



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# Te invito a descubrir



## “Explora nuestra fauna”

### 3°A

Semana 20  
24 al 28 de agosto



MATERIALES	IMÁGENES
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maleta de viaje?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cartón</li><li>Tijeras</li><li>Pegamento</li><li>Témperas</li><li>Pinceles</li><li>Lápices</li><li>Papel lustre</li></ul> <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sobre?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cartulinas</li><li>Papel lustre</li><li>Hojas de block</li></ul> <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para mi ficha?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hojas de oficio</li><li>Hojas de cuaderno</li></ul> <p>Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.</p> <p><b>Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Creatividad</li><li>Paciencia</li><li>Espíritu de superación</li></ul>	<p><b>¿Cómo se podría ver mi maleta de viaje?</b></p>     



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## Introducción

### ¿Sabías que en Chile existe gran cantidad de biodiversidad de especies de fauna?

A nivel nacional, casi el 25% de las especies descritas son **endémicas**, o que viven exclusivamente dentro de un determinado territorio, lo que le confiere a Chile especial relevancia para la conservación de la **biodiversidad** del planeta, conjunto de todos los seres vivos del planeta, el ambiente en el que viven y la relación que guardan con otras especies.

En Chile destacan por su alto endemismo grupos como los anfibios (sapos y ranas) donde el 65% de las especies son exclusivas de Chile; los reptiles con un 63% de endemismo, los peces de aguas continentales con el 55% de las especies endémicas, y las plantas con la mitad de las especies exclusivas de nuestro país. Otros grupos, en cambio, no poseen esta particularidad, especialmente aquellos con mayor movilidad, como las aves, en las cuales poco menos del 2% de las especies registradas en Chile son endémicas. Los mamíferos son un grupo intermedio, que presenta cerca del 11% de las especies consideradas como endémicas de Chile, destacando entre ellas dos mamíferos marinos que viven exclusivamente en nuestros mares, el delfín chileno (*Cephalorhynchus eutropia*) y el lobo fino de Juan Fernández (*Arctocephalus philippii*).

Como habitantes de Chile existen características que conocemos y que nos unen a todos los chilenos como las tradiciones, historia y cultura, pero existen otros aspectos muy importantes que debemos aprender de nuestro país y que están muy relacionados con nosotros y con el medioambiente en el que habitamos ¡la fauna de Chile! Sí, es fundamental que conozcamos los animales, peces y anfibios que son endémicos o típicos de nuestro país y podamos apreciar la riqueza y diversidad de especies que existen a lo largo y ancho de nuestro territorio.

Por esta razón, queremos invitarte a conocer y aprender sobre las especies animales, peces, anfibios y aves típicas de nuestro país, en un recorrido en cada asignatura, para que así puedas comprender la importancia de proteger y perpetuar estas especies en sus hábitat, comunicar todo lo que has aprendido a tu familia, para que también sean parte del cuidado de estas especies, y de esta forma, nuestra fauna se mantenga por muchos años más para que las futuras generaciones puedan disfrutar de ella.

¿Aceptas el desafío?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### ¿Qué es un paisaje natural?

Los paisajes naturales son aquellos espacios físicos que no han sido modificados por la mano del ser humano. Buena parte de los terrenos que se encuentran en la superficie terrestre, hoy, ya han sido modificados, es por ello que este tipo de paisajes se encuentran alejados de la vida cotidiana de las personas, y son cada vez menos. (<https://concepto.de/paisaje-natural/#ixzz6Uj4angUq>)

### ¿Qué es una estampilla?

Las estampillas son pequeños papeles impresos que se pegan en las cartas o en los envíos para identificar un sello o timbre único de un lugar ¡Hay estampillas realmente hermosas! Algunas tienen dibujos de paisajes, retratos de personajes o de importantes momentos de nuestra historia.

	<p style="text-align: center;"><b><i>Ficha de aprendizaje</i></b> <b><i>"Fauna Chilena"</i></b></p>
<b>Asignatura:</b>	
<b>Fecha:</b>	
<b>Objetivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	
<b>Reverso: Actividad N° 2</b>	
<b>Asignatura:</b>	
<b>Fecha:</b>	
<b>Objetivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

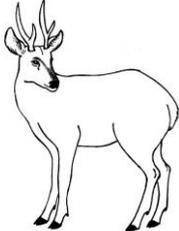
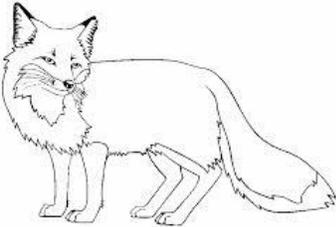
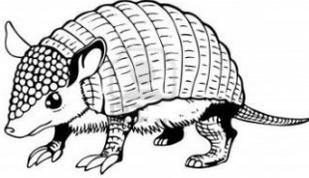
**Fauna chilena a desarrollar en cada asignatura:**

<b>Asignatura</b>	<b>Fauna</b>
Tecnología	Construcción de fichas y sobres
Historia, Geografía y Cs. Sociales	Cóndor
Lenguaje y Comunicación	Zorro chilote
Ciencias Naturales	Quirquincho
Inglés	Tonina overa
Matemática	Pudú
Música	Monito del monte
Educación Física y salud	Flamenco
Artes Visuales	Estampillas de animales
Orientación	Ranita de Darwin
Fonoaudiología	Cururo
Geometría	Construcción maleta viajera
Psicología	Huemul



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

**Imágenes de fauna chilena:**

<p><b>Cóndor</b></p> 	<p><b>Monito del monte</b></p> 	<p><b>Flamenco</b></p> 
<p><b>Tonina overa</b></p> 	<p><b>Pudú</b></p> 	
	<p><b>Huemul</b></p> 	<p><b>Ranita de Darwin</b></p> 
<p><b>Zorro chilote</b></p> 	<p><b>Quirquincho</b></p> 	<p><b>Cururo</b></p> 



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Tecnología</b> Elaborar fichas  <b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Valorar qué es un guardaparque	<b>Lenguaje y comunicación</b> Comprensión lectora "El zorro y la pantera"  <b>Orientación</b> Fábula "El sapo y el escorpión"	<b>Ciencias naturales</b> Animal nocturno  <b>Inglés</b> Expresión oral	<b>Matemática</b> Patrones  <b>Música</b> Canción monito del monte	<b>Educación física y salud</b> Investigación  <b>Artes Visuales</b> Estampillas
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
<b>Tecnología</b> Construir los sobres	<b>Fonoaudiología</b> Lectoescritura	<b>Ciencias naturales</b> Crear un afiche	<b>Matemática Geometría</b> Figura 3D	<b>Educación física y salud</b> Investigación
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Representar a un guardaparque	<b>Psicología</b> Desarrollo de valores	<b>Inglés</b> Expresión oral	<b>Música</b> Instrumentos musicales	<b>Artes Visuales</b> Investigación de las estampillas



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: Organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte. Utilizan conectores apropiados. Utilizan un vocabulario variado. Mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente. Corrigen la ortografía y la presentación.	Desarrollan ideas que tienen relación con el tema.  Separan las ideas en párrafos.  Utilizan conectores para relacionar las ideas del texto, como primero, luego, después, entonces, por eso, pero, así, porque, entre otros.  Utilizan un vocabulario variado e incorporan palabras que han aprendido en clases.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Escribir las ideas del texto de la fábula “El zorro y la pantera” utilizando conectores a través de párrafos demostrando disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.	Comprensión lectora  Escritura  Vocabulario  Conectores

**Actividad martes 25 de agosto:** Continuando con nuestra maravillosa aventura! Llegue a un archipiélago, llamado Isla grande de Chiloé, un lugar lleno de casas con pilares en el mar, conocidos como palafitos, un paisaje lleno de bosques milenarios de Alerce, en sus bosques habita el zorro chilote. Algunas características del zorro chilote son: es un animal poco temeroso al ser humano, no es territorial a diferencia de otros zorros.

El zorro chilote es un animal omnívoro, su reproducción se intuye que se reproduce en los meses de invierno y que es un animal monógamo, es decir, que tiene una sola pareja. Hoy en día, el zorro chilote se enfrenta a su posible desaparición total del planeta debido a que se encuentra catalogada como una especie en peligro de extinción (EN) de acuerdo con los datos de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN).

**¿Recuerdas qué es una fábula?**



## La fábula

La **fábula** es una narración cuyos personajes, generalmente, son animales que tienen **características humanas**, es decir, hablan, piensan y sienten.

Por ejemplo: *Todos los animales sonreían y celebraban el triunfo.* Sonreír y celebrar son características humanas.

Al final de la historia, esta narración deja una  **moraleja** , es decir, una enseñanza o un consejo para enfrentar la vida.

Por ejemplo: *el exceso de confianza puede ser un obstáculo para alcanzar nuestros objetivos.*

En la fábula se emplea la PERSONIFICACIÓN

### ¿Qué es la personificación?

La personificación consiste en dar características humanas a animales, plantas o cosas.





## El zorro y la pantera

Jean Muzi

**E**l zorro estaba de cacería en el bosque cuando se encontró cara a cara con la pantera.

—¿Qué haces en mi territorio? —preguntó ella.

—Muy simple —respondió el zorro—. Vine aquí para darte el gusto de que me devores.

La pantera encontró graciosa la respuesta y manifestó:

—¡Tienes buen humor y voy a darte la oportunidad de escapar!

Estarás fuera de peligro solo si puedes decirme dos verdades.

—Nada más sencillo —respondió el zorro—. He aquí la primera: Tú no tienes mucha hambre hoy, de lo contrario ya me habrías comido.

—¡Exactamente! —respondió ella.

—Ahora, he aquí la segunda verdad: Nadie creerá que me encontré contigo y que no me comiste.

—Eso también es exacto —manifestó la pantera—. ¡Vete, pues, y que no te vuelva a sorprender en mis **predios**!

**predios:** tierras, campos.

Muzi, J. (1999). En *Diecisiete fábulas del zorro*. Bogotá: Norma.





Para escribir tus ideas clara debes considerar los siguientes elementos:

**Observa cómo lo escribes**

Para expresar tus ideas con claridad, usa **puntos, comas y conectores**.

- Los distintos tipos de punto te ayudarán a separar las ideas:
  - El **punto y seguido** marca el cierre de una oración dentro de un párrafo.
  - El **punto y aparte** marca el fin de un párrafo.
  - El **punto final** marca el fin del texto.
- Se usa coma (,) para enumerar elementos en una oración. Por ejemplo:  
**Con el grano del trigo se hace harina, sémola, cerveza y otros productos.**
- Los **conectores** sirven para relacionar las ideas. Por ejemplo, **porque, pues** o **ya que** introducen la causa de algo que se dijo. Observa:  
**El trigo y el maíz son muy importantes, pues son los granos más consumidos.**  
¿Por qué son importantes?      Esta es la causa de lo que se dijo antes.

Para desarrollar la actividad, sigue los pasos que se presentan a continuación:

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Utiliza una ficha de aprendizaje para desarrollar la actividad de lenguaje.		
2.- Escribe el nombre de la asignatura, la fecha y el objetivo en tu ficha.		
3.- Comenta en voz alta: ¿Qué conoces de los zorros?		
4.- Leer fábula “El zorro y la pantera”, te puedes apoyar de tu libro del estudiante de lenguaje y comunicación (Página 155)		
5.- Responde las siguientes actividades en la ficha de aprendizaje:	**	**
a) Comenta en voz alta ¿Dónde se encuentran el zorro y la pantera?		
b) Completa el esquema para organizar tus ideas del texto.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Completa el esquema para organizar las ideas del texto.

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_



6.- Una vez terminada la actividad, guarda la ficha de aprendizaje en tu cuaderno de asignatura de lenguaje.

7.- Envía una fotografía del trabajo terminado a tu profesora.

8.- Te invito a conocer un poco más del zorro chilote:

<https://www.youtube.com/watch?v=zVZroIX2p-k&t=96s>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Envía una fotografía de tu maleta viajera, la cual será difundida en las redes sociales de nuestro establecimiento.



**Fecha de envío a tu profesora:** Desde el 01 al 04 de septiembre.

**Fecha difusión en redes sociales:** Día lunes 07 de septiembre.

**¡Atrévete a mostrar tu hermoso trabajo!** Recuerda usar toda tu creatividad.