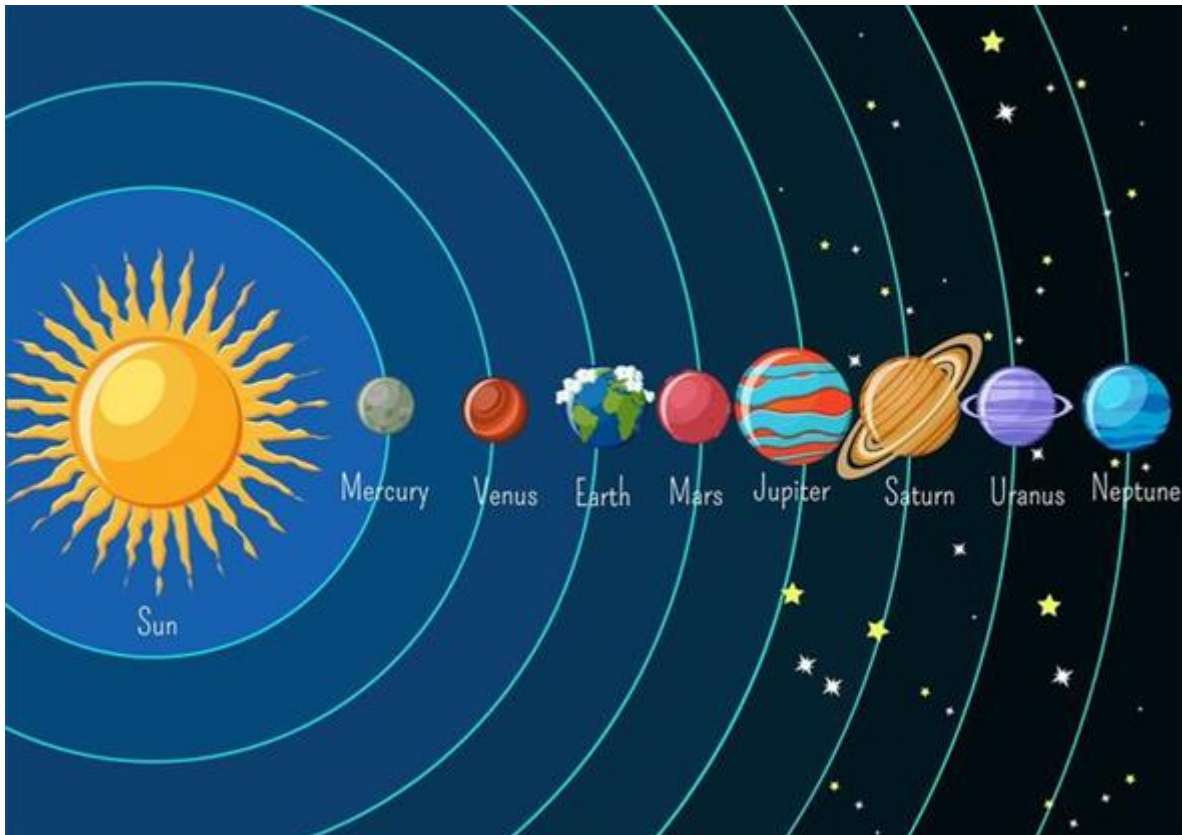




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# ¿Conoces nuestro sistema solar?



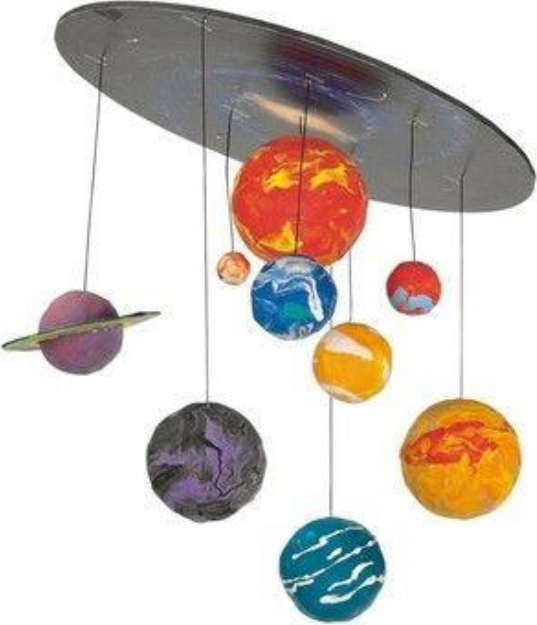
¡Te invito a descubrirlo!

3°A

Semana 28  
26 al 30 de octubre



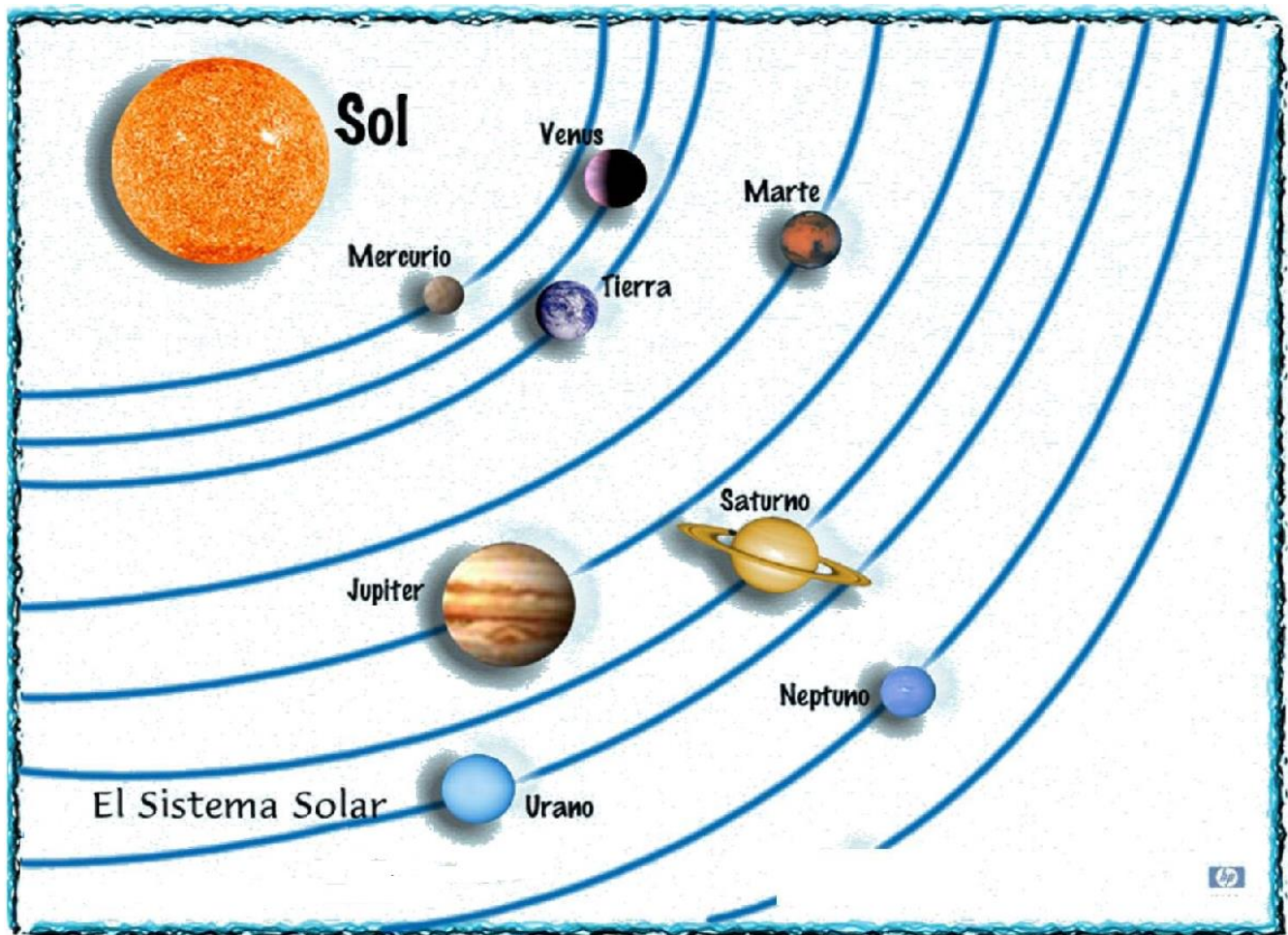
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="272 338 673 411">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sistema solar?</p> <p data-bbox="412 495 532 527">Cartulina</p> <p data-bbox="383 573 561 604">Hojas blancas</p> <p data-bbox="435 651 509 682">Regla</p> <p data-bbox="354 728 591 760">Lápices de colores</p> <p data-bbox="412 806 532 837">Témpera</p> <p data-bbox="418 884 526 915">Pinceles</p> <p data-bbox="438 961 506 993">Lana</p> <p data-bbox="444 1039 500 1071">Hilo</p>	<p data-bbox="899 338 1398 369">¿Cómo se podría ver mi sistema solar?</p> 



## Presentación

La formación del sistema solar comenzó hace miles de millones de años, cuando los gases y polvos comenzaron a aglutinarse para formar el Sol, los planetas y otros cuerpos. Nuestro sistema solar está compuesto por una única estrella llamada **Sol**, que da nombre a este sistema, ocho planetas que orbitan a su alrededor: **Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno**; más un conjunto de otros cuerpos menores: planetas enanos (Plutón, Eris, Makemake, Haumea y Ceres) asteroides, satélites naturales y cometas.



Conocemos los nombres de los planetas que giran alrededor del Sol, sin embargo, no conocemos sus características ¿Sabías que el planeta más grande que existe es Júpiter? ¿Sabías que la superficie de Mercurio es tan tan caliente, que alcanza los 450 grados centígrados de temperatura?

Mediante el desarrollo de este proyecto construiremos un móvil del sistema solar, el cual nos ayudará a conocer las principales características del Sol y los planetas que lo componen.



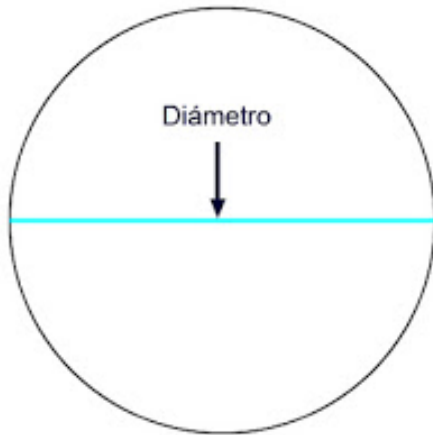
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### ¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto, tiene como objetivo realizar un sistema solar por medio de un modelo representativo. La construcción de sus planetas y el Sol, lo vas a realizar en la asignatura de tecnología, utilizando un modelo de figuras planas 2D.

Debes dibujar **8 planetas y el Sol** en una hoja de block, según la medida del diámetro señalado en la tabla.

(Diámetro: Línea recta que une dos puntos de una circunferencia, de una curva cerrada o de la superficie de un círculo o esfera pasando por su centro)



Proyecto n°:  
Fecha:  
Objetivo:

Actividad:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### ¿Qué es un móvil?

En el campo del arte, se conoce como **móvil** a una escultura de tipo colgante, cuyo movimiento puede deberse al aire o a la acción de un motor.

Para crear un móvil, podemos utilizar diversos elementos y materiales, así como también, muchas formas y colores. Existen móviles contruidos con cuerpos geométricos 3D y otros formados por figuras planas 2D. Observa el ejemplo:



Para crear nuestro móvil del sistema solar, hemos organizado cada asignatura de la siguiente manera:

Asignaturas	Sol / Planetas	Diámetro
Tecnología	Construir planetas	
Lenguaje	Sol	20 centímetros
Fonoaudiología	Mercurio	10 centímetros
Inglés	Venus	12 centímetros
Ciencias	Tierra	13 centímetros
Matemática / Geometría	Marte	11 centímetros
Música	Canción planetas	
Ed. Física	Júpiter	17 centímetros
Historia	Saturno	16 centímetros
Orientación	Urano	15 centímetros
Psicología	Neptuno	14 centímetros
Artes Visuales	Armar móvil	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

INGLÉS	
Objetivo	Indicadores de evaluación
OA 7: Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las funciones del año según cada unidad.	- Identifican información referida a algún tema.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Identificar información referida al planeta venus demostrando curiosidad e interés por conocer tanto su propia realidad como otras realidades y culturas, valorando lo propio y ampliando su conocimiento del mundo	- Preguntas de información.

**Actividad 2:** Ahora que ya conocemos sobre el planeta venus te invito a realizar la siguiente actividad:

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Escribe en la cara posterior del planeta venus creado en la clase de tecnología lo siguiente: Proyecto semana: Fecha: Objetivo: Actividad:		
2.- Escribe 3 características del planeta Venus en inglés de acuerdo a lo que leíste la clase anterior.		
3.- Envía una foto de tu trabajo realizado al correo del profesor de inglés pablo.gutierrez@colegio-vicunamackenna.cl		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Envía una fotografía del móvil a tu profesora jefa:



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!