



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

La lectura es mi tesoro



**“No dejes para mañana lo que
puedes comprender hoy”**

3° A

Semana 18
10 al 14 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi baúl?

Una caja de zapatos o una caja de cartón pequeña (caja de cereal o de té)

Papel de envolver

Tempera

Pinceles

Pegamento

Tijeras

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi pergamino?

Hojas de oficio, de block u hojas de cuaderno

Palitos de helado

Lana o hilo para amarrar

Lápices de colores

Lápices scriptos

Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.

Materiales imprescindibles para desarrollar

tu trabajo:

creatividad

paciencia

espíritu de superación

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi baúl?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

La lectura y la escritura son los procesos más importantes de la humanidad, marcan el inicio de la historia como la conocemos hoy. Ese ejercicio de registrar y escribir lo que ocurría a su alrededor fue un gran propósito para todas las culturas y pueblos en el mundo. Cada civilización inventó su propia escritura y de la mano de ella, su lectura. En estas civilizaciones antiguas muy pocas personas sabían leer y escribir, por eso cuando se masificó la escritura y lectura, todas las personas aprendieron. Este hecho fue muy valioso porque marcó el inicio del conocimiento e interpretación de signos y símbolos.

A través de los años, leer y comprender diferentes textos, ha sido un ejercicio mágico, ya que abre un mundo de posibilidades para el lector, quien puede imaginar (nos permite viajar por diferentes lugares del mundo u otros sitios mágicos, donde nuestra imaginación nos pueda transportar sin la necesidad de moverte de la comodidad de nuestros hogar) sin importar donde estemos, esa es la magia de leer y aprender.

Por esta razón te invitamos a realizar este viaje con tu imaginación a nuestro próximo proyecto “La lectura es mi tesoro: No dejes para mañana lo que puedes comprender hoy”, el cual tiene como objetivo que leas diversos textos enfocados en las asignaturas, y a través de ellos puedas comprender (tener una idea clara de lo que se dice o se lee, lo que tú entiendes de lo leído) y dar a conocer tu aprendizaje a través de preguntas, opiniones y representaciones sobre el tema, como se ejemplifica en la imagen de la ficha adjunta. Realizarás una ficha por cada asignatura, en total serán 13 fichas, en las que desarrollarás las actividades, a través de preguntas, opiniones, dibujos o lo que determine tu profesor. Una vez terminada las actividades en tu ficha, enrolla como un pergamino y átalalo con un trozo de lana o con el material que dispongas en tu casa (similar a un pergamino) para depositarlas en el baúl que construirás. Dicho baúl será construido en la asignatura de tecnología, siguiendo las indicaciones que dará tu profesora y usando los materiales que tengas disponibles en casa.

Para finalizar, crea un diseño personal para la decoración de tu baúl en la asignatura de Artes Visuales. Una vez terminados estos pasos, ya tendrás listo tu hermoso baúl.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Ficha de Aprendizaje



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Título del texto leído	

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo leído:

1)

2)

3)

Escribe lo más que te llamo la atención de lo leído y/o imágenes.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
<p>Tecnología Construcción de Baúl</p> <p>Historia Texto "La vida en el Ártico"</p>	<p>Lenguaje Comprensión lectora</p>	<p>Ciencias Importancia de las plantas para el ser vivo</p> <p>Inglés Comprensión lectora</p>	<p>Matemática Resolución de problemas</p> <p>Orientación Lectura "El congreso de los ratones"</p>	<p>Educación Física Comprensión</p> <p>Artes Visuales Representación de lectura en Baúl</p>
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
<p>Tecnología Explicación de tu Baúl</p> <p>Música Instrumentos de percusión</p>	<p>Fonoaudiología Lecto escritura Comprensión lectora</p> <p>Religión Moisés</p>	<p>Ciencias Importancia de las plantas para el ser vivo</p>	<p>Matemática / Geometría Perímetro de figuras planas</p>	<p>Educación Física Comprensión</p>
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
<p>Historia Vida en el Ártico</p> <p>Música Instrumentos de percusión</p>	<p>Religión Moisés</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p>	<p>Psicología Emociones y autocontrol</p>	<p>Artes Visuales Decoración del Baúl</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LENGUAJE - FONOAUDIOLOGÍA	
Objetivo	Indicadores de evaluación
Estimular la lectura a través de una fábula, para así mejorar la comprensión y la escritura, mediante el desarrollo de preguntas.	<ul style="list-style-type: none">- Crea ficha de aprendizaje- Lee la fábula “ El Burro y la Flauta”- Desarrolla las preguntas entregadas- Escribe un resumen del texto leído- Representa la fábula leída, a través de un dibujo.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Leer atentamente la fábula que es presentada, posteriormente desarrolla las preguntas entregadas.	<ul style="list-style-type: none">- Comprensión Lectora- Lecto - escritura- Memoria- Fluidez Léxica- Sintaxis

Actividad martes 11 de agosto: Las fábulas son un recurso extraordinario creado hace muchos años en Mesopotamia. En sus inicios, la función de las fábulas era transmitir a los niños los valores de la sociedad. Para hacer estos relatos llamativos, los protagonistas suelen ser animales que viven en el entorno cotidiano. En cada historia, se narran experiencias relacionadas con la bondad, el amor, la honestidad y todos los demás conceptos que nos convierten en seres humanos sensibles, amables y atentos con nuestros pares.

“A diferencia de otro tipo de cuentos, las fábulas terminan con una moraleja. Es decir, con una enseñanza relacionada con la historia y el comportamiento de sus protagonistas que les permite pensar a ellos mismos y reflexionar sobre aquello que está bien o mal”.

Te invito a que leas la Fábula “El burro y la Flauta” te dejará una linda enseñanza.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

EL BURRO Y LA FLAUTA

Paseaba por un prado un burrito, algo aburrido, cuando de pronto a lo lejos vio un objeto brillar.

El burrito se acercó, con mucha curiosidad, lo olió y entonces es cuando descubrió lo que era... ¡una flauta!

– ¡Vaya- dijo el burro- ¡Siempre había querido tener una flauta! ¡Qué suerte! Se la habrá dejado olvidada algún músico. Pero... ¿cómo lo haré? ¡Si yo nunca he ido a clase de música! Bueno, pensándolo bien... no creo que sea tan importante.

En esto que pasaba por allí una hormiga, y al contemplar la escena, quiso aconsejar al burro:

– Perdona, señor burro- dijo la hormiga- No he podido evitar escucharle y... Le voy a decir algo: puede usted soplar y probar la flauta, pero no se sorprenda si no es música lo que escucha. La música se aprende y no es sino con la práctica cómo se consigue un buen resultado.

El burro flautista y su orgullo

– No lo creo, hormiga- dijo orgulloso el burro– Seguro que yo soy capaz de crear música. Escucha y verás... ¿Sabes cómo se hace? ¿Por dónde hay que soplar?

El burro agachó la cabeza, y de casualidad, dio un resoplido fuerte sobre la flauta. En la flauta el aire se hubo de colar, porque de pronto sonó una nota musical, larga y potente, que hizo tambalear a la hormiga. Era una nota musical algo desafinada, por cierto... Pero el burro, entusiasmado, levantó la cabeza y dijo:

– ¿Ves, hormiga? ¡Te lo dije! ¡Qué bien sé tocar! ¿Ves cómo los burros podemos crear música ‘asnal’? La hormiga, totalmente contrariada, se dio la vuelta y se alejó pensando:

– Sin reglas del arte seguro que muchos habrá...que acierten un día por casualidad...

MORALEJA: PUEDES GUIARTE POR TUS IMPULSOS PARA HACER DETERMINADAS COSAS, PERO NO SIGNIFICA QUE YA LO SEPAS TODO... ALGUNAS DISCIPLINAS PRECISAN UN APRENDIZAJE



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crea una ficha de aprendizaje para desarrollar tu actividad de fonoaudiología.		
2.- Lee comprensivamente el texto “ El burro y la Flauta “		
3.- Cuando hayas comprendido el texto, responde las siguientes preguntas: a) ¿Qué personaje de la fábula te gusto más y por qué? b) ¿Te sentiste identificado con la historia? si es así, explica el por qué. c) En breves palabras explica la importancia de la moraleja de esta fábula.		
4.- Escribe un breve resumen del texto leído.		
5.- Representa el texto leído mediante un dibujo.		
6.- Enrolla tu ficha de aprendizaje como un pergamino.		
7.- Guarda tu pergamino en el baúl construido.		

Actividad N° 2: Leer y comprender textos literarios nos relaciona al mundo de las letras, signos, símbolos y nuevos significados. A partir de su propio conocimiento y experiencias personales de manera simple y sencilla.

A continuación realiza la siguiente actividad N°2, referida a identificar palabras escritas con mayúsculas ordenadas alfabéticamente.

Cuando dos o más palabras **comienzan con la misma letra**, debes fijarte en la segunda letra y guiarte por ella para **ordenarlas alfabéticamente**. Si encuentras dos palabras que tienen sus dos primeras letras iguales, entonces debes guiarte por la tercera, y así sucesivamente.

Ejemplo:

Primera letra igual	pato	perro	puma
Dos primeras letras iguales	salero	sandía	sapo
Tres primeras letras iguales	mansión	mantequilla	manzana



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Busca tu pergamino de lenguaje en el baúl. Al reverso, desarrolla la siguiente actividad N°2		
2.- Lee nuevamente el texto “Volantín” junto a un adulto.		
3.- Lee la breve explicación de orden alfabético.		
4.- Escribe un listado en orden alfabético de las palabras que encuentres con mayúsculas, en la parte posterior de tu ficha de aprendizaje.		
5.- Identifica las letras mayúsculas que encontraste, luego encierra la letra utilizando color rojo.		
6.- Al terminar la actividad N°2, representa mediante un dibujo el texto leído.		
7.- Guarda nuevamente tu pergamino en el baúl construido.		

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto “**La lectura es mi tesoro**” te queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo?... ¡Muy Simple!

Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos tus aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad escolar tu baúl, demostrando toda tu creatividad.



¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!

Envía una fotografía de tu baúl terminado al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: Hasta el 21 de Agosto 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 24 al 27 de agosto hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 27 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.