



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## La lectura es mi tesoro



**“No dejes para mañana lo que  
puedes comprender hoy”**

**3° A**

Semana 17  
03 al 07 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## MATERIALES

### ¿Qué materiales podría utilizar para crear mi baúl?

Una caja de zapatos o una caja de cartón pequeña (caja de cereal o de té)

Papel de envolver

Tempera

Pinceles

Pegamento

Tijeras

### ¿Qué materiales podría utilizar para crear mi pergamino?

Hojas de oficio, de block u hojas de cuaderno

Palitos de helado

Lana o hilo para amarrar

Lápices de colores

Lápices scriptos

Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.

### Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo:

creatividad

paciencia

espíritu de superación

## IMÁGENES

### ¿Cómo se podría ver mi baúl?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Presentación

La lectura y la escritura son los procesos más importantes de la humanidad, marcan el inicio de la historia como la conocemos hoy. Ese ejercicio de registrar y escribir lo que ocurría a su alrededor fue un gran propósito para todas las culturas y pueblos en el mundo. Cada civilización inventó su propia escritura y de la mano de ella, su lectura. En estas civilizaciones antiguas muy pocas personas sabían leer y escribir, por eso cuando se masificó la escritura y lectura, todas las personas aprendieron. Este hecho fue muy valioso porque marcó el inicio del conocimiento e interpretación de signos y símbolos.

A través de los años, leer y comprender diferentes textos, ha sido un ejercicio mágico, ya que abre un mundo de posibilidades para el lector, quien puede imaginar (nos permite viajar por diferentes lugares del mundo u otros sitios mágicos, donde nuestra imaginación nos pueda transportar sin la necesidad de moverte de la comodidad de nuestros hogar) sin importar donde estemos, esa es la magia de leer y aprender.

Por esta razón te invitamos a realizar este viaje con tu imaginación a nuestro próximo proyecto “La lectura es mi tesoro: No dejes para mañana lo que puedes comprender hoy”, el cual tiene como objetivo que leas diversos textos enfocados en las asignaturas, y a través de ellos puedas comprender (tener una idea clara de lo que se dice o se lee, lo que tú entiendes de lo leído) y dar a conocer tu aprendizaje a través de preguntas, opiniones y representaciones sobre el tema, como se ejemplifica en la imagen de la ficha adjunta. Realizarás una ficha por cada asignatura, en total serán 13 fichas, en las que desarrollarás las actividades, a través de preguntas, opiniones, dibujos o lo que determine tu profesor. Una vez terminada las actividades en tu ficha, enrolla como un pergamino y átalalo con un trozo de lana o con el material que dispongas en tu casa (similar a un pergamino) para depositarlas en el baúl que construirás. Dicho baúl será construido en la asignatura de tecnología, siguiendo las indicaciones que dará tu profesora y usando los materiales que tengas disponibles en casa.

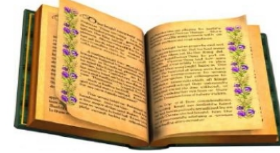
Para finalizar, crea un diseño personal para la decoración de tu baúl en la asignatura de Artes Visuales. Una vez terminados estos pasos, ya tendrás listo tu hermoso baúl.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



### Ficha de Aprendizaje



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Título del texto leído	

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo leído:

1)

2)

3)

Escribe lo más que te llamo la atención de lo leído y/o imágenes.

---

---

---

---

---



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

## Calendarización de actividades

### AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
<p><b>Tecnología</b> Construcción de Baúl</p> <p><b>Historia</b> Texto "La vida en el Ártico"</p>	<p><b>Lenguaje</b> Comprensión lectora</p>	<p><b>Ciencias</b> Importancia de las plantas para el ser vivo</p> <p><b>Inglés</b> Comprensión lectora</p>	<p><b>Matemática</b> Resolución de problemas</p> <p><b>Orientación</b> Lectura "El congreso de los ratones"</p>	<p><b>Educación Física</b> Comprensión</p> <p><b>Artes Visuales</b> Representación de lectura en Baúl</p>
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
<p><b>Tecnología</b> Explicación de tu Baúl</p> <p><b>Música</b> Instrumentos de percusión</p>	<p><b>Fonoaudiología</b> Lecto escritura Comprensión lectora</p> <p><b>Religión</b> Moisés</p>	<p><b>Ciencias</b> Importancia de las plantas para el ser vivo</p>	<p><b>Matemática / Geometría</b> Perímetro de figuras planas</p>	<p><b>Educación Física</b> Comprensión</p>
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
<p><b>Historia</b> Vida en el Ártico</p> <p><b>Música</b> Instrumentos de percusión</p>	<p><b>Religión</b> Moisés</p>	<p><b>Inglés</b> Comprensión lectora</p>	<p><b>Psicología</b> Emociones y autocontrol</p>	<p><b>Artes Visuales</b> Decoración del Baúl</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

LENGUAJE - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
<b>OA 4:</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Extrayendo información explícita e implícita</li><li>• Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</li><li>• Describiendo a los personajes</li><li>• Describiendo el ambiente en que ocurre la acción</li><li>• Expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto</li><li>• Emitiendo una opinión sobre los personajes</li></ul>	Responden preguntas explícitas e implícitas y reflexión del texto.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Comprender poema “Volantín”, a través de una ficha de aprendizaje, demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura.	Comprensión lectora Textos literarios

**Actividad martes 04 de agosto:** Es fundamental emplear estrategias de comprensión lectora desde el inicio de la vida escolar, de tal forma que los niños y niñas puedan comprender mejor lo que leen, pues de esta manera se desarrollan en ellos las habilidades necesarias para localizar información, tanto explícita como implícita, en cualquier tipo de texto; así como para realizar tareas de mayor complejidad cognitiva como inferir, sintetizar o evaluar.

A continuación te presento un poema relacionado al ¡volantín!

Este tradicional juego chileno, que se vuelve más recurrente a partir de septiembre, es una forma de compartir en familia, divertirnos sanamente, ejercitarnos y disfrutar, pero además potencia el desarrollo y aprendizaje en los niños.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Volantín

Róbinson Saavedra

**E**nredado en el cielo  
picotea las nubes  
como un pájaro de luz.

A veces  
es un pedazo de horizonte  
**flameando**;  
otras,  
es una flor blanca  
colgada del cielo.



Pájaro de papel,  
canta para las nubes  
una canción de tierra.

Se iría a las estrellas  
si no fuera por el hilo.  
Él, que nació en esos jardines  
conoce, a ojos cerrados,  
el camino.

Pero es un velero  
**anclado** en el aire.

Volantín,  
dulce imagen de niño  
entre el cielo y la tierra.

**flameando:**  
moviéndose en  
ondas con el  
viento.  
**anclado:** sujeto  
por un ancla.

Saavedra, R. (2003).

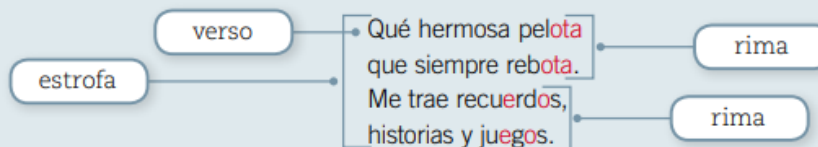
En Pérez, F. (Ed.), *Poesía chilena del deporte y los juegos*. Santiago: Zig-Zag.

## Partes del poema



Un poema es un texto literario en el que se expresan emociones, reflexiones personales y sentimientos. Al lenguaje que se utiliza en los poemas se le llama **lenguaje poético**.

Cada línea de un poema se llama **verso** y cada conjunto de versos forma una **estrofa**. Además, para dar musicalidad a un poema se emplea la **rima**, que es la repetición de sonidos en la palabra final de cada verso, a partir de la última vocal acentuada. Observa el ejemplo:



La rima de los poemas puede ser consonante o asonante.

Rima consonante	Se produce cuando coinciden todas las letras desde la última vocal acentuada o tónica. Por ejemplo: <b>pelota</b> y <b>rebota</b> .
Rima asonante	Se produce cuando coinciden solo las vocales de las últimas sílabas. Por ejemplo: <b>recuerdos</b> y <b>juegos</b> .



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crea una ficha de aprendizaje para desarrollar tu actividad de lenguaje.		
2.- Escribe la fecha y objetivo de la clase en la ficha de aprendizaje.		
3.- ¿Alguna vez has elevado volantines y/o cometas? Comenta junto a un adulto.		
4.- Recordemos la estructura del poema.		
5.- Lee comprensivamente el poema "Volantín". Puedes encontrarlo en el libro del estudiante asignatura de lenguaje y comunicación (página 59)		
6.- Cuando hayas comprendido el texto, responde las siguientes preguntas: a) ¿De qué se trata el poema? b) ¿Cómo te imaginas este volantín? c) ¿Por qué el volantín se asocia con un pájaro?		
7.- Escribe un breve resumen del texto leído.		
8.- Enrolla tu ficha de aprendizaje como un pergamino.		
9.- Guarda tu pergamino en el baúl construido.		





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“La lectura es mi tesoro”** te queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo?... ¡Muy Simple!

Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos tus aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad escolar tu baúl, demostrando toda tu creatividad.



**¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!**

Envía una fotografía de tu baúl terminado al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

**Fecha envío:** Hasta el 21 de Agosto 2020

**Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:**

Desde el 24 al 27 de agosto hasta las 10:00 horas

**Resultado del concurso:** Día 27 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.