



MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maleta de viaje?</p> <ul style="list-style-type: none">CartónTijerasPegamentoTémperasPincelesLápicesPapel lustre <p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sobre?</p> <ul style="list-style-type: none">CartulinasPapel lustreHojas de block <p>¿Qué materiales podría utilizar para mi ficha?</p> <ul style="list-style-type: none">Hojas de oficioHojas de cuaderno <p>Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.</p> <p>Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">CreatividadPacienciaEspíritu de superación	<p>¿Cómo se podría ver mi maleta de viaje?</p>     



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Introducción

¿Sabías que en Chile existe gran cantidad de biodiversidad de especies de fauna?

A nivel nacional, casi el 25% de las especies descritas son **endémicas**, o que viven exclusivamente dentro de un determinado territorio, lo que le confiere a Chile especial relevancia para la conservación de la **biodiversidad** del planeta, conjunto de todos los seres vivos del planeta, el ambiente en el que viven y la relación que guardan con otras especies.

En Chile destacan por su alto endemismo grupos como los anfibios (sapos y ranas) donde el 65% de las especies son exclusivas de Chile; los reptiles con un 63% de endemismo, los peces de aguas continentales con el 55% de las especies endémicas, y las plantas con la mitad de las especies exclusivas de nuestro país. Otros grupos, en cambio, no poseen esta particularidad, especialmente aquellos con mayor movilidad, como las aves, en las cuales poco menos del 2% de las especies registradas en Chile son endémicas. Los mamíferos son un grupo intermedio, que presenta cerca del 11% de las especies consideradas como endémicas de Chile, destacando entre ellas dos mamíferos marinos que viven exclusivamente en nuestros mares, el delfín chileno (*Cephalorhynchus eutropia*) y el lobo fino de Juan Fernández (*Arctocephalus philippii*).

Como habitantes de Chile existen características que conocemos y que nos unen a todos los chilenos como las tradiciones, historia y cultura, pero existen otros aspectos muy importantes que debemos aprender de nuestro país y que están muy relacionados con nosotros y con el medioambiente en el que habitamos ¡la fauna de Chile! Sí, es fundamental que conozcamos los animales, peces y anfibios que son endémicos o típicos de nuestro país y podamos apreciar la riqueza y diversidad de especies que existen a lo largo y ancho de nuestro territorio.

Por esta razón, queremos invitarte a conocer y aprender sobre las especies animales, peces, anfibios y aves típicas de nuestro país, en un recorrido en cada asignatura, para que así puedas comprender la importancia de proteger y perpetuar estas especies en sus hábitat, comunicar todo lo que has aprendido a tu familia, para que también sean parte del cuidado de estas especies, y de esta forma, nuestra fauna se mantenga por muchos años más para que las futuras generaciones puedan disfrutar de ella.

¿Aceptas el desafío?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Qué es un paisaje natural?

Los paisajes naturales son aquellos espacios físicos que no han sido modificados por la mano del ser humano. Buena parte de los terrenos que se encuentran en la superficie terrestre, hoy, ya han sido modificados, es por ello que este tipo de paisajes se encuentran alejados de la vida cotidiana de las personas, y son cada vez menos. (<https://concepto.de/paisaje-natural/#ixzz6Uj4angUq>)

¿Qué es una estampilla?

Las estampillas son pequeños papeles impresos que se pegan en las cartas o en los envíos para identificar un sello o timbre único de un lugar ¡Hay estampillas realmente hermosas! Algunas tienen dibujos de paisajes, retratos de personajes o de importantes momentos de nuestra historia.

	<p style="text-align: center;"><i>Ficha de aprendizaje</i> <i>"Fauna Chilena"</i></p> 
Asignatura:	
Fecha:	
Objetivo:	
Actividad:	
Reverso: Actividad Nº 2	
Asignatura:	
Fecha:	
Objetivo:	
Actividad:	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl



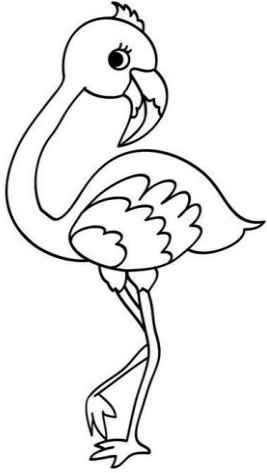


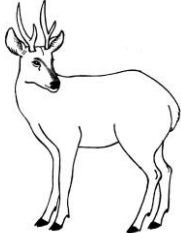

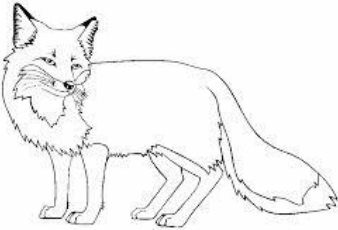
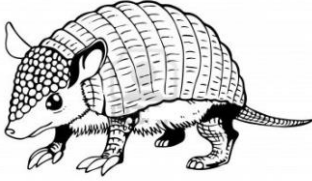

Fauna chilena a desarrollar en cada asignatura:

Asignatura	Fauna
Tecnología	Construcción de fichas y sobres
Historia, Geografía y Cs. Sociales	Cóndor
Lenguaje y Comunicación	Zorro chilote
Ciencias Naturales	Quirquincho
Inglés	Tonina overa
Matemática	Pudú
Música	Monito del monte
Educación Física y salud	Flamenco
Artes Visuales	Estampillas de animales
Orientación	Ranita de Darwin
Fonoaudiología	Cururo
Geometría	Construcción maleta viajera
Psicología	Huemul



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Imágenes de fauna chilena:

<p>Cóndor</p> 	<p>Monito del monte</p> 	<p>Flamenco</p> 
<p>Tonina overa</p> 	<p>Pudú</p> 	
	<p>Huemul</p> 	<p>Ranita de Darwin</p> 
<p>Zorro chilote</p> 	<p>Quirquincho</p> 	<p>Cururo</p> 



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Tecnología Elaborar fichas Historia, geografía y ciencias sociales Valorar qué es un guardaparque	Lenguaje y comunicación Comprensión lectora "El zorro y la pantera" Orientación Fábula "El sapo y el escorpión"	Ciencias naturales Animal nocturno Inglés Expresión oral	Matemática Patrones Música Canción monito del monte	Educación física y salud Investigación Artes Visuales Estampillas
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Tecnología Construir los sobres	Fonoaudiología Lectoescritura	Ciencias naturales Crear un afiche	Matemática Geometría Figura 3D	Educación física y salud Investigación
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Historia, geografía y ciencias sociales Representar a un guardaparque	Psicología Desarrollo de valores	Inglés Expresión oral	Música Instrumentos musicales	Artes Visuales Investigación de las estampillas



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

LENGUAJE - FONOAUDIOLOGÍA	
Objetivo	Indicadores de evaluación
Estimular la lectoescritura a través de la biografía del Cururo, para así mejorar la comprensión y la escritura, mediante la extracción de palabras con letra /r/.	<ul style="list-style-type: none">- Leen la biografía " El Cururo"- Extraen de la biografía, 5 palabras que lleven la letra /r/.- Escribe un listado de estas palabras- Realizan 5 oraciones que incluya la palabra seleccionada con letra /r/.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Reforzar el lenguaje oral y escrito en una biografía del Cururo, por medio de la extracción de palabras que contengan la letra /r/, con las cuales se realizan oraciones, manifestando motivación y actitud positiva.	<ul style="list-style-type: none">- Comprensión Lectora- Lecto - escritura- Fonema /r/- Sintaxis

Actividad martes 01 de septiembre: En esta asignatura trabajaremos con un animal muy importante y característico de nuestra nación, llamado "El Cururo" este es una especie de roedor de la familia Octodontidae. Es endémico de Chile, desde Caldera (Región de Atacama) a Chillán (Región de Ñuble). Es un roedor de cuerpo pequeño, de forma cilíndrica, orejas pequeñas, ojos chicos azulados; generalmente de color negro o gris oscuro y cola corta. Sus extremidades delanteras presentan grandes garras prensiles. Tiene poderosos incisivos capaces de masticar duras raíces. Su pelaje es corto y de color negro azabache. Para desarrollar la actividad, sigue los pasos que se presentan a continuación:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

“El Cururo”

El cururo es una especie de roedor de la familia Octodontidae. Es endémico de Chile. En la Región de Coquimbo se le conoce como "Chululo". Se le encuentra en Chile, desde Caldera (Región de Atacama) a Chillán (Región de Ñuble), Está emparentado con la especie *Ctenomys fulvus* (muy confundida con el chululo) cuya distribución llega hasta Vallenar y es de color pardo.

Es un roedor de cuerpo pequeño (10 cm), de forma cilíndrica, orejas pequeñas, ojos chicos azulados; pero no atrofiados, generalmente de color negro o gris oscuro y cola corta. Sus extremidades delanteras presentan grandes garras prensiles. Tiene poderosos incisivos capaces de masticar duras raíces. Su pelaje es corto y de color negro azabache.

Se caracteriza por construir túneles profundos en terrenos cubiertos de vegetación con raíces comestibles. Las entradas se reconocen por los montoncitos de tierra, son capaces de horadar extensas áreas de pastizales o laderas. Forman colonias de individuos que pueden llegar a varias decenas. En tiempos de sequía se ocultan en las profundidades y se hace de hábitos solo nocturno. Construye galerías subterráneas, las que no abandona, pero asoma su cabeza en las entradas cuando sale el sol. Sus galerías son inconfundibles, ya que en cada entrada o salida hay un montículo que se forma con la tierra que el animal extrae al cavar. Son muy difíciles de ver en luz diurna, son tímidos y rehúyen la presencia humana, son muy activos en las atardecidas y no abandonan nunca la entrada de sus cuevas. Se comunica con sonidos que resuenan en los túneles. Cuando la vegetación del terreno disminuye, la colonia se traslada durante la noche.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Utiliza una ficha de aprendizaje para desarrollar la actividad de fonoaudiología.		
2.- Escribe el nombre de la asignatura, la fecha y el objetivo en tu ficha.		
3.- Lee atentamente la biografía “ El Cururo”		
4.- Extrae de la biografía 5 palabras que lleven la letra /r/, luego escríbelas en tu cuaderno. Palabra 1 : Palabra 2 : Palabra 3: Palabra 4: Palabra 5:		
5.- Realiza 5 oraciones con las palabras con letra /r/ seleccionadas Oración 1 : Palabra con letra /r/ incluida en la oración: Oración 2 : Palabra con letra /r/ incluida en la oración: Oración 3 :		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Palabra con letra /r/ incluida en la oración: Oración 4 :		
Palabra con letra /r/ incluida en la oración: Oración 5 :		
Palabra con letra /r/ incluida en la oración:		
6.- Envía una fotografía del trabajo terminado a tu profesora.		

Actividad N°2: El zorro chilote es un animal pasivo y no le teme al ser humano. A continuación, sigue con nuestra actividad propuesta.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Usa nuevamente la ficha de aprendizaje de lenguaje.		
2.- Desarrolla la siguiente actividad al reverso de tu ficha de aprendizaje.		
3.- Responde la siguiente pregunta: 3.1.- ¿Por qué podemos decir que El zorro y la pantera es una fábula? Escribe dos razones a.- _____ b.- _____		
4.- Una vez terminada la actividad, guarda la ficha de aprendizaje en un sobre seleccionado.		
5.- Envía una fotografía del trabajo terminado a tu profesora.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Envía una fotografía de tu maleta viajera, la cual será difundida en las redes sociales de nuestro establecimiento.



Fecha de envío a tu profesora: Desde el 01 al 04 de septiembre.

Fecha difusión en redes sociales: Día lunes 07 de septiembre.

¡Atrévete a mostrar tu hermoso trabajo! Recuerda usar toda tu creatividad.