Artes Visuales	Armar móvil	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 28: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: Organizando las ideas en introducción y desarrollo, Incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas, utilizando un vocabulario variado reemplazando los pronombres por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente, usando gestos y posturas acordes a la situación, usando material de apoyo (powerpoint, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente.	<ul style="list-style-type: none">- Exponen sobre un tema.- Presentan el tema sobre el que van a hablar.- Expresan al menos cuatro ideas relacionadas con el tema elegido.- Ajustan el volumen de la voz para que escuche toda la audiencia.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Expresarse de manera coherente y articulada mediante una exposición relacionada con el sol y sus características demostrando disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita	<ul style="list-style-type: none">- Expresión oral.


Actividad 1: El **Sol** es el centro de nuestro sistema solar. Todos los planetas en nuestro sistema solar, incluyendo la Tierra, giran alrededor del **Sol**.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Escribe en la cara frontal del Sol creado en la clase de tecnología lo siguiente: Proyecto semana: 26 - 27 - 28. Fecha: Objetivo: Actividad:		
2.- Observa la imagen del Sol y luego responde: ¿Qué sabes sobre el Sol? comenta junto a tu familia.		
3.- Lee el texto informativo sobre el Sol que está presentado anteriormente.		
4.- Ingresa al siguiente link de apoyo y observa un video sobre el Sol. https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSqet6A		
5.- De acuerdo a la información leída y vista en el video, vas a organizar una presentación con los siguientes temas: a) Nombre de la presentación: b) Explica con tus palabras qué es el Sol: c) ¿Cuántos planetas giran alrededor del Sol? d) ¿Cuál es el planeta más cercano al Sol? e) ¿Cuál es el planeta más lejano al Sol? f) ¿Cuál es el recorrido que hacen los planetas alrededor del Sol? g) Realiza un dibujo del Sol.		
6.- De acuerdo a la recopilación de información, vas a realizar tu presentación en una cartulina, escribiendo las respuesta planteadas en la pregunta N°4. Ejemplo: 		
7.- No olvides enviar las actividades realizadas a tu profesora Carolina Cabezas, a través de WhatsApp +56956524956 o al correo electrónico carolina.cabezas@colegio-vicunamackenna.cl .		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Envía una fotografía del móvil a tu profesora jefa:



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!