



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## La lectura es mi tesoro



**“No dejes para mañana lo que  
puedes comprender hoy”**

**3° A**

Semana 17  
03 al 07 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## MATERIALES

### ¿Qué materiales podría utilizar para crear mi baúl?

Una caja de zapatos o una caja de cartón pequeña (caja de cereal o de té)

Papel de envolver

Tempera

Pinceles

Pegamento

Tijeras

### ¿Qué materiales podría utilizar para crear mi pergamino?

Hojas de oficio, de block u hojas de cuaderno

Palitos de helado

Lana o hilo para amarrar

Lápices de colores

Lápices scriptos

Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.

### Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo:

creatividad

paciencia

espíritu de superación

## IMÁGENES

### ¿Cómo se podría ver mi baúl?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Presentación

La lectura y la escritura son los procesos más importantes de la humanidad, marcan el inicio de la historia como la conocemos hoy. Ese ejercicio de registrar y escribir lo que ocurría a su alrededor fue un gran propósito para todas las culturas y pueblos en el mundo. Cada civilización inventó su propia escritura y de la mano de ella, su lectura. En estas civilizaciones antiguas muy pocas personas sabían leer y escribir, por eso cuando se masificó la escritura y lectura, todas las personas aprendieron. Este hecho fue muy valioso porque marcó el inicio del conocimiento e interpretación de signos y símbolos.

A través de los años, leer y comprender diferentes textos, ha sido un ejercicio mágico, ya que abre un mundo de posibilidades para el lector, quien puede imaginar (nos permite viajar por diferentes lugares del mundo u otros sitios mágicos, donde nuestra imaginación nos pueda transportar sin la necesidad de moverte de la comodidad de nuestros hogar) sin importar donde estemos, esa es la magia de leer y aprender.

Por esta razón te invitamos a realizar este viaje con tu imaginación a nuestro próximo proyecto “La lectura es mi tesoro: No dejes para mañana lo que puedes comprender hoy”, el cual tiene como objetivo que leas diversos textos enfocados en las asignaturas, y a través de ellos puedas comprender (tener una idea clara de lo que se dice o se lee, lo que tú entiendes de lo leído) y dar a conocer tu aprendizaje a través de preguntas, opiniones y representaciones sobre el tema, como se ejemplifica en la imagen de la ficha adjunta. Realizarás una ficha por cada asignatura, en total serán 13 fichas, en las que desarrollarás las actividades, a través de preguntas, opiniones, dibujos o lo que determine tu profesor. Una vez terminada las actividades en tu ficha, enrolla como un pergamino y átalalo con un trozo de lana o con el material que dispongas en tu casa (similar a un pergamino) para depositarlas en el baúl que construirás. Dicho baúl será construido en la asignatura de tecnología, siguiendo las indicaciones que dará tu profesora y usando los materiales que tengas disponibles en casa.

Para finalizar, crea un diseño personal para la decoración de tu baúl en la asignatura de Artes Visuales. Una vez terminados estos pasos, ya tendrás listo tu hermoso baúl.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



### Ficha de Aprendizaje



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Título del texto leído	

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo leído:

1)

2)

3)

Escribe lo más que te llamo la atención de lo leído y/o imágenes.

---

---

---

---

---

---

---

---



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

### Calendarización de actividades

#### AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
<p><b>Tecnología</b> Construcción de Baúl</p> <p><b>Historia</b> Texto "La vida en el Ártico"</p>	<p><b>Lenguaje</b> Comprensión lectora</p>	<p><b>Ciencias</b> Importancia de las plantas para el ser vivo</p> <p><b>Inglés</b> Comprensión lectora</p>	<p><b>Matemática</b> Resolución de problemas</p> <p><b>Orientación</b> Lectura "El congreso de los ratones"</p>	<p><b>Educación Física</b> Comprensión</p> <p><b>Artes Visuales</b> Representación de lectura en Baúl</p>
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
<p><b>Tecnología</b> Explicación de tu Baúl</p> <p><b>Música</b> Instrumentos de percusión</p>	<p><b>Fonoaudiología</b> Lecto escritura Comprensión lectora</p> <p><b>Religión</b> Moisés</p>	<p><b>Ciencias</b> Importancia de las plantas para el ser vivo</p>	<p><b>Matemática / Geometría</b> Perímetro de figuras planas</p>	<p><b>Educación Física</b> Comprensión</p>
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
<p><b>Historia</b> Vida en el Ártico</p> <p><b>Música</b> Instrumentos de percusión</p>	<p><b>Religión</b> Moisés</p>	<p><b>Inglés</b> Comprensión lectora</p>	<p><b>Psicología</b> Emociones y autocontrol</p>	<p><b>Artes Visuales</b> Decoración del Baúl</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

INGLÉS	
Objetivo	Indicadores de evaluación
<b>OA 7:</b> Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las funciones del año según cada unidad	Identifican palabras que nombran animales
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Identifican palabras que nombran animales a través de un afiche de aprendizaje, demostrando curiosidad, interés y respeto ante otras realidades y culturas, reconociendo sus aportes y valorando la diversidad de modos de vida.	Expresar posesión: I have a... (dog, parrot, fish); I don't have a pet. Expresar habilidad: I can jump; It can run. Preguntas de información: What's your favorite animal? It's the monkey.

**Actividad miércoles 05 de agosto:** Leer es una de las mejores habilidades que podemos adquirir. Ella nos acompañará a lo largo de nuestras vidas y permitirá aprender variados conocimientos, y que entendamos el mundo y todo lo que nos rodea. También que podamos viajar a cualquier sitio sin desplazarnos a ningún lugar o que podamos ser la persona que queramos por un momento. Leer nos abre las puertas del conocimiento y da alas a nuestra inspiración e imaginación, es por eso que te invito a leer este pequeño texto en inglés, pero antes de leer en inglés, sigue las siguientes recomendaciones:

#### Recuerda antes de leer: Before Reading

1. Lee la lista de vocabulario antes de empezar.
2. Busca palabras cognadas que conozcas (Los cognados son palabras que comparten significado, ortografía y pronunciación similares en inglés y español).

#### Mientras lees: while Reading

1. Lee el texto completo de manera rápida para obtener una idea general.
2. Vuelve a leer el texto por segunda vez de manera pausada.
3. Subraya las ideas principales y las palabras que reconozcas en inglés, esto ayudará a obtener una idea principal del texto.
4. Anota las ideas y luego ordénalas para tener mayor coherencia.

#### Después de leer: After Reading

1. Enrolla tu ficha de aprendizaje como un pergamino y escribe un resumen de lo que te gustó de manera simple en inglés usando este ejemplo para comenzar a escribir: I like this text because \_\_\_\_\_.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Vocabulary List:

1. Monday/Lunes
2. school /Escuela
3. computers /Computador
4. friends/Amigos
5. games/Juegos
6. dad/Papá

Hi! I'm Julia. On Monday, after school, I do Karate.  
On Tuesday, I read comics. On Wednesday, I ride my bike  
with my dad. On Thursday, I play football with my friends.  
On Friday, I go to the park. On Saturday and Sunday, I play  
computer games!

### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crea una ficha de aprendizaje para desarrollar tu actividad de inglés.		
2.- Lee comprensivamente el texto.		
3.- Cuando hayas comprendido el texto, responde las siguientes preguntas según el día: Ejemplo 1. Plays computers game : On <b>saturday</b> and <b>sunday</b> 2. Ride a bike : 3. Go to the park: 4. Play football: 5. Read comics:		
4.- Escribe un breve resumen del texto leído.		
5.- Enrolla tu ficha de aprendizaje como un pergamino.		
6.- Guarda tu pergamino en el baúl construido.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“La lectura es mi tesoro”** te queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo?... ¡Muy Simple!

Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos tus aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad escolar tu baúl, demostrando toda tu creatividad.



**¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!**

Envía una fotografía de tu baúl terminado al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

**Fecha envío:** Hasta el 21 de Agosto 2020

**Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:**

Desde el 24 al 27 de agosto hasta las 10:00 horas

**Resultado del concurso:** Día 27 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.